

UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
CARRERA DE MEDICINA Y CIRUGÍA

Tesis para optar por el grado académico de
Licenciatura en Medicina y Cirugía

CLASIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN
DE LAS TESIS DE GRADO DE LA
ESCUELA DE MEDICINA Y CIRUGÍA DE
LA UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
2018-2022

ANDREA RETANA GONZÁLEZ

2024

ÍNDICE DE CONTENIDO

ÍNDICE DE CONTENIDO	1
ÍNDICE DE FIGURAS	4
ÍNDICE DE TABLAS.....	6
CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.1.1 Antecedentes del problema.....	11
1.1.2 Antecedentes Internacionales.....	11
1.1.3 Antecedentes Nacionales	13
1.1.4 Delimitación del problema.....	15
1.1.5 Justificación	16
1.2 REDACCIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL: PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	17
1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	17
1.3.1 Objetivo general.....	17
1.3.2 Objetivos específicos	17
1.4 ALCANCES Y LIMITACIONES.....	18
1.4.1 Limitaciones de la investigación.....	18
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	19
2.1 El contexto teórico-conceptual	20
2.1.1 Tesis	20

2.1.2	Escuela de Medicina	22
2.1.3	Área de la Investigación:	23
2.1.4	Sistema de Clasificación	24
2.1.5	Enfoques de Investigación:	27
2.1.6	Tipo de Investigación:	27
2.1.7	Diseño de Investigación:	28
2.1.8	Líneas de Investigación	29
2.1.9	Ámbitos de las Publicaciones científicas	30
2.1.10	Bases de Datos científicas.....	33
2.1.11	Consejo Nacional de Investigación en Salud (CONIS)	36
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO		39
3.1	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	40
3.1.1	TIPO DE INVESTIGACIÓN	40
3.2	UNIDADES DE ANALISIS U OBJETOS DE ESTUDIO.....	40
3.2.1	Área de estudio	40
3.2.2	Fuente de información	40
3.2.3	Población	41
3.2.4	Muestra	41
3.2.5	Criterios de inclusión y exclusión.....	41
3.3	INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	42
3.4	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	44
3.5	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	45
3.6	PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	50

3.7 ORGANIZACIÓN DE LOS DATOS	51
3.8 ANÁLISIS DE LOS DATOS	51
CAPITULO IV PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	52
4. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	53
CAPITULO V DISCUSION E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS.....	68
5. DISCUSIÓN E INTERPRETACION DE RESULTADOS	69
CAPITULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	74
6.1 CONCLUSIONES.....	75
6.2 RECOMENDACIONES	80
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81
ANEXOS	87

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.....	55
Prevalencia según tesis por año de la Universidad Hispanoamérica para optar por el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía, en el periodo 2018-2022	
	55
Figura 2.....	56
Categorización por tema según sistema de clasificación de la biblioteca de Medicina de los Estados Unidos.	
	56
Figura 3.....	57
Categorización por tema según sistema de clasificación de la biblioteca de Medicina de los Estados Unidos.	
	57
Figura 4.....	58
Categorización por ciencias preclínicas según sistema de clasificación de la biblioteca de Medicina de los Estados Unidos.....	
	58
Figura 5.....	59
Categorización por medicina y temas relacionados, según sistema de clasificación de la biblioteca de Medicina de los Estados Unidos.	
	59
Figura 6.....	60
Categorización por medicina y temas relacionados, según sistema de clasificación de la biblioteca de Medicina de los Estados Unidos.	
	60
Figura 7.....	61
Prevalencia de las publicaciones en revistas científicas, en tutores asignados para las tesis de licenciatura de la Escuela de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana según, en el periodo 2018-2022.	
	61

Figura 8.....	62
Asociación según tutor y publicaciones de tesis de grado de la Universidad Hispanoamérica para optar por el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía, en el periodo 2018-2022.	62
Figura 9.....	63
Perfil de los tutores de tesis en ORDIC (Open Researcher and Contributor ID) para el periodo 2018-2022 en la cátedra de Medicina de la Universidad Hispanoamericana.	63
Figura 10.....	64
Asociación entre los tutores y la publicación en revista científica de las tesis de grado en el periodo 2018-2022 en la cátedra de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana.	64
Figura 11.....	65
Nombres de las revistas Científicas en las que han publicado los tutores de las tesis en el periodo 2018-2022 en la cátedra de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana.	65
Figura 12.....	66
Cantidad de Tesis de la Universidad Hispanoamérica para optar por el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía publicadas en revista científicas, entre el periodo 2018-2022.	66
Figura 13.....	67
Alcance de las publicaciones científicas de las tesis de grado para optar por el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2018-2022.....	67

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.....	41
Criterios de inclusión y exclusión	41
Tabla 2. Operacionalización de las variables	45
Tabla 3	53
Cantidad de tesis según enfoque de la investigación.....	53
Tabla 4	53
Cantidad de tesis según tipo de la investigación	53
Tabla 5	54
Cantidad de tesis según diseño de la investigación	54

RESUMEN

Introducción; Análisis de la clasificación y caracterización de las tesis de grado de la Escuela de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2018-2022, en San José, Costa Rica. Implementando la categorización metodológica, identificando los metadatos, conociendo el perfil académico de los tutores de las tesis, y la tasa de publicaciones de las tesis de grado.

Objetivo General: Determinar la clasificación y características de las tesis de grado de la Facultad de Medicina de la Universidad Hispanoamericana 2018-2022.

Metodología: se realizó un análisis de 235 tesis de grado para optar por el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana, en el periodo 2018-2022. Se procedió a un análisis a través de base de datos elaborada en hoja de cálculo de Microsoft Excel (xlsx).

Resultados: se logró identificar la categorización metodológica de las tesis con prevalencia en estudios cualitativos, descriptivo no experimental de tipo transversal, se identificaron los metadatos al realizar una clasificación por la Biblioteca de Medicina de los Estados Unidos, donde destaca el área de Salud Pública, se conoció el perfil académico de los tutores por medio de las publicaciones científicas y su perfil en ORCID, con un tasa de 2.55% de tesis publicadas en revistas científicas.

Conclusión: se deber crear estrategias para la mayor apertura a los repositorios universitarios. Se recomiendo promover una taxonomía universal para las tesis de grado, Establecer programas de fortalecimiento para el desarrollo de nuevas competencias desde pregrado para impulsar la presentación de artículos científicos.

Palabras claves: categorización metodológica, metadatos, tesis

SUMMARY

Introduction: Analysis of the classification and characterization of the thesis from the Universidad Hispanoamerica's School of Medicine and Surgery within the 2018-2022 period, in San Jose, Costa Rica. Implementing the methodologic categorization, identifying the metadata, knowing the academic profile of the thesis tutors and the publish rate of the thesis.

General Objective: Determine the classification and characteristics of the thesis from the Faculty of Medicine of the Universidad Hispanoamericana 2018-2022.

Methodology: An analysis was made of 235 thesis to apply for the academic degree of Bachelor of Medicine and Surgery from the Universidad Hispanoamericana within the 2018-2022 period. The analysis was completed by using a Microsoft Excel worksheet (xlsx).

Results: It was possible to identify the methodologic categorization of the thesis with prevail in qualitative studies, descriptive non experimental of the transversal type, metadata was identified when doing a classification by the United States Medicine Library, where the Public health sector is highlighted, the academic profile of the tutors was known thru the scientific publications and their profile on ORCID, with a 2.55% rate of published thesis in scientific magazines.

Conclusion: Strategies must be created for the opening of university repositories. It is recommended to promote a universal taxonomy for the thesis. Establish strengthening programs for development of new competencies from pregrade to further encourage the presentation of scientific articles.

Key words: methodologic categorization, metadata, thesis.

RESUMEN

Introducción; Análisis de la clasificación y caracterización de las tesis de grado de la Escuela de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2018-2022, en San José, Costa Rica. Implementando la categorización metodológica, identificando los metadatos, conociendo el perfil académico de los tutores de las tesis, y la tasa de publicaciones de las tesis de grado.

Objetivo General: Determinar la clasificación y características de las tesis de grado de la Facultad de Medicina de la Universidad Hispanoamericana 2018-2022.

Metodología: se realizó un análisis de 235 tesis de grado para optar por el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana, en el periodo 2018-2022. Se procedió a un análisis a través de base de datos elaborada en hoja de cálculo de Microsoft Excel (xlsx).

Resultados: se logró identificar la categorización metodológica de las tesis con prevalencia en estudios cualitativos, descriptivo no experimental de tipo transversal, se identificaron los metadatos al realizar una clasificación por la Biblioteca de Medicina de los Estados Unidos, donde destaca el área de Salud Pública, se conoció el perfil académico de los tutores por medio de las publicaciones científicas y su perfil en ORCID, con un tasa de 2.55% de tesis publicadas en revistas científicas.

Conclusión: se deber crear estrategias para la mayor apertura a los repositorios universitarios. Se recomiendo promover una taxonomía universal para las tesis de grado, Establecer programas de fortalecimiento para el desarrollo de nuevas competencias desde pregrado para impulsar la presentación de artículos científicos.

Palabras claves: categorización metodológica, metadatos, tesis

CAPÍTULO I: EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.1 Antecedentes del problema

1.1.2 Antecedentes Internacionales

La tendencia para optar por el grado académico de Licenciatura se realiza por medio de la defensa de proyecto de investigación tipo tesis, que justifica tener las competencias necesarias para cumplir con el perfil de egreso universitario. Dado que cumplen por el formato de método científico, dichas investigaciones se vuelven clave en el proceso formativo de los estudiantes. Por esta razón se vuelve prioritario un análisis cualitativo de las tesis. (Cigarroa et al., 2021).

Las tesis cumplen con un formato básico a nivel internacional en el cual se dividen en las siguientes categorías; problema de la investigación, planteamiento de la hipótesis, objetivos generales, objetivos específicos, referencias y una extensión mínima de palabras. Sin embargo, esto no determina la calidad de la tesis, solo delimita el formato universal con el que se debe cumplir, en cambio el aporte científico que se pueda dar le otorga el sello distintivo de profesional en el área que corresponda. Dado esto varias universidades en diferentes latitudes optan por realizar un análisis de las tesis, en aras de buscar la mejoría de estos proyectos científicos. (Ladino & Marinkovich, 2013)

El estudio de la producción de la aplicación del método científico en la modalidad de tesis es un buen indicador del avance de las investigaciones, la concepción de nuevos conocimientos y el aporte científico. La caracterización y análisis de estas ayudan a investigar retrospectivamente lo que se ha logrado a través de los años, y da a conocer los avances científicos o datos de interés para la conservación de la salud pública. Dando datos de mejora para los futuros proyectos de

investigación científica. (Bibliometría para la evaluación de la actividad científica en ciencias de la salud | Revista Enfermería Herediana, s. f.).

Países en América Latina implementan la tesis o proyecto de investigación científica como consolidación de los conocimientos teórico prácticos a través de los años universitarios. El trabajo de investigación es indudablemente un aporte al conocimiento científico y es un indicador de mejora cuando es dado a conocer mediante publicaciones científicas. En Perú se ha visto una tendencia a la baja y una irregularidad en la producción de las tesis. (Osada et al., 2014).

