

Carrera de Medicina hacia un cambio en la comunidad

Doctor Mario Coto López
Subdirector, Carrera de Medicina

“La escuela de Medicina de la UH se encuentra en un proceso de reflexión interna que le ha permitido encontrar muchas fortalezas y debilidades en el proceso de la enseñanza de la medicina. Para nosotros, la formación de nuestros estudiantes en el campo específico de la propia medicina, el campo cultural y, sobre todo, en el respeto a los derechos del paciente, es extraordinariamente importante y lo realizamos con una estrategia de práctica en el primer nivel de atención. Estamos estableciendo cambios importantes para alcanzar los más altos valores de la medicina moderna, sin perder de vista el legado antiguo de la medicina hipocrática, en cuanto a dar lo mejor de nosotros para el bienestar del paciente.

El proceso de auto evaluación que la Institución ha llevado a cabo tiene como propósito inmediato alcanzar una acreditación del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), que será nuestro estandarte para mantener los más elevados estándares calidad, teniendo en cuenta que

es una tarea de todos, alumnos, docentes y administrativos”, señala el Dr. Jorge Arias Sobrado, Director Carrera de Medicina, un especialista en Endocrinología, graduado de la Universidad de la República, en Montevideo Uruguay y formado en la Sorbona, quien asumió la dirección hace tres años.

Nuevas unidades de apoyo. Desde inicios de este 2012, se tomó la decisión de incorporar una gestión administrativa adicional, para reforzar la carrera con mayor cantidad de personal y se creó un organigrama en apoyo a la dirección. Se crean la subdirección General, la Dirección Académica, la Coordinación de Hospitales y la Coordinación de Extensión Universitaria. Además, nace la Unidad de Investigación, para coadyuvar, en principio, los Trabajos Comunitarios Universitarios (TCU) y con las investigaciones de las tesis de grado. A raíz de todos estos movimientos llegó, en el 2011, el Dr. Mario Rolando Coto López, máster además, en Administración en Servicios de Salud, quien fungiera como subdirector del Hospital México, ahora como Subdirector de la Carrera.

Subdirección Académica, que se va a encargar de evaluar los exámenes, su calidad y la pertinencia; además, si se dieran cursos que presenten altos niveles de reprobación, les corresponderá averiguar el por qué; qué es lo que está incidiendo y qué relación directa tendrá con la capacitación docente y la didáctica universitaria.

Dentro de Carrera son puntuales y fuertes los cambios que se están llevando a cabo, en el sentido de lo que se ofrecerá a la población y al país. “... los estudiantes tesis van a poder trabajar sobre un tema muy general, en deter-

minadas comunidades, y después, se pueden hacer estudios comparativos entre comunidades similares o entre una región”, señaló el Dr. Coto. Con esto se está buscando impactar en la salud de la comunidad. Por consiguiente, esos trabajos de investigación ya no serán solo académicos, sino que se constituirán en aportes que buscan influir en las enfermedades y propiciar un cambio en la comunidad.

La Subdirección General se encargará básicamente de aquello que tenga que ver con el apoyo a los estudiantes; es de aquí que nace el programa de tutorías para los docentes, la idea es que los profesores estén durante todas las horas para lograr suplir una de las deficiencias que se tenía; la clase se daba, el docente se retiraba y las dudas no siempre se podían aclarar.

Fortalecimiento de la Carrera. Gracias al proceso de autoevaluación, se han podido determinar áreas que requieren ser reforzadas o sometidas a un proceso de mejoramiento. Tales son, por ejemplo, el dominio y aplicación del inglés, lo cual es indispensable para tener acceso a mucha información científica, de modo que ahora se hará mayor énfasis en éste. Además, se ha mejorado mucho el laboratorio de Fisiología y se consiguieron equipos para la toma de presión, el electrocardiograma de esfuerzo, así como equipo para mediciones de temperatura, entre otros. “En la parte clínica hemos logrado, no solo las rotaciones normales en hospitales, sino incorporar también la atención primaria; es decir, que los estudiantes vayan a rotar a los Ebais o clínicas pequeñas, donde estén en contacto directo con el paciente, pues va a ser lo más frecuente que van a ver. Eso les permite sensibilizarse con la comunidad”, afirmó.



Específicamente en el laboratorio de simulación, se ha iniciado un plan piloto, para darles capacitación a los estudiantes de Medicina, en áreas que solo manejaban en Enfermería, tal como la movilización de pacientes en camas, toma de vías, nebulizaciones, aplicación de sondas, forma de vestirse de manera estéril, lavado de manos y otra serie de aspectos que deben aplicar, cuando llegan a los hospitales.

También, se cuenta con un plan estratégico, que está preparando la Dirección de la Carrera, en conjunto con una comisión, para hacer todo un replanteamiento de la parte curricular, en el cual se les incluyan cursos de servicio, así como opcionales y adicionalmente con créditos.

“Algunos de los cursos que hoy están muy cargados, habrá que dividirlos en dos. Otros cuentan con más créditos que la teoría que están impartiendo y otros con muchos me-

nos de los que deberían tener. Esa comisión va a trabajar de forma permanente y está conformada por funcionarios de la universidad del área clínica, ciencias básicas, estudiantes, administrativos, y obviamente, de la dirección de calidad académica. La idea es seguir trabajando ese proyecto para que se presente a mediados del año entrante” enfatizó el Dr. Coto.

Por otra parte, la incorporación de la tecnología a los cursos transformará la manera como se imparten las lecciones. Finalmente, contarán con un nuevo edificio de ocho pisos, en su mayoría, para la parte teórica y un auditorio para unas 150 personas, así como las oficinas de soporte administrativo.

Extensión universitaria. Ahora se va a establecer una proyección a la comunidad, en este caso, en Barrio Aranjuez. La idea es llevar a cabo algunas acciones como ferias de la salud, charlas, consulta médica, se puedan

proyectar a la comunidad y, además, en actividades anuales debidamente certificadas”, señaló Coto, pues hasta ahora solo se hacían jornadas ocasionales, tales como una charla, el programa del Hospital Carlos María Ulloa y el programa indígena de Quircot, para el TCU, pero sin mucha integración.

Un plus para estudiantes. Todo este proceso se hace con el fin de elevar y sostener la calidad académica de la Universidad, de cara a la acreditación, el cual ha dado inicio con dos carreras. Estos cambios influirán de manera positiva en los estudiantes, pues contarán con información oportuna y actualizada, un esquema diferente de relación en las clases, no estrictamente pasivo/receptivo, sino que más participativo dentro de las aulas. Finalmente, según el doctor Mario Coto, se les va a proporcionar a los estudiantes un plus, a la hora de competir por plazas en el Centro de Desarrollo Estratégico e Información en Salud y Seguridad Social (CENDEISS), así como dentro de lo que es residencias médicas. ♦



Para el DR. Coto.
 “se están rompiendo los mitos de la clase ortodoxa clásica ritual, pues aparece un nuevo elemento el cual permite que los estudiantes vayan adecuándole la clase a los docentes. Ellos saben que pueden consultar en libros durante la clase y esto permite la discusión de muchos elementos y sobre todo facilitarle dos cosas a los estudiantes: la portabilidad, no es lo mismo, pues nuestros textos son muy grandes y anti ergonómicos, y el acceso en cualquier lugar en que se encuentren”.