

TEMAS DE PRUEBA

Objetivos	Contenidos Específicos
1. Identifica diferentes tiempos verbales en un contexto dado.	To be – Presente simple – Presente progresivo – Pasado simple – pasado progresivo – Futuro simple
2. Completa preguntas de información con la palabra correcta (wh – word)	Wh – words: what – where – when – which – whose – why – how much – how many – how often – how well
3. Provee información personal para documentos diversos	Personal information (full name – live – age – marital status – address – email – phone number – nationality – birthday – born on – occupation – gender)
4. Expresa preferencias y gustos en situaciones dadas	I prefer to – I like – I don't like – My favorite ...
5. Extrae detalles específicos de un texto de su especialidad	Comprensión de lectura Tema Idea principal
6. Traduce una proporción del texto dado de su especialidad	Traducción al español

Observaciones:

1. Objetivos 1, 5 y 6 se trabajan en un texto relacionado con la psicopedagogía, con una extensión de no menos de 20 líneas y no más de 25 líneas.
2. Objetivo 2 será desarrollado en contextos en la medida de lo posible relacionados con la especialidad.
3. Objetivos 3 y 4 tienen un carácter general.
4. Se puede utilizar el diccionario.
5. La prueba tiene una duración de 3 horas.



GRADO DE BACHILLERATO

I PRUEBA DE GRADO: INGLES

Descripción:

Examen escrito con duración de dos a tres horas.

Consta de dos lecturas de 300 palabras cada una, sobre temas de interés general, preferiblemente de aplicación a la respectiva carrera, que el postulante debe traducir del inglés al español, con una exactitud no menor del ochenta por ciento, contestar preguntas de comprensión de lectura, completar correctamente estructuras gramaticales y aplicar conceptos culturales de la lengua inglesa de manera que se demuestre el dominio operacional del inglés.

Se permite el uso de diccionario como único material de apoyo.

Bibliografía:

Por tratarse de conocimientos y destrezas de aplicación general, no se recomienda bibliografía específica.