Las tesis se han vuelto tan relevantes en algunas regiones que Universidades instan a hacer publicaciones sobre los análisis, de las mismas con el fin de obtener valoración de los problemas que se encuentran, por ejemplo, en una Universidad en México analizan las conclusiones de las tesis donde determinan la conectividad del objeto, el juicio y la especulación. Por lo que realizar un análisis detallado de las mismas, se vuelve vital, para realizar mejoras en la malla curricular y aumentar la calidad de los graduandos. (González-López et al., 2020)

En una universidad de Colombia se analizaron las publicaciones de tesis sustentadas en un pregrado de ciencias de la salud en el periodo 2012-2017, donde evidencian que la tasa de publicación de los proyectos de investigación científica sigue con tendencia a la baja, con una tasa del 14%. Esto se complementó con una caracterización de las misma, donde evidencian que las tesis dentro de investigación, 64% eran desarrolladas en el área de ciencias clínicas, y 75% de estas se publicaron en revista nacional y en español, con relación al tipo de

investigación, la mayoría eran cuantitativas, especialmente de corte transversal. Destacan una relación causal entre que los tutores de las tesis hayan publicado artículos científicos con la posibilidad de que la tesis postulante sea publicada. (Cruz Mosquera et al., 2021)

Entre los países que estudian los trabajos finales de graduación tipo tesis, se encuentra una universidad de ciencias de la Salud en Perú, donde concluyen que los trabajos finales son un recurso que está siendo desvalorizado dado que aquellos trabajos finales de graduación aprobados que finalmente son publicados en revistas indizadas son la minoría. (Benito, 2018)

1.1.3 Antecedentes Nacionales

El sistema de Educación superior en Costa Rica está regulado por el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) que tiene como objetivo hacer una autoevaluación de los procesos involucrados en las carreras como procesos académicos, de carácter administrativo, estudiantiles, egresados entre otros. SINAES incluye de manera rigurosa como pilar para el criterio de calidad en los procesos de acreditación de la carrera la investigación científica, en el que toma importancia tanto las revistas científicas universitarias como los trabajos finales de graduación tipo tesis. («Acreditación», s. f.)

En Costa Rica se encuentran ocho entidades de educación superior avaladas para impartir el Bachillerato y la Licenciatura en Medicina y Cirugía. Entre ellas se encuentran, la Universidad de Centro América (AUCA), Universidad de Iberoamérica (UNIBE), Universidad de Ciencias Médicas (UCIMED), Universidad San Judas Tadeo, Universidad Internacional de las Américas (UIA), Universidad Hispanoamericana (UH), Universidad de Costa Rica (UCR), Universidad

Latina de Costa Rica. Todas ellas cuentan con perfiles específicos para cada Universidad, algunas incluyen dentro de su perfil de egreso la modalidad de pruebas de grado y otras la modalidad de tesis. (Ministerio de Educación Pública, s. f.)

Entre ellas se encuentra la Universidad Hispanoamericana, la cual resguarda las tesis de grado sustentadas en un Repositorio Universitario disponible vía digital en la plataforma Sapiensa. En ella de igual forma está a disposición la Guía Metodológica para Trabajos Finales de Graduación dos mil veinte dos, está constantemente sufre actualizaciones con el fin de adaptarse a las normas universitarias. La guía es creada por el Comité de Investigación de Ciencias de la Salud de la Universidad Hispanoamericana, con el fin de que las tesis cumplan con un estándar de calidad mínimo para optar con el grado de Licenciatura en Medicina y Cirugía. La cual especifica desde el tamaño de letra, tipo de papel, numeración, márgenes, los títulos en primer, segundo y tercer orden, tabla de contenidos, referencias bibliográficas, resumen, entre otros. (Biblioteca Digital, s. f.)

Actualmente la carrera de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana, como modalidad de graduación para optar con el grado de Licenciatura determina las opciones tanto de pruebas de grado como proyecto científico conocido como tesis. (*UH / Medicina y Cirugía*, s. f.) En cuanto a la Universidad Autónoma de Centro América (AUCA) para su perfil de egreso determina por su contraparte únicamente las pruebas de grado. («Universidad Autónoma de Centro América», s. f.), así mismo la Universidad San Judas Tadeo. (Universidad San Judas Tadeo, s. f.).

A nivel institucional, se presentó una tesis con el título de Análisis de los trabajos finales de graduación de la escuela de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana 2005–2017, San José, Costa Rica. Siendo un análisis de 415 tesis donde determinar según la temática de Enfermedades crónicas no transmisibles con un 38.64%, y en segundo lugar causas externas con un 22.32%, seguida de Salud laboral, promoción de la salud y atención primaria. En un segundo grupo de agrupación por temáticas y años predomina el tema de infectología y Ginecología. (Morales, 2017)

Con respecto al diseño empleado la mayoría utilizaron un diseño transversal, según el tipo de estudio empleado predominó descriptivo con un pico en 60.81% continuando con el tipo correlacional con un 33.78% en el 2016, según el enfoque en el 2015 con un 96.07% cuantitativo y un 3.92% cualitativo. La misma concluye que se dio un cambio significativo a partir del 2014, dado que se contó con una guía de sección donde se aclara el tipo de estudio a realizar. (Morales, 2017)

1.1.4 Delimitación del problema

La presente caracterización sistemática de la tesis se lleva a cabo con los trabajos finales de graduación para optar por el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía, en la Universidad Hispanoamericana en Aranjuez San José Costa Rica, entre el periodo de 2018-2022, publicados en el Repositorio Universitario, en el idioma español.

1.1.5 Justificación

La modalidad de tesis para optar por el grado de Licenciatura en Medicina y Cirugía, en la Universidad Hispanoamericana en Costa Rica, tienen como antecedentes desde la creación de la cátedra en el año mil novecientos noventa y siete, cuatro años posterior a este momento, la primera generación se encontraba terminando su maya curricular y en miras a iniciar con el internado rotatorio, para cumplir con los perfiles de egreso. (Biblioteca Digital, s. f.)

Los trabajos de graduación comenzaron a ser archivos por parte del Centro de Información tecnológica (CENIT) de manera física en el año dos mil dos, el cual cuenta con un inventario aproximado de setecientas tesis. A partir del año dos mil tres las tesis comenzaron a ser digitalizadas y ser salvaguardadas por el CENIT. Contando al día de hoy con más de doscientos cincuenta y una tesis en el Repositorio Universitario Sapiensa. (Biblioteca Digital, s. f.)

Los estudiantes cuentan con una Guía Metodológica para Trabajos Finales de Graduación creada por el Comité de Investigación de Ciencias de la Salud en el 2015 que constantemente actualiza dicha guía para cumplir con los estándares tanto nacionales como internacionales de las modalidades de tesis. (Biblioteca Digital, s. f.)

Pese a que las tesis son la culminación teórico práctica de la carrera y otorgan un sello de calidad, la mayoría de ellas solo se encuentran en el Repositorio Institucional, y no son adaptadas en el formato de publicación de artículos científicos, siendo esto un recurso desaprovechado. (Biblioteca Digital, s. f.)

El propósito de esta investigación es caracterizar las tesis de tal forma que se puedan implementar como una herramienta para la búsqueda de referencias de trabajos académicos instituciones y artículos científicos. Con el fin que los resultados de las tesis puedan ser divulgados más allá de almacenarse en el Repositorio Universitario. Identificando las posibles mejoras que se puedan hacer para que aquellos trabajos con sellos distintivo de calidad puedan llegar a revista indizadas tanto a nivel nacional como internacional.(Biblioteca Digital, s. f.)

1.2 REDACCIÓN DEL PROBLEMA CENTRAL: PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

En cuanto a la tesis de grado para optar por la licenciatura de Medicina y Cirugía se plantea la siguiente pregunta.

¿Cuál es la clasificación y caracterización de las tesis de grado de la Facultad de Medicina de la Universidad Hispanoamericana 2018-2022?

1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1.3.1 Objetivo general

Determinar la clasificación y características de las tesis de grado de la Facultad de Medicina de la Universidad Hispanoamericana 2018-2022.

1.3.2 Objetivos específicos

- Caracterizar metodológicamente las tesis de grado de la Escuela de Medicina de la Universidad Hispanoamericana.

- Identificar los metadatos de las tesis de grado de la Escuela de Medicina de la Universidad Hispanoamericana.
- Conocer el perfil académico de los tutores de las tesis de grado de la Escuela de Medicina de la Universidad Hispanoamericana.
- Analizar el porcentaje de publicación de las tesis de grado de la Escuela de Medicina de la Universidad Hispanoamericana.

1.4 ALCANCES Y LIMITACIONES

1.4.1 Limitaciones de la investigación

Dentro de la búsqueda de tesis se encontraron como limitaciones con datos incompletos, textos incompletos dentro de las Tesis de grado para optar el grado de Licenciatura en Medicina y Cirugía en la Universidad Hispanoamericana.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 El contexto teórico-conceptual

2.1.1 Tesis

En los años 1770-1831 el filósofo alemán Hegel, Georg Wilhelm Friedrich da inicio al término “tesis” determinándolo como un método cuya clave es que todo concepto es unilateral porque a su vez pone a su contrario, es decir, suscita una contradicción de una tesis que procede una antítesis, lo cual entraña la necesidad de un nuevo concepto de síntesis. (Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1770-1831), s. f.)

El formato de modalidad de tesis se define como un esquema de sustentación pública a los que se deben someter los estudiantes universitarios para optar por algún grado académico, este debe ser presentado ante un panel de profesionales en la misma área de competencia que certifiquen su probidad. (Mayta-Tristán, 2016)

Otra definición que se puede emplear es que estos son métodos de investigación que constituyen el ejemplo fehaciente del nivel de desarrollo de una universidad y de un país, dado que externalizan calidad académica y representan los formatos más aplicados en el mundo para la culminación del grado académico. (Cruz Ramírez et al., 2022)

Entre las definiciones se encuentran que son proyectos de investigación, que forman parte de la malla curricular para culminar el proceso educativo en los pregrados o posgrados, por lo general estas investigaciones vienen siendo el primer acercamiento en el contexto de una investigación científica de alta calidad, dado que se debe aplicar las competencias adquiridas en la carrera

profesional, donde se desarrolle un pensamiento crítico, donde se fomente el proceso creativo y se desarrolle técnicas de investigación rigurosas. (Cordero Solórzano et al., 2022)

Estas deben cumplir con una serie de requisitos empleando un discurso que implica un largo proceso de elaboración y desempeño, es un conocimiento orientado a la identificación y el diagnóstico de problemas y propuestas de soluciones que deben cumplir con ser innovadoras e ingeniosas. La misma debe ser desarrollada de forma sistemática, multifactorial, multidimensional. (Marquina Vega et al., 2023)

