

Tecno-Educación UH

Ignacio Méndez Méndez
Director de Proyectos

Máster Laura Jiménez Zúñiga
Directora de la Biblioteca

“Vimos una ausencia de ese tipo de herramientas (I’pads), por lo que se armó un equipo de trabajo para las áreas de tecnología, docencia e inclusive administrativa; queríamos llevarlos de una serie de carencias a estar en primera línea de combate”, afirmó Méndez

Apoyo a la docencia. Con un horizonte definido y una meta trazada, la Hispanoamericana está decidida a ser la mejor universidad privada de Costa Rica. Para esto, se requiere una importante inversión de trabajo, tiempo y, por supuesto, dinero. El primer paso hacia esta excelencia académica ya se ha dado: el proceso de autoevaluación de algunas carreras en aras de la acreditación. No obstante, con esto no es suficiente para lograr los ambiciosos objetivos planteados. Debido a esto, es que hace aproximadamente cinco meses, la Institución se dio a la tarea de buscar una forma de apoyar la docencia y el proceso de aprendizaje, mediante la tecnología.

Las I’pads. El encargado de conducir este plan ha sido Ignacio Méndez Méndez, Director de Proyectos Tecnológicos, quien en solo cinco semanas de implementación, en

la sede de Aranjuez, ha provocado un impacto, tanto en estudiantes como en profesores. “Vimos una ausencia de ese tipo de herramientas, por lo que se armó un equipo de trabajo para las áreas de tecnología, docencia e inclusive administrativa; queríamos llevarlos de una serie de carencias a estar en primera línea de combate”, afirmó Méndez. Esta idea se enfoca, en un plan piloto que ya se ha ido implementando, con la incorporación de tabletas I’Pad, en los cursos de las carreras de Medicina y Cirugía, y Enfermería, inicialmente, debido a que son las que se encuentran en la ruta a la acreditación. Estas herramientas ya son utilizadas en universidades de primera línea en Europa y Estados Unidos; pues, los libros y cuadernos, prácticamente, ya han desaparecido de las aulas.



La selección. Sin embargo, esta gran innovación para la educación superior de Costa Rica, como cualquier proyecto, ha requerido un profundo análisis, para determinar la plataforma por utilizar, así como la forma de lograr la aceptación que se pretende, por parte de estudiantes y docentes. “...empezamos a hacer una investigación en 20 cursos tanto de Enfermería como de Medicina, así que seleccionamos un grupo total de 20 personas, conformado por estudiantes de ambas carreras y la misma cantidad de profesores de estas carreras. Además, escogimos las aplicaciones que los profesores iban a empezar a utilizar en sus clases, tales como material de video, libros o cualquier material audiovisual y los enviamos a esta plataforma”, explicó Méndez.

La parte más complicada, quizás, fue convencer a los profesores para que emigraran a estas nuevas tecnologías; esto ha significado, prácticamente, un cambio de cultura, semejante al que se vivió hace muchos años con el paso del rotafolio a las filminas en acetato y, luego, de esas filminas a las elaboradas en power point. “Los estamos migrando de una PC hacia la comodidad de tener todo en la nube del servidor, a tener plataformas portátiles y a no depender de un cable”, agregó.

¿Por qué iPads? El mercado mundial ofrece una amplia gama de “tabletas” así que la pregunta más evidente es ¿por qué se escogió el iPad, como el instrumento que fuera a revo-

lucionar la educación universitaria del país? Para Ignacio, la respuesta es sencilla, “se empezó a investigar, a contrapesar diferentes tabletas y nos dimos cuenta de que ésta constituye la plataforma que más se ajusta a nuestra forma de enseñar, a nuestro medio ambiente y entorno. Concluimos que, para la enseñanza y docencia, el I’Pad está mucho más avanzado; el desarrollo de aplicaciones está mucho más arriba. Inclusive es la plataforma más desarrollada en el área de Ciencias de la Salud”.

Para el inicio del tercer cuatrimestre 2012, la Hispanoamericana ya cuenta con profesores que están utilizando el I’Pad y adecuando su material, con el k-note para que sus antiguas presentaciones de Power Point calcen con este tipo de tecnologías. Esto ha llevado, como consecuencia, a que las aulas se hayan equipado con las herramientas necesarias para un aprovechamiento máximo de esta tecnología. “¿Qué se van a encontrar en las aulas? Un proyector de mayor definición, luminosidad y con el conector HDMI para el Apple TV. Este último, es un dispositivito inalámbrico para el I’Pad, el cual permite hacer un despliegue del escritorio, de la imagen o video desde la “tableta”, vía video beam, hasta la pizarra. Esto le brinda al profesor mayor movilidad y una mejor interactividad con los estudiantes”, completó Méndez.

Laboratorio de iPads. Una de las ideas que se espera que se concrete en poco tiempo es que, los estudiantes, inicialmente de Ciencias de la Salud, lleguen a utilizar las “tabletas” durante las clases. La UH se equipó para que los profesores puedan hacer la solicitud a soporte técnico, especificando la cantidad de I’Pads que necesita para sus estudiantes y se las presten.

Biblioteca virtual. Una vez definido el instrumento tecnológico por utilizar, surgió otra idea para sacarle el mayor provecho a estas “tabletas” y colaborar con el estudio e investigación, que deban de hacer los estudiantes, de modo que el siguiente paso fue crear una biblioteca virtual, proyecto que se encuentra a cargo de Laura Jiménez Zúñiga, la nueva Directora de Biblioteca de la sede de Aranjuez, quien se incorporó a la Universidad hace alrededor de cinco meses. Lo que se quiere es

contar con un sitio fidedigno para buscar la información del tema que se necesite, ya sea en las aulas, en los momentos de estudio, en rotaciones, internados, etc. Para esta dinámica, van a disponer de revistas de carácter científico y académico, con las últimas actualizaciones, ediciones o volúmenes. Se están incorporando videos, imágenes, trabajos finales de universidades prestigiosas, así como proyectos, que se realicen en esta Universidad. Se están automatizando los servicios físicos, que se manejan de forma manual, de manera que tenga un campus virtual, para que los estudiantes puedan ingresar a la biblioteca, desde el lugar donde se encuentren, explicó Jiménez.

“El uso de la biblioteca virtual no está desmotivando la compra de libros por parte de los estudiantes, porque todos los que estén en las carreras de Ciencias de la Salud debe tener su propia biblioteca; no obstante, la idea es que los adquieran de manera electrónica y los tengan en sus I’Pads, ya que pueden llegar a costar hasta un 40% menos que si el impreso; además, se ahorra la incomodidad que implica el transporte de libros con grandes tamaños”, agregó Jiménez.

Por otra parte, para garantizar una buena calidad de Internet, se está instalando fibra óptica, inicialmente en la sede de Aranjuez, sin embargo, la meta es que todos sus estudiantes lleguen a utilizar todas estas tecnologías. Se espera que en el transcurso del 2013 aquellas personas, que cursan carreras en la Hispanoamericana, en todas sus sedes, tengan acceso a esto; asimismo que el 90% de la biblioteca sea virtual. ♦

Estas herramientas ya son utilizadas en universidades de primera línea en Europa y Estados Unidos; pues, los libros y cuadernos, prácticamente, ya han desaparecido de las aulas.