Los formatos propiamente dichos de cada tesis dependerán en gran medida de cada sistema educativo, sin embargo, dado el peso académico de la mismas se han internacionalizado guías de trabajo para desarrollarlas de forma universal. Entre ellas se plantean tener fases de trabajo siendo la primera fase; la búsqueda y selección del problema de investigación donde se debe establecer la pregunta que se responderá con la investigación de tal forma que se pueda perfilar el resto de la investigación. En la segunda fase; se estipula la conformación estructural del marco de la investigación. En la tercera fase, se emplea el trabajo campo, donde se debe analizar e interpretar los datos obtenidos, en búsqueda de la culminación de la misma. La última y cuarta fase; se determina con la interpretación. (Serna, 2021)

Como parte de su formato estructural también es necesario contar con un supervisor que guíe el proyecto de investigación, este con normalidad se conoce como; “tutor de tesis”, quien es el encargado de orientar adecuadamente al tesista, sin embargo, se han documentado casos donde no todos los supervisores son capaces de ayudar a desarrollar las mejores competencias, por lo

que culmina en un desenlace desfavorable. Un asesor ineficaz y sin vocación puede llevar a fracaso de la tesis, y a la no publicación del proyecto de investigación. El supervisor o asesor de la tesis es clave para el proceso de la tesis, y su culminación adecuada. (Castro-Rodríguez, 2022)

Dado las implicaciones que conlleva la presentación y sustentación de la tesis la tendencia hoy día es que los internos universitarios ante la opción de presentar tesis de grado o alguna propuesta diferente, es inclinarse al no realizar la tesis, aunque cada universidad determina el formato específico para cada tesis, las misma deben cumplir con un estándar internacional, lo que lo vuelve un proceso engorroso. (Mayta-Tristán, 2016)

2.1.2 Escuela de Medicina

En Costa Rica, la primera institución de estudios superiores durante la Colonia fue la Casa de Enseñanzas de Santo Tomás en el año 1814, sin embargo, esta no contada con la escuela de Medicina. Fue hasta el año de 1940 que se crea la Universidad de Costa Rica, esto determina el inicio de los procesos administrativos y académicos para la apertura de la primera escuela de Medicina en el país, la cual abre sus puertas el 6 de marzo de 1961 titulando a sus primeros médicos en 1965. (Historia, s. f.)

Esto establece la necesidad de crear una estrategia para graduar a los estudiantes al finalizar su malla curricular, por lo que las universidades inician creando misiones y visiones con el objetivo de generar nuevos aportes de conocimiento mediante el ejercicio de la investigación, en el formato de tesis. Estos lineamientos se crean con el fin de tener graduandos de alta calidad,

cumpliendo con los estándares internacionales para mantener sus acreditaciones futuras. (Cordero Solórzano et al., 2022)

La relación de la creación de entidades académicas de alto grado y un formato de graduación universal vino a ser determinante dentro de los procesos de autoevaluación rigurosos que deben gestionar las universidades a lo largo de los años para obtener sus acreditaciones, entre las que destacan una serie de requisitos académicos y entre los más deficientes se encuentran el bajo impacto científico producido por las tesis, ya que estas finalmente terminan en los repositorios universitarios. (Cordero Solórzano et al., 2022)

2.1.3 Área de la Investigación:

Las líneas de investigación vienen siendo el eje temático, lo suficientemente amplio para conceptualizar, planificar y construir el conocimiento científico basado en un orden según el área de investigación. Entre las áreas de investigación médica se encuentran; básicas o biomédicas, clínicas y de salud pública (Líneas de Investigación | Facultad de Medicina, s. f.).

En cuanto al área de investigación biomédica es la investigación científica destinada a aportar conocimientos y proponer soluciones a problemas de salud de las personas y la población. En una visión amplia, incluye investigación en ciencias biológicas, orientada a la fisiología humana para prevenir, diagnosticar, tratar y determinar la severidad o la prevalencia de la enfermedad, enfocada a problemas poblacionales. (Valdés S et al., 2012).

La Medicina clínica tiene como objetivo generar nuevos conocimientos médicos que ayuden al diagnóstico, dar tratamiento y prevención de enfermedades, que conjugue con un pensamiento reflexivo y crítico de salud. Por ejemplo, ensayos clínicos (aquellos que se experimentan con seres humanos), tratamientos para nuevas patologías. (Líneas de Investigación | Facultad de Medicina, s. f.).

En cuanto a salud pública y epidemiología es la disciplina científica que se encarga de enseñar a los médicos, conocimientos y destrezas en cuanto a salud pública a través de un enfoque biopsicosocial, en los que destacan problemas sanitarios familia, comunidad, ecosistema, entre otros. (Líneas de Investigación | Facultad de Medicina, s. f.)

2.1.4 Sistema de Clasificación

El sistema de clasificación decimal universal (CDU) es creado por Melvil Dewey en conjunto con dos juristas belgas, para la ordenanza de la primera publicación de la clasificación del CDU en 1905-1907. Actualmente la edición y actualización de CDU está conformada por entidades como la Asociación Española de Normalización y Certificación, El instituto Ruso de ciencias y tecnología, las Librerías Nacionales de Eslovenia, Republica Checa, Polonia, Serbia, quienes en conjunto se encargan de regular dicha clasificación. (Repositorio Universidad de Guayaquil, s. f.)

El sistema de clasificación decimal universal es un sistema bibliográfico que abarca todo el conocimiento humano, La clasificación numérica ordenado por el principio de los números decimales; es universal por abarcar todo el conjunto de conocimiento y es jerárquica, lo que significa que cada subdivisión puede a su vez subdividirse. Entre las tablas principales se

encuentran numeradas del cero al nueve, siendo cero generalidades, ciencia y conocimiento, uno filosofía y psicología, el tres ciencias sociales, estadística y política, cinco matemáticas y ciencias naturales, seis ciencias aplicadas medicina y tecnología, siete bellas artes juegos, espectáculos y deportes, ocho lenguajes, lingüística, literatura, nueve geografías e historia. (Moyano-Grimaldo, 2021)

La biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos (National Library of Medicine o NLM) con sede en Rockville Pike en el condado de Montgomery, en el estado de Maryland, en Estados Unidos, incluyen colecciones de más de siete millones de libros y revistas, reportes médicos y técnicos, manuscritos, filmes, fotografías, imágenes y ciencias relacionadas. Los materiales custodiados por la biblioteca cuentan con una clasificación individualizada basada en la clasificación de la biblioteca del congreso. (Colecciones digitales - Biblioteca Nacional de Medicina, s. f.)

La biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos, crea un sistema de clasificación adaptado al área de la salud, abarcando principalmente los campos de ciencias básicas o preclínicas y los diferentes campos de medicina. Este es un sistema de notación mixta, jerárquica y enumeración. (Colecciones digitales - Biblioteca Nacional de Medicina, s. f.)

La estructura jerárquica del sistema clasificatorio son letras mayúsculas denotan la categoría temática, por ejemplo, WE sistema musculo esquelético y WG sistema cardiovascular. Las letras sin subdivididas de manera jerárquica empleando números, Los códigos alfabéticos de una o dos letras se emplean en una gama limitada de rangos de letras, QS-QZ y W-WZ. Esto

permite que el sistema nacional y dicha taxonomía pueda usarse de manera conjunta con los estándares. De forma tal que la Biblioteca Nacional de Medicina, el sistema de clasificación forma parte del sistema de análisis y recuperación de literatura médica y se ajusta a los parámetros de Medical Subject Heading.(Colecciones digitales - Biblioteca Nacional de Medicina, s. f.)

Siendo la categorización según ciencias preclínicas; (QS) Anatomía humana, (QS) Fisiología, (QU) Bioquímica, (QV) Farmacología, (QW) Microbiología e inmunología, (QX) Microbiología e inmunología, (QX) Parasitología, (QY) Patología clínica, (QZ) Patología. Continuando con las áreas de medicina y temas relacionados; (W) Medicina general y Profesiones de la salud, (WA) Salud pública, (WB) Práctica de la Medicina, (WC) Enfermedades transmisibles, (WD) Trastornos de origen sistémico, metabólico o ambiental, (WE) Sistema musculoesquelético, (WF) Sistema respiratorio, (WG) Sistema cardiovascular, (WH) Sistema linfático, (WI) Sistema digestivo, (WJ) Sistema urogenital, (WK) Sistema endocrino, (WL) Sistema nervioso, (WM) Psiquiatría, (WN) Radiología. Diagnóstico por imagen, (WO) Cirugía, (WP) Ginecología, (WQ) Obstetricia, (WR) Dermatología, (WS) Pediatría, (WT) Geriatria. Enfermedades crónicas, (WU) Odontología y Cirugía maxilofacial, (WV) Otorrinolaringología, (WW) Oftalmología, (WX) Hospitales y otros lugares de salud, (WY) Enfermería, (WZ) Historia de la Medicina. Miscelánea Médica. (Colecciones digitales - Biblioteca Nacional de Medicina, s. f.)

2.1.5 Enfoques de Investigación:

Enfoques de investigación consiste en tres divisiones, cuantitativo, cualitativo y mixtos. El enfoque cualitativo es utilizado para la recolección de datos, con base en medición numéricas y análisis estadístico, esto con el fin de establecer patrones de datos y verificación de hipótesis. (Villalobos Zamora, 2019)

El enfoque cualitativo, es aquel que utiliza una recolección de datos sin mediciones numéricas para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación, la recolección de los datos de forma regular se obtiene por medio de entrevistas abiertas, observación, introspección, evaluación de experiencias personales. El enfoque mixto se encarga de la complementariedad entre ambos enfoques cuantitativos y cualitativos. (Villalobos Zamora, 2019)

2.1.6 Tipo de Investigación:

El tipo de investigación es determinado por los objetivos de la investigación. Entre los que se encuentran el exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativos.

El tipo de investigación exploratorio tiene como objetivo estudiar los problemas que han sido analizados o que se tienen datos anteriores, identifican los campos promisorios de investigación y analizan los problemas con una nueva perspectiva. Utilizando método cualitativos o cuantitativos. (Ramos-Galarza, 2020)

El alcance descriptivo tiene como objetivo identificar los campos promisorios de investigación y analiza los problemas con una nueva perspectiva, dado que ya se conocen las características del fenómeno buscando objetivar un grupo determinado de personas. Este puede ser cualitativo o cuantitativo. (Ramos-Galarza, 2020)

El alcance correlacional tiene como objetivo conocer la relación y grado de asociación entre varias determinantes, para así establecer el grado de predicción. Pueden utilizarse enfoques cualitativos y cuantitativos. (Álvarez-Risco, 2020)

El alcance explicativo tiene como objetivo determinar causas de los eventos y establecen relaciones de causalidad. Donde se hace fundamental el planteamiento de hipótesis de la investigación. (Álvarez-Risco, 2020)

2.1.7 Diseño de Investigación:

El diseño de la investigación es uno de los pilares fundamentales al realizar el proceso de investigación científica. Ya que determina el camino que la investigación va a seguir, entre ellos se encuentran; no experimental, transversal y longitudinal y los experimentales. (Manterola et al., 2019)

Los estudios observaciones no experimentales, son aquellos que se observan en su contexto natural, sin manipular ninguna variable. Se subdividen en aquellos que siguen una línea transversal y aquellos que llevan una línea longitudinal. Los estudios observacionales se pueden usar en caso de tratamiento, prevención, etiología, daño o morbilidad, diagnóstico e historia

natural. En lo que se incluyen los reporte y series de casos retrospectivo o prospectivo, estudios de corte transversal, poblaciones, correlacionales, ecológicos, pruebas diagnósticas, casos y controles y cohortes. (Manterola et al., 2019)

Estudio no experimental transversal es aquel en que los datos de la investigación se recolectan en un único momento. Y los estudios no experimentales longitudinales, son aquellos en que los datos los podemos recolectar a lo largo de varios periodos, como semanas, meses, o incluso años, sea por una enfermedad o en un grupo específico de personas. (Manterola et al., 2019)

Los estudios experimentales se caracterizan porque su metodología que lleva implícito la intervención en el curso normal de los acontecimientos. En los que se determina fundamentalmente el efecto de una o más intervenciones, de manera regular en forma comparativa o con un placebo. Se incluyen entre ellos los ensayos clínicos con todas sus variantes, los estudios cuasi-experimentales transversales y longitudinal y los experimentos naturales. (Manterola et al., 2019)

2.1.8 Líneas de Investigación

Las líneas de Investigación están basadas en la Escuela de Medicina de la Universidad Hispanoamericana en Costa Rica. Las cuales se dividen en seis grandes grupos. Entre ellas se encuentra como grupo uno las Enfermedades crónicas no trasmisibles, que corresponden a las sub líneas de investigación como carga de la enfermedad, mortalidad, Incidencia y prevalencia como por ejemplo Análisis de la carga de la enfermedad por Evento Cerebro Vascular en Costa Rica 1990-2016. (Biblioteca Digital, s. f.)

En el grupo numero dos Atención primaria que corresponde a las sub líneas de investigación sobre epidemiología de centro de salud, intervenciones en atención primaria. En tercer lugar, Promoción de la Salud que corresponde a las sub líneas de investigación sobre factores de riesgo de enfermedades crónicas no transmisibles, adulto mayor, escolares y colegiales como por ejemplo Tendencias de la obesidad en Costa Rica. (Biblioteca Digital, s. f.)

En el cuarto lugar Salud Laboral que corresponde a las sub líneas de investigación sobre ergonomía e incapacidad laboral como por ejemplo Lesiones de la obesidad en Costa Rica. En quinto lugar, se encuentra las Causas Externas que corresponde a las sub líneas de investigación sobre mortalidad por causas externas, carga de la enfermedad por causas externas como por ejemplo accidentes de tránsito, homicidios, suicidios. En sexto y último lugar se encuentra la Investigación Académica que corresponde a las sub líneas de investigación sobre simulación clínica, calidad de vida en estudiantes como por ejemplo Metodologías de enseñanza tradicional y la simulación clínica. (Biblioteca Digital, s. f.)

2.1.9 Ámbitos de las Publicaciones científicas

La frecuencia en que las publicaciones de investigación científica se publican ha ido en aumento, dado que es una forma inicial de comunicaciones de los saberes de la ciencia y determina el desarrollo. Estos a su vez amplía los conocimientos previos, con el objetivo de mejorar la calidad del aporte académico que se pueda transmitir a la población. El ser un profesional que hace regularmente publicaciones académicas se ha convertido en un medio para obtener mejores salarios, promoción en las carreras, entre otros. Por lo que varias universidades

optan por motivar a sus alumnos desde el pregrado a la implementación de esto.(Espinoza, 2019)

Las evaluaciones que se realizan para optar por los grados académicos de Licenciatura en Medicina y Cirugía regularmente son las conocidas como tesis, estas es un indudable aporte al conocimiento científico. Sin embargo, aquellas tesis que llegan a ser publicadas en una revista indizada han sido la minoría, lo que resalta una problemática en la investigación científica, que inicia en las aulas en el pregrado. Ya que estos recursos no se están potencializando como deberían. (Osada et al., 2014)

El desarrollo de la producción científica tipo tesis sigue siendo considera la expresión del conocimiento, y es de peso académico en varios países de Latinoamérica, de manera tal que países como Perú hacen reformas a la ley universitaria, con el fin de que la obtención del título profesional se otorgue posterior a la elaboración, aprobación, sustentación y finalmente su publicación en una revista científica indizada. Lo que finalmente traduce hasta un 50% de aumento en las publicaciones científicas de una universidad (Atamari-Anahui et al., 2016)

Dentro del pregrado universitario, existen Asociaciones de Estudiantes de Medicina y Federaciones nacionales e internacionales, que promueven la defensa de trabajos científicos para sus distintos congresos. Esto con el fin de poder aumentar la calidad de los mismo, por lo que se realizó un estudio bibliométrico en Colombia por la Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (ASCEMCOL), donde se analiza los resúmenes de trabajos de investigación presentados en sus congresos para el dos mil catorce, dos mil quince

de los 87 trabajos presentados, solo nueve artículos se publicaron en revistas científicas. Esto recalca la importancia de motivar a los estudiantes de pre grado a realizar investigaciones de calidad para que puedan ser aceptadas en revistas científicas. (Ortiz-Martínez et al., 2017)

Algunas de las universidades de Sur América, han desarrollado estrategias para que sus investigaciones tengan mayor alcance, entre estas de destacan, ajustar el formato tipo tesis a tesis en formato de artículos científicos que puedan ser publicables en revistas indizadas como Scopus, Medline, dado la opción de realizar la publicación hasta con 3 integrantes, estas opciones arrojan datos alentadores de promociones con más de 50% de sus proyectos publicados. Esto gracias a la reforma a las leyes sobre los derechos de graduación ha sido posible. (Mayta-Tristán, 2016)

Se evidencia la publicación de las tesis de grado de una facultad en Cusco, Perú, hace referencia sobre la importancia del producto de la investigación ya que esta tiene como objetivo contribuir en desarrollar nuevos conocimientos sobre medicina basada en la evidencia. Por lo que algunas de las universidades han optado por incluir dentro de su malla curricular la publicación de la misma en revistas indizadas, pese a esto la tasa de publicaciones siguen sin superar el 11,8% en esta universidad, por lo que se ve una asociación importante en que si los tutores de tesis poseen un curriculum vitae en sus publicaciones y que la tesis sea publicada, se evidencio que entre más publicaciones tenga el tutor mayor porcentaje de tesis son publicadas. (Alarcon-Ruiz & Quezada, 2018)

En un estudio en la universidad de San Marcos, Lima, reportan las barreras percibidas por los estudiantes de Medicina Humana para la titulación de tesis. La caracterización de las tesis fue de un 60% tuvieron un diseño descriptivo, un 30% fue observacional, y el 9% experimental, las ciencias quirúrgicas tuvieron un 42% y salud pública un 30,3% y ciencias clínicas 21%. De estos tesis 72% encontraron una dificultad intermedia en la obtención del grado académico en el formato de tesis, dado el proceso administrativo que este conlleva, de 93 tesis publicadas entre el 1998 y 2008 únicamente el 11% fue publicada. El formato de tesis prevalece en tiempo y continúan los proyectos de investigación siguiendo un mismo norte, con la escasa publicación de estas, por lo que la culminación de pregrado termina en la mayoría de las ocasiones en repositorios universitarios. (Zafra-Tanaka & Castillo, 2016)

En una investigación en los alumnos de una universidad en ciencias de la salud hacia su disposición a la investigación científica, se concluyó que la disposición de los estudiantes a la investigación es baja, donde realizan estudios comparativos en otras latitudes como Panamá y encuentran concordancia por los resultados obtenidos. Siendo los ítems más bajos aquellos donde se involucran búsquedas bibliográficas y la dificultad en la implementación de programas estadísticos. Resaltan que la disciplina con actitud positiva a la investigación es la carrera de enfermería, donde más de 65% presento una actitud favorable a la investigación. (Maury-Sintjago et al., 2018)

2.1.10 Bases de Datos científicas

La organización sin fines de lucro que proporciona el ID abierto de investigadores y colaboradores conocido como ORCID, permite que los investigadores se registren y creen in

perfil profesional que les otorga un identificador único, esto con el fin de eliminar la ambigüedad de los autores en el mundo editorial. (Sprague, 2017)

Este fue lanzado en el año 2012 promoviendo los identificadores alfanuméricos únicos a los investigadores, para optimizar el control de autoría a los autores en las comunidades científicas y académicas. Creando así un perfil único individual, siendo así que algunos editores han iniciado a solicitar el perfil de ORCID para la publicación y aceptación de artículos de revisión científica. (Silva & A, 2021)

La base de datos SciELO Scientific Electronic Library Online (Biblioteca Científica Electrónica en Línea) es un modelo para la publicación electrónica cooperativa de revistas científicas en Internet desarrollada para la comunidad científica especialmente en América Latina y Caribe. La plataforma proporciona una solución eficiente para asegurar la visibilidad y el acceso universal a su literatura científica. Comprende tres modelos, siendo el primero el que permite la publicación electrónica de ediciones completas de las revistas científicas, los textos completos son enriquecidos dinámicamente con bases de datos como LILACS (Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud, y MEDLINE. (es la parte principal de PubMed, una base de datos en línea de búsqueda de literatura de investigación en ciencias biomédicas y biológicas). Cuenta con modelos de desarrollo nacionales e internacionales, como SciELO Brasil, SciELO Cuba, SciELO Salud pública. (Modelo SciELO : Sobre el SciELO : SciELO - Scientific Electronic Library Online, s. f.)

La base de datos PubMed es una base de datos especializada en ciencias de la salud, que se remonta a mediados de siglo XX, cuando la National Library of Medicine de Estados Unidos, aprovecha los recientes avances tecnológicos y propuso el desarrollo de un sistema automatizado de análisis y recuperación de la literatura médica para difundir y propiciar un mayor desempeño en el material bibliográfico. Esta base cuenta con más de 19 millones de referencias bibliográficas, con un crecimiento de más de 800mil referencias al año. (White, 2020) (Trueba-Gómez & Estrada-Lorenzo, 2010)

La Revista Hispanoamericana de Ciencias de la Salud (RHCS), es un órgano oficial de difusión científica en salud, quien cuenta con volúmenes trimestrales y se crea con el fin de promover el desarrollo del conocimiento y la tecnología en ciencias de la salud, propiciando el intercambio de experiencias. La misma cumple con un comité editorial y un grupo de pares que supervisan la transparencia, ética y el cumplimiento de los lineamientos para el proceso de aceptación de un artículo científico para que dicho sea publicable. Quien se encuentra indexada a bases como ICJME (Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas), REDIB (red iberoamericana de innovación y conocimiento), Dailnet, Google Scholar, Latindex. (UH | Revista UH, s. f.)

La base de datos MEDIGRAFIC (Plataforma supervisada por Medicina Cutánea Ibero-Latino-América), que cuenta con revistas Mexicanas de distintas especialidades médicas con trabajo de investigación en versión completa y acceso gratuito. Es una editorial especializada en el ramo biomédico y científico, con más de 30 años de experiencia. (Medigraphic - Literatura Biomédica, s. f.)

2.1.11 Consejo Nacional de Investigación en Salud (CONIS)

El consejo nacional de investigación de salud (CONIS) se crean con la misión y la visión de liderar con compromiso de calidad el desarrollo efectivo de los preceptos bioéticos y científicos, para garantizar los derechos humanos. (Consejo Nacional de Investigación en Salud. Bienvenidos, s. f.)

En Costa Rica, el 25 de abril de 2014 se publica en la Gaceta N° 79, la Ley N° 9234 “Ley Reguladora de Investigación Biomédica”, que en su artículo 34 crea el Consejo Nacional de Investigación en Salud (CONIS) como un órgano independiente, multidisciplinario, de carácter ético, técnico y científico, adscrito al Ministerio de Salud, con un grado de desconcentración máxima y con personalidad jurídica instrumental.(Consejo Nacional de Investigación en Salud. Bienvenidos, s. f.)

Son comités multidisciplinarios cuyos integrantes deben tener reconocida honorabilidad. Están conformados por un mínimo de cinco miembros, con al menos un experto científico con experiencia en investigación y una persona que represente los intereses de la comunidad, nombrados mediante mecanismos que procuren la más amplia consulta y participación. Toda entidad pública o privada en cuyas instalaciones se realicen investigaciones biomédicas puede constituir un CEC, para lo cual requiere estar debidamente acreditado por el CONIS. Esas entidades tienen la obligación de asegurarle al CEC, suficiente independencia de criterio y funcionamiento, así como todos los recursos para el cumplimiento de sus obligaciones establecidas en la Ley Reguladora de Investigación Biomédica, Ley N° 9234, su reglamento N°

39061-S, así como la reforma a este último N° 39533-S. (Consejo Nacional de Investigación en Salud. Bienvenidos, s. f.)

La Ley Reguladora de la Investigación Biomédica (Ley 9234) define en su artículo 2; investigación biomédica: un tipo de actividad diseñada para desarrollar o contribuir al conocimiento generalizable en materia de salud en seres humanos. Puede ser observacional, epidemiológica o no intervencional, o puede ser experimental, clínica o intervencional. Para los efectos de esta ley, toda referencia a investigación se entenderá como investigación biomédica con seres humanos en materia de salud.(Consejo Nacional de Investigación en Salud. Bienvenidos, s. f.)

La investigación biomédica observacional, epidemiológica o no intervencional investigación en la cual no se realiza intervención diagnóstica o terapéutica alguna con fines experimentales, ni se somete a los individuos participantes a condiciones controladas por el investigador. Para los efectos de esta ley, toda referencia a investigación observacional se entenderá como investigación biomédica observacional, epidemiológica o no intervencional en seres humanos en materia de salud.(Consejo Nacional de Investigación en Salud. Bienvenidos, s. f.)

Investigación biomédica experimental, clínica o intervencional: cualquier investigación científica en el área de la salud en la que se aplique una intervención preventiva, diagnóstica o terapéutica a seres humanos, con el fin de descubrir o verificar los efectos clínicos, farmacológicos o farmacodinámicos de un producto experimental, un dispositivo médico o de un procedimiento clínico o quirúrgico o que intente identificar cualquier reacción adversa de un

producto, dispositivo o procedimiento experimental, además, puede estudiar la absorción, distribución, metabolismo y excreción de un producto experimental, con el objeto de valorar su seguridad y eficacia o valorar el desenlace ante una intervención psicológica no probada.

(Consejo Nacional de Investigación en Salud. Bienvenidos, s. f.)

Para los efectos de esta ley, toda referencia a investigación clínica se entenderá como investigación biomédica experimental, clínica o intervencional en seres humanos en materia de salud. De igual manera, es importante tener en cuenta que toda investigación debe tener como base los principios de respeto a la dignidad de las personas, beneficencia, no maleficencia, autonomía y justicia distributiva. *(Consejo Nacional de Investigación en Salud. Bienvenidos, s. f.)*

Además de lo anterior, el comité ético científico respectivo deberá asegurarse de que cumple los requisitos de valor social y científico, validez científica, selección no discriminatoria y equitativa de las poblaciones participantes, razón riesgo-beneficio favorable, evaluación independiente, consentimiento informado y respeto por los participantes. Toda investigación científica debe responder a un enfoque de derechos humanos como marco de referencia.

(Consejo Nacional de Investigación en Salud. Bienvenidos, s. f.)

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1 ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN

El enfoque de esta investigación es mixto, debido a que está fundamentado en utilizar la recopilación de datos basada en mediciones numéricas e interpretación de los datos con la ayuda de hojas de cálculo integrado Microsoft Excel. y una revisión sistemática de manera descriptiva, así creando herramientas y análisis que ayuden a la mejor utilización de las tesis.

3.1.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación es de carácter descriptivo, es decir, se va a observar y describir los datos obtenidos sobre las características de la tesis de grado para optar por el título de Licenciatura en la Escuela de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana 2018-2022.

3.2 UNIDADES DE ANALISIS U OBJETOS DE ESTUDIO

3.2.1 Área de estudio

Las unidades de análisis de estudio son la totalidad de la tesis de grado disponibles en el Repositorio Universitario para optar por el título de Licenciatura en Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana 2018-2022.

3.2.2 Fuente de información

La investigación se sustenta de información proveniente de fuentes primarias y secundarias. Las fuentes primarias, son las tesis de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana. Por otra parte, las fuentes secundarias son artículos científicos, literatura y páginas web relacionadas con el tema.

3.2.3 Población

Todas las de tesis de grado con autorización de visibilidad que se encuentren en el Repositorio Universitario de la Escuela de Medicina de la Universidad Hispanoamericana 2018-2022.

3.2.4 Muestra

Por el tipo de estudio no se hace uso de una muestra poblacional.

3.2.5 Criterios de inclusión y exclusión

Tabla 1.

Criterios de inclusión y exclusión

Criterios de inclusión	Criterio de exclusión
<ul style="list-style-type: none"> - Tesis de grado para optar por el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía en la Universidad Hispanoamericana 2018-2022. - Tesis de grado para optar por el título de Licenciatura de Medicina y Cirugía disponibles en el Repositorio Universitario virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tesis de grado duplicadas

Fuente: Elaboración propia, 2023.

3.3 INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

El instrumento para la recolección de estudios e información pertinente a la investigación, se elabora por medio de los datos proporcionados por parte del Centro de Información Tecnológico de la Biblioteca Universitaria, en los que forman parte; código de tesis, años de presentación, título del trabajo, nombre de autor o autores, nombre de tutor, publicaciones del tutor, área de investigación, enfoque de la investigación, tipo de investigación, diseño de la investigación, publicación en revistas científicas, ámbito de publicación.

La base de datos será organizada por la taxonomía de la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos (NLM) quien desarrolla un sistema de clasificación adaptado al área de la salud, abarcado principalmente los campos de ciencias básicas o preclínicas y los diferentes campos de medicina. Este es un sistema de notación mixta, jerárquica y enumeración. Este sistema fue basado en la clasificación de la biblioteca del congreso.

La estructura jerárquica del sistema clasificatorio son letras mayúsculas denotan la categoría temática, por ejemplo, WE sistema musculo esquelético y WG sistema cardiovascular. Las letras sin subdivididas de manera jerárquica empleando números, Los códigos alfabéticos de una o dos letras se emplean en una gama limitada de rangos de letras, QS-QZ y W-WZ. Esto permite que el sistema nacional y pueda usarse de manera conjunta con los estándares en el área de salud.

Estos instrumentos serán validados por hojas de cálculos integrados como Microsoft Excel. (xlxs), por lo que se realiza con la taxonomía de la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos (NLM), siendo por cada tema de tesis una categorización máxima de temas de 4, otorgando un peso de 1 cuando corresponde solo a una clasificación, un peso de 0.5 cuando corresponde a dos clasificaciones, un peso de 0.33 cuando corresponde a tres clasificaciones, y un peso de 0.25 cuando corresponde a cuatro clasificaciones.

Posterior se validaron los datos en la hoja de cálculo Microsoft Excel. (xlxs) de forma horizontal para no permitir margen de error para una sumatoria total de uno por tema de tesis, a nivel horizontal, se realiza una sumatoria total por cada categoría y posterior se calcula el porcentaje que correspondía entre las 235 tesis de graduación en estudio.

De la misma forma se aplicaron fórmulas matemáticas básicas para la ordenanza según enfoque, tipo y diseño de la investigación, dando un peso de 1 si correspondía en la clasificación y 0 si no correspondía a dicha clasificación, posterior se implementa las sumas y porcentajes entre las 234 tesis en estudio dado que se excluyó la tesis con código número MED-622 esta cuenta con un tipo de metodología Cochrane que no es aplicable en dicho estudio.

En cuanto a la categorización por publicaciones científicas de los tutores, se asignó un peso de uno si no tenía publicaciones en revistas científicas y un peso de 2 si contaba con publicaciones científicas en revistas científicas. Se realizó una sumatorio y se calculó el porcentaje según los 23 tutores de tesis en estudio.

3.4 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El tipo de investigación es un diseño no experimental, longitudinal. Es no experimental, debido a que ninguna de las variables fue manipulada, solamente se extrae la información tal cual, de los estudios sin ninguna modificación, y es longitudinal dado que los datos obtenidos se recolectaron a través de varios periodos.

3.5 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Tabla 2. Operacionalización de las variables

Objetivo específico	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Instrumento
Caracterizar metodológicamente las tesis de grado de la Escuela de Medicina de la Universidad Hispanoamericana	Metodología	Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica	Se mide mediante la identificación del tipo, diseño, área y línea de investigación	Enfoque Tipo	Cuantitativo, cualitativo, mixto Exploratorio, descriptivo, correlacional. No experimental transversal, No experimental longitudinal y experimentales	Base de datos elaborada en hoja de cálculo de Microsoft Excel (xlsx)

Continúa en la siguiente página

Objetivo específico	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Instrumento
Identificar los metadatos de las tesis de grado de la Escuela de Medicina de la Universidad Hispanoamericana	Metadatos	Son un conjunto de datos que describen el contenido informativo de un recurso, de archivos o de información de los mismo. Es información que describe otros datos	Se mide mediante la identificación de año, título, nombre, numero de autores, género, de las tesis de Medicina y Cirugía	Años Titulo Nombre Clasificación por tema	2018-2021 Título propio de la investigación Autor intelectual de la tesis Sistema de clasificación Nacional de Medicina de Estados Unidos	Base de datos elaborada en hoja de cálculo de Microsoft Excel (xlsx)

Continúa en la siguiente página

Objetivo específico	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Instrumento
Conocer el perfil académico de los tutores de las tesis de grado de la Escuela de Medicina de la Universidad Hispanoamericana	Perfil académico	Es la forma de organizar y estructurar los contenidos curriculares	Se mide mediante la identificación de las publicaciones de artículos científicos y las revistas donde se publican dichos trabajos de investigación	Publicación de artículos científicos Revistas científicas	Artículos científicos Nombre de las revistas donde los trabajos han sido publicados	Base de datos elaborada en hoja de cálculo de Microsoft Excel (xlsx)

Continúa en la siguiente página

Objetivo específico	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Instrumento
Analizar el porcentaje de publicación de las tesis de grado de la Escuela de Medicina de la Universidad Hispanoamericana	Porcentaje de publicaciones	Acción de publicar en una revista científica	Se mide mediante las evidencias de las publicaciones en revistas científicas realizadas a través de las investigaciones de las pruebas de grado en la Catedra de Medicina y Cirugía	Publicaciones en revistas científicas	Artículos científicos	Base de datos elaborada en hoja de cálculo de Microsoft Excel (xlsx)

Continúa en la siguiente página

Objetivo específico	Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicadores	Instrumento
Identificar el alcance de las publicaciones de las tesis de grado de la Escuela de Medicina de la Universidad Hispanoamericana	Alcance de las publicaciones	Distancia que alcanza la acción o la influencia de una cosa	Se mide mediante la identificaciones de las publicaciones realizadas a nivel nacional o Internacional y el idioma en que estas se realizaron	Nacionalidad Idioma	Nacional, Internacional Español, inglés, francés	Base de datos elaborada en hoja de cálculo de Microsoft Excel (xlsx)

Fuente: Elaboración propia, 2023

3.6 PROCEDIMIENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Para esta investigación, se lleva a cabo durante el primer cuatrimestre del 2023, se tomaron en consideración los siguientes datos: código de tesis, años de presentación, título del trabajo, nombre de autor o autores, año, enfoque de la investigación, tipo investigación, diseño de la investigación, nombre de tutor, publicaciones del tutor, área de investigación.

Estos datos son recolectados del total de tesis publicadas en el Repositorio Universitario de forma digital dentro de la plataforma del CENIT, para la Licenciatura en Medicina y Cirugía en la Universidad Hispanoamericana 2018 – 2022.

En cuanto a la busque de publicaciones de artículos en revistas científicas, se estable la siguiente estrategia: con ayuda del motor de búsqueda avanzado en PubMed, SciELO, DynaMed, UptoDate, EBSCO, Mendeley , Revista Hispanoamericana de Ciencias de la Salud (RHCS) y google scholar o google académico (www.scholar.google.com), la misma que permite encontrar artículos y citas de revistas indizadas en las diferentes bases de datos, según el siguiente algoritmo de búsqueda: (“nombre del autor” AND “ apellido del autor” AND “apellido del tutor”). Se emplean filtros como lo es rango de tiempo, idioma, en las diferentes bases de datos, para reducir la búsqueda.

3.7 ORGANIZACIÓN DE LOS DATOS

Para la organización de los datos estos se van a tabular en un documento de Hoja de cálculo de Microsoft Excel (.xlsx), de esta forma se pueden utilizar para la elaboración de gráficos, y posterior, para el análisis de las características de las tesis.

3.8 ANÁLISIS DE LOS DATOS

Posterior a la caracterización de los datos recolectados se deriva al análisis de todos los datos recolectados de las tesis de grado. El cual se realiza por formulas numéricas y porcentajes de cada columna asignada para el posterior análisis.

CAPITULO IV PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

4. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS

Tabla 3

Tesis según enfoque de la investigación cuantitativo

<i>Variable</i>	
<i>Tesis</i>	234
<i>Total %</i>	100%

Fuente: Elaboración propia, 2023

La tabla N°3 refleja la clasificación de las doscientas treinta y cuatro tesis en estudio de las cuales se subdividieron por tipo de enfoque de la investigación, siendo cuantitativo, cualitativo y mixto, de estas el cien por ciento de las mismas cuentan con un enfoque cuantitativo.

Tabla 4

Tesis según tipo de la investigación

<i>Variable</i>	<i>Descriptivo</i>	<i>Correlacional</i>
<i>Tesis</i>	228	6
<i>Total %</i>	97.44%	2.56%

Fuente: Elaboración propia, 2023

La tabla N°4 refleja la clasificación de las doscientas treinta y cuatro tesis en estudio de las cuales se subdividieron según el tipo de la investigación, siendo exploratorio, descriptivo, correlacional, explicativo. De las cuales el tipo descriptivo tuvo la mayor tasa porcentual con un noventa y siete punto cuarenta y cuatro por ciento, y en segundo lugar el tipo correlacional con un dos punto cincuenta y seis por ciento. Siendo el tipo exploratorio y explicativos con un cero por ciento.

Tabla 5

Cantidad de tesis según diseño de la investigación

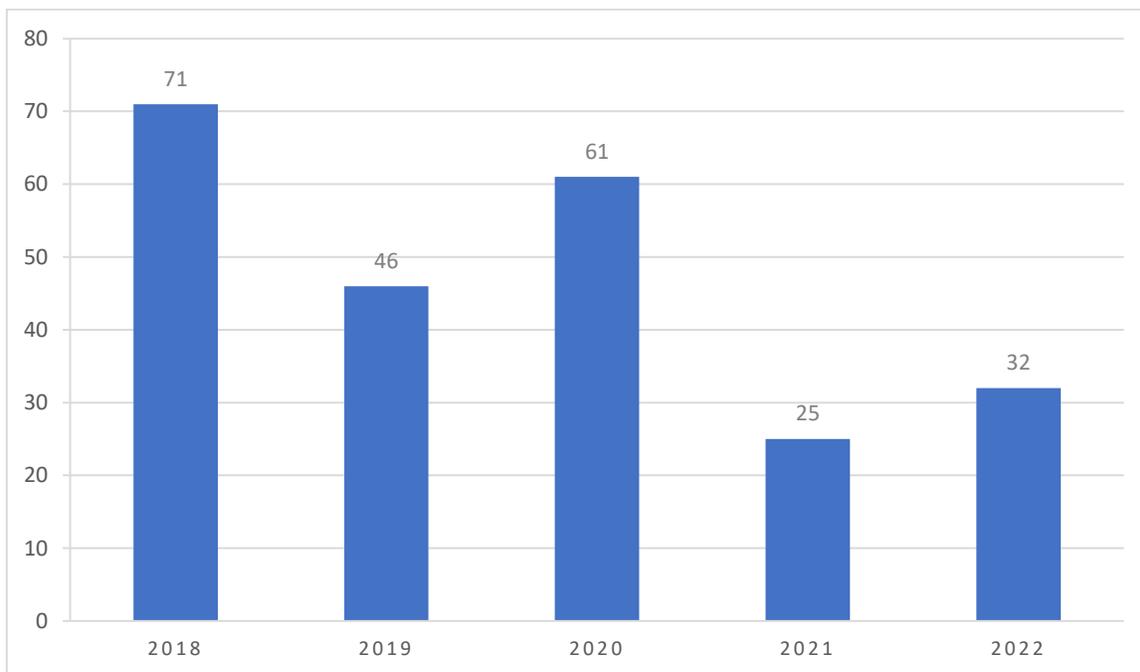
<i>Variable</i>	<i>No experimental</i>	
	<i>Transversal</i>	<i>Longitudinal</i>
<i>Tesis</i>	200	34
<i>Total %</i>	85.7%	14.53%

Fuente: Elaboración propia, 2023

La tabla N°5 refleja la clasificación de las doscientas treinta y cuatro tesis en estudio de las cuales se subdividieron según el diseño de la investigación, siendo no experimentales con subdivisión en transversal e longitudinal y experimentales. De los cuales el diseño no experimental tipo transversal cuenta con un ochenta y cinco punto siete por ciento y el longitudinal con un catorce punto cincuenta y tres por ciento. Los correspondientes a los experimentales con un total de cero.

Figura 1

Prevalencia según tesis por año de la Universidad Hispanoamérica para optar por el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía en el periodo 2018-2022

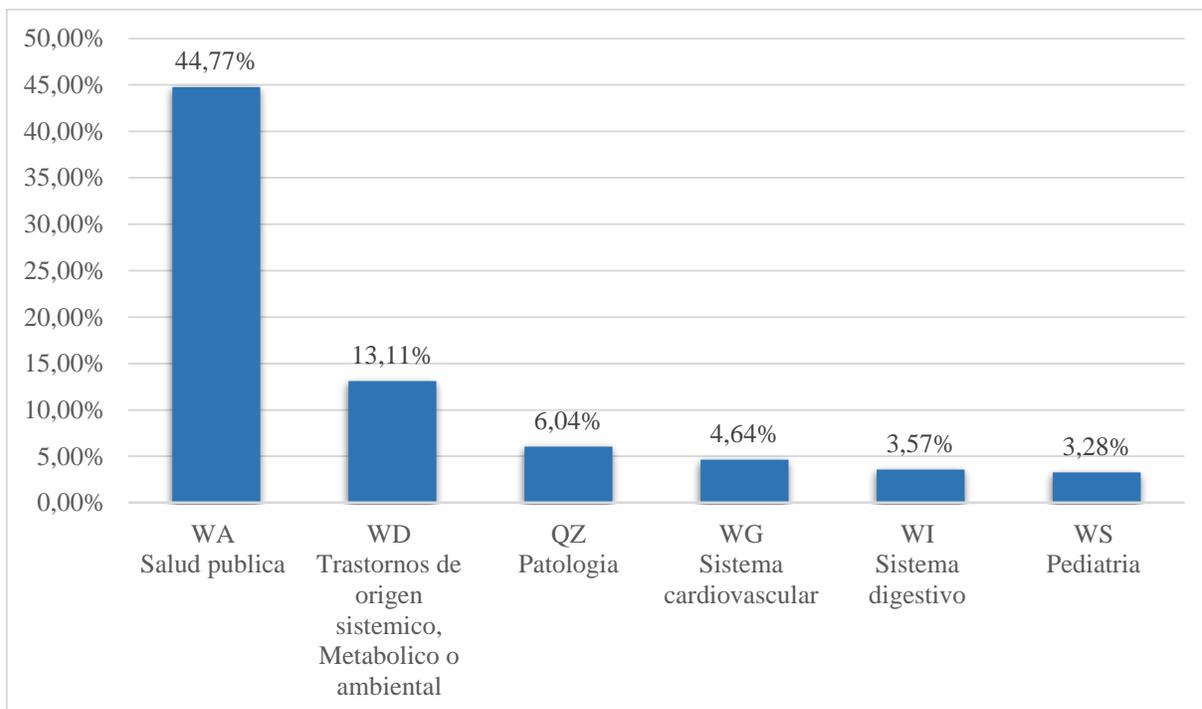


Fuente: Elaboración propia, 2023

De acuerdo a lo ilustrado en la figura N°1 la prevalencia según el año de defensa de 235 tesis de grado para optar por la licenciatura de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamérica en el periodo 2018 -2022, teniendo una mayor prevalencia el año 2018 con 71 tesis defendidas, en segundo lugar, el año 2020 con 61 tesis defendidas, en el tercer puesto 2019 con 46 tesis defendidas, el en el cuarto lugar 2022 con 32 tesis defendidas, y en el quinto lugar 2021 con 25 tesis defendidas. Por lo que se puede observar con claridad el alza en el 2018, y la tendencia a la baja en los últimos periodos.

Figura 2

Categorización por tema según sistema de Clasificación de la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos en el periodo 2018-2022

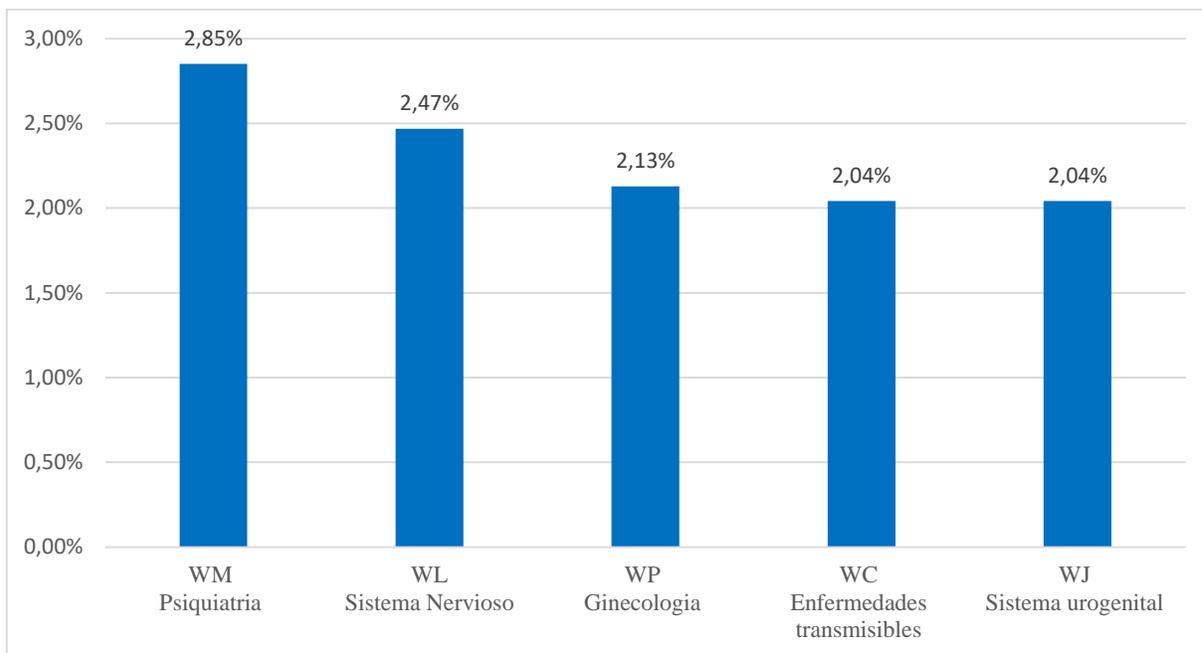


Fuente: Elaboración propia, 2023

De acuerdo a lo ilustrado en la figura N°2 la categorización por tema según la biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos, incluyendo las áreas clínicas y médicas, aquellas con valores porcentuales superiores al 3% representan; (WA)Salud pública representa el mayor porcentaje con un 44.77%, seguida de (WD)Trastornos de origen sistémico, metabólico o ambiental con un 13.11%, continuando con (QZ) Patología con un 6.04%, (WG) Sistema cardiovascular con un 4.64%, (WI) Sistema digestivo con un 3.57% y (WS) Pediatría con un 3.28%.

Figura 3

Categorización por tema según sistema de Clasificación de la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos en el periodo 2018-2022

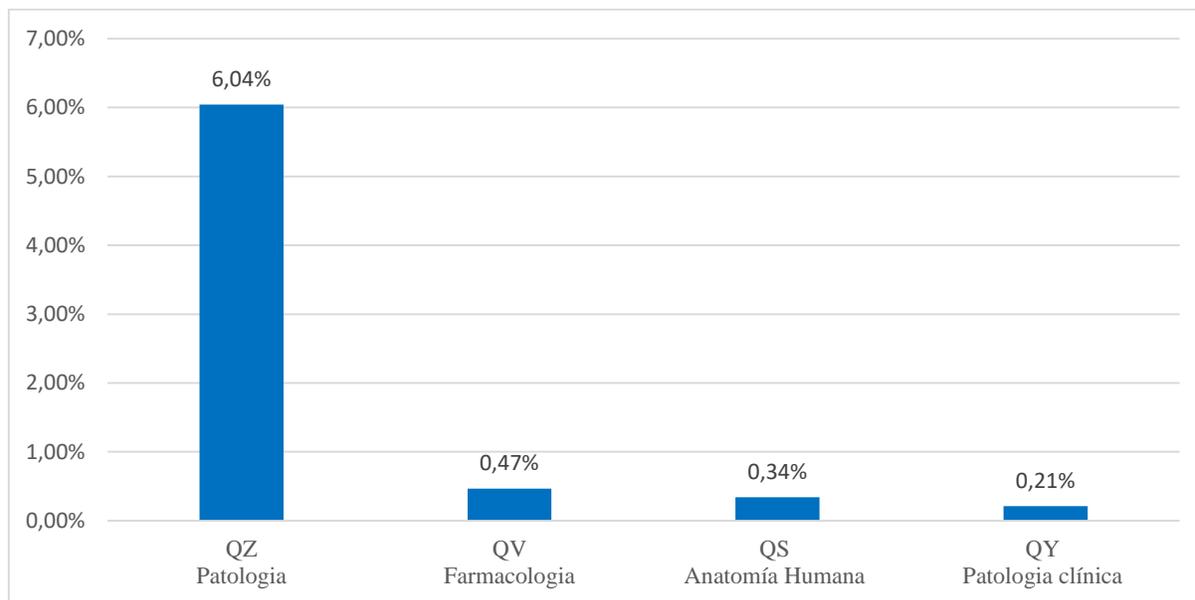


Fuente: Elaboración propia, 2023

De acuerdo a lo ilustrado en la figura N°3 la categorización por tema según la biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos, incluyendo las áreas clínicas y médicas, aquellas con valores porcentuales en 2% representan; (WM) Psiquiatría con un 2.85%, (WL) Sistema nervioso con un 2.47%, (WC) Ginecología con un 2.13%, (WC) Enfermedades transmisibles con un 2.04% y (WJ) Sistema urogenital con un 2.04%.

Figura 4

Categorización por ciencias preclínicas según sistema de Clasificación de la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos en el periodo 2018-2022

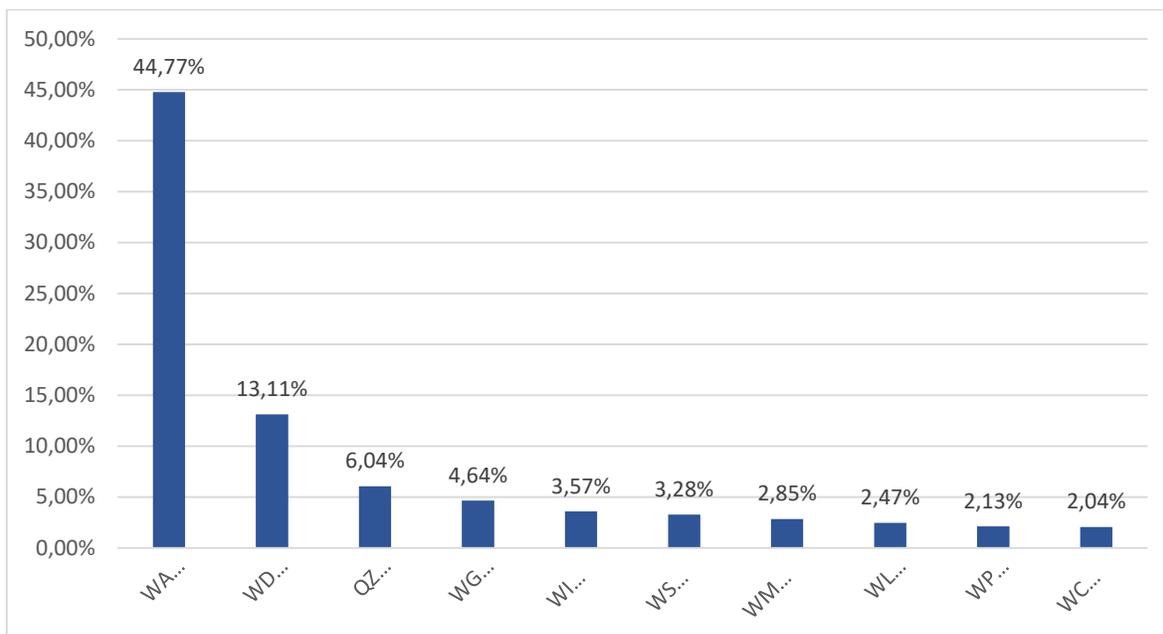


Fuente: Elaboración propia, 2023

De acuerdo a lo ilustrado en la figura N°4 la categorización por ciencias preclínicas según la biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos, la cual incluye la cual incluye; (QS) Anatomía humana, (QS) Fisiología, (QU) Bioquímica, (QV) Farmacología, (QW) Microbiología e inmunología, (QX) Microbiología e inmunología, (QX) Parasitología, (QY) Patología clínica, (QZ) Patología, entre estas la que destaca en un valor porcentual es Patología con un 6.04%, seguida de Farmacología 0.47%, Anatomía humana 0.34%, Patología clínica 0.21%.

Figura 5

Categorización según los primeros 10 temas del sistema de Clasificación de la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos en el periodo 2018-2022

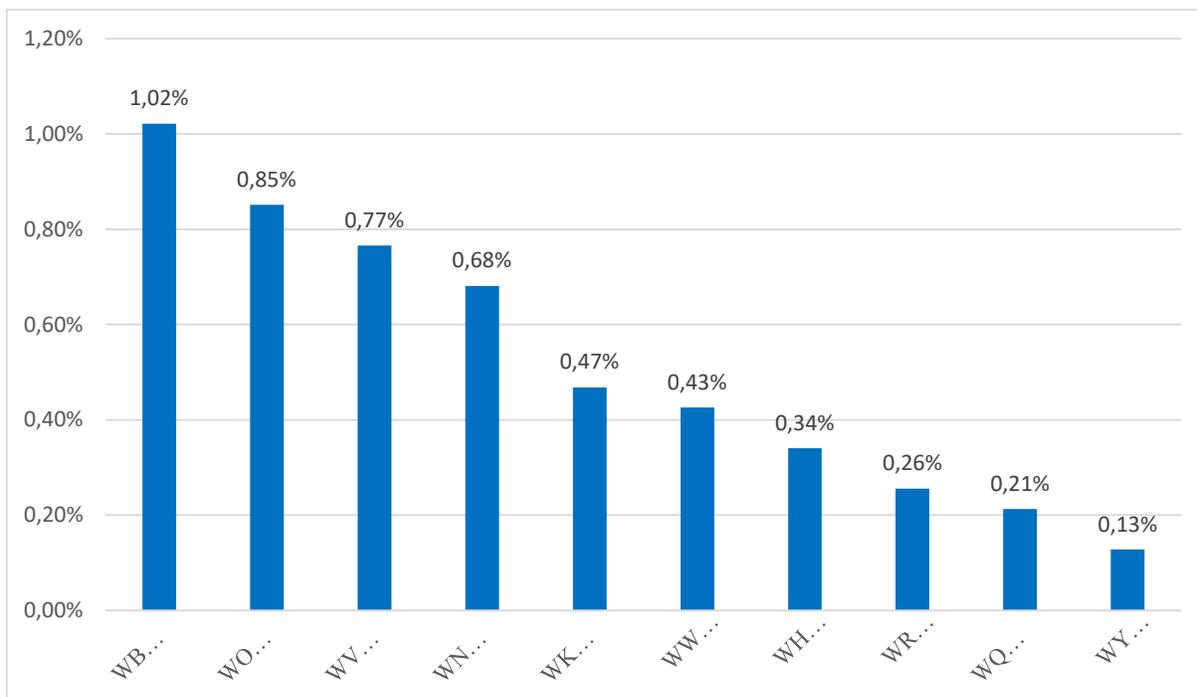


Fuente: Elaboración propia, 2023

De acuerdo a lo ilustrado en la figura N°5 la categorización por medicinas y temas relacionados de la totalidad de los 35 temas en estudio según la biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos. Siendo las primeras 10; Salud pública (WA) con 44.77%, Trastornos de origen sistémico, metabólico o ambiental (WD) con 13.11%, Patología (QZ) con 6.04%, Sistema cardiovascular (WG) con un 4.64%, Sistema digestivo (WI) con 3.57%, Pediatría (WS) con 3.28%, Psiquiatría (WM) con un 2.85%, Sistema nervioso (WL) con 2.47%, Ginecología (WP) con 2.13% y Enfermedades transmisibles (WC) con 2.04%.

Figura 6

Categorización por medicina y temas relacionados, según sistema de clasificación de la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos. en el periodo 2018-2022

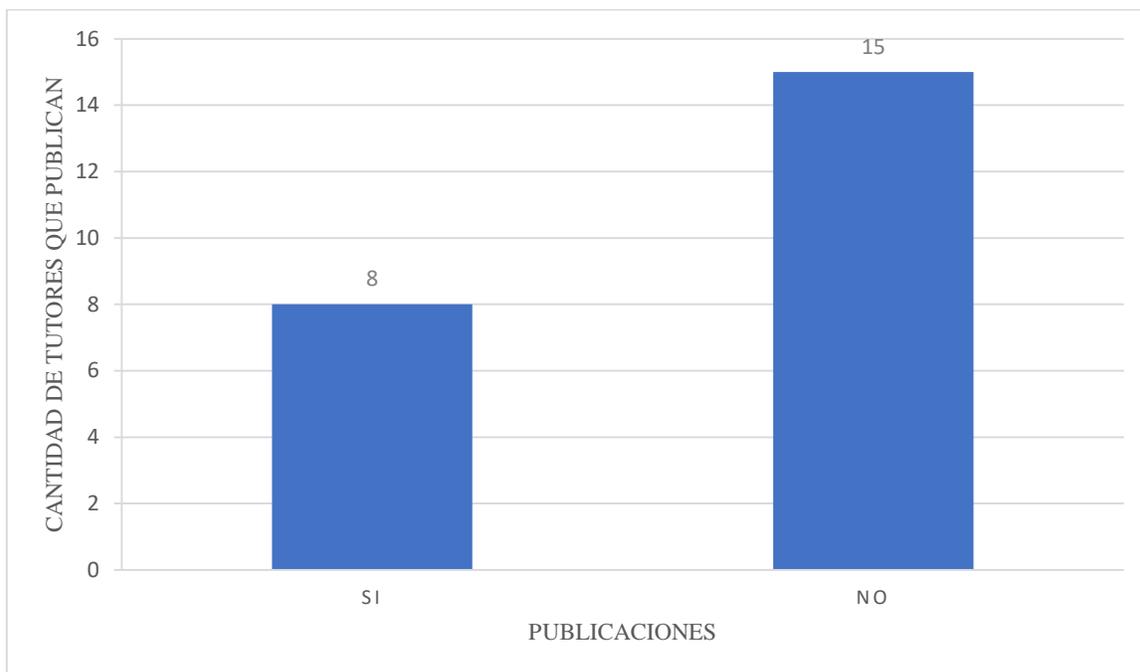


Fuente: Elaboración propia, 2023

De acuerdo a lo ilustrado en la figura N°6 la categorización por medicinas y temas relacionados, según la biblioteca de Medicina de los Estados Unidos, siendo los ultimo 10 temas con menos prevalencia se encuentran; (WB) práctica de la medicina con 1.02%, (WO) Cirugía con 0.85%, (WV) Otorrinolaringología 0.77%, (WN) Radiología o diagnósticos por imagen con 0.68%, (WK) Sistema endocrino 0.47%, (WW) Oftalmología 0.43%, (WH) Sistema linfático 0.43%, (WR) Dermatología 0.26%, (WQ) Obstetricia 0.21%, (WY) Enfermería 0.13%.

Figura 7

Prevalencia de las publicaciones en revistas científicas, en tutores asignados para las tesis de licenciatura de la Escuela de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2018-2022

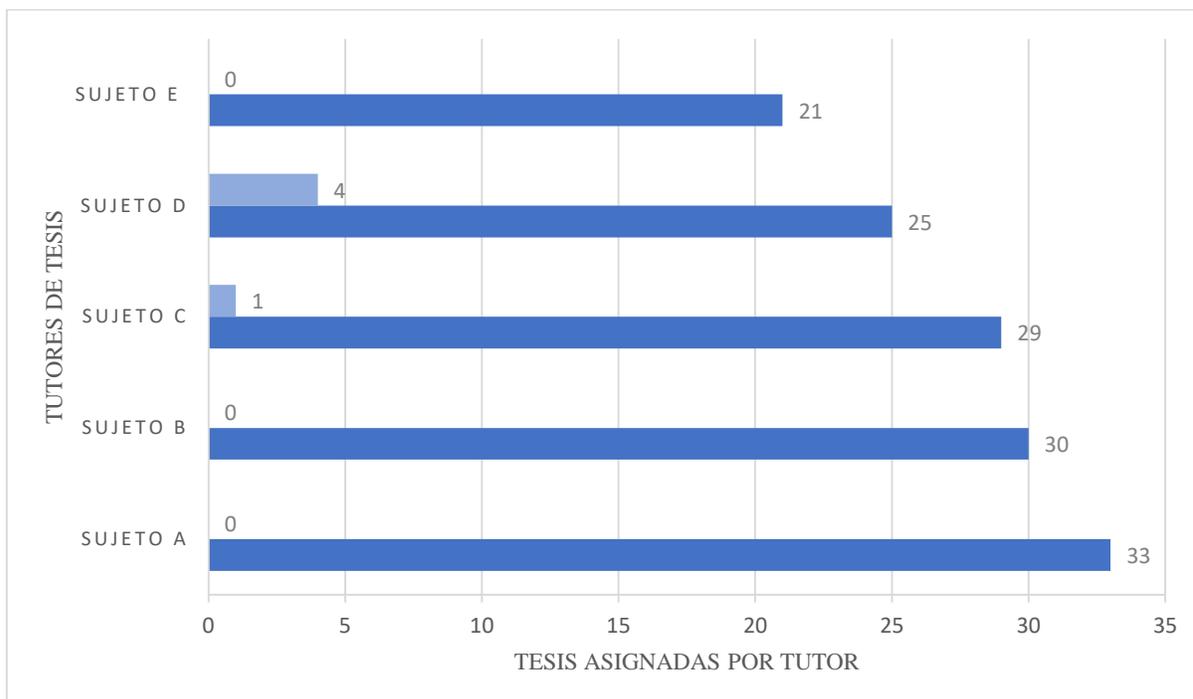


Fuente: Elaboración propia, 2023

De acuerdo a lo ilustrado en la figura N°7 se demarca tendencia a la baja de las publicaciones en revistas científicas de los tutores asignados para las tesis de la Escuela de Medicina y Cirugía, de la Universidad Hispanoamericana, siendo de un total de 23 tutores de tesis, solo 8 de ellos tienen publicaciones científicas en revistas científicas y 15 de los tutores no cuentan con ninguna.

Figura 8

Asociación según tutor y publicaciones de tesis de grado de la Universidad Hispanoamérica para optar por el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía en el periodo 2018-2022

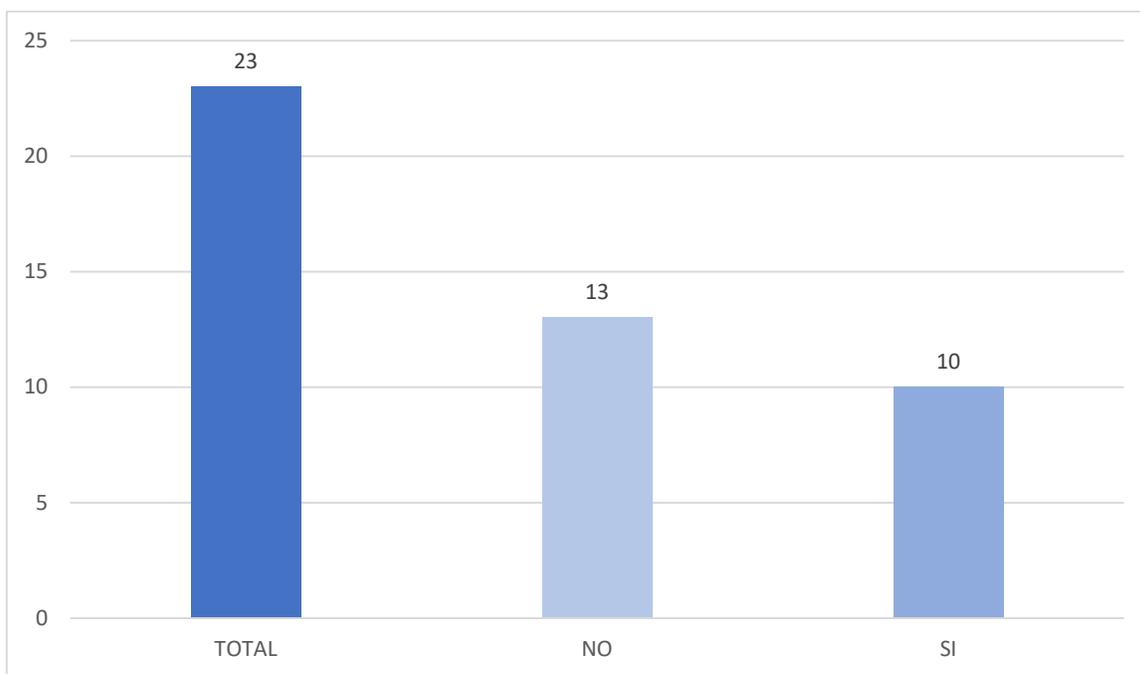


Fuente: Elaboración propia, 2023

De acuerdo a lo ilustrado en la figura N°8 los primeros 5 tutores con mayor cantidad de tesis son el sujeto A, sujeto B, sujeto C, sujeto D, sujeto E la relación de los tutores de tesis según cantidad de tesis asignas en comparación con las publicaciones en revistas científicas. El sujeto D es tutor de 25 tesis de estas se publicaron en revistas científicas 4 de ellas, siendo así el tutor con mayor prevalencia, seguido del sujeto C siendo el tutor de 29 tesis de estas se publicó una.

Figura 9

Perfil de los tutores de tesis en ORCID (Open Researcher and Contributor ID) en la cátedra de Medicina de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2018-2022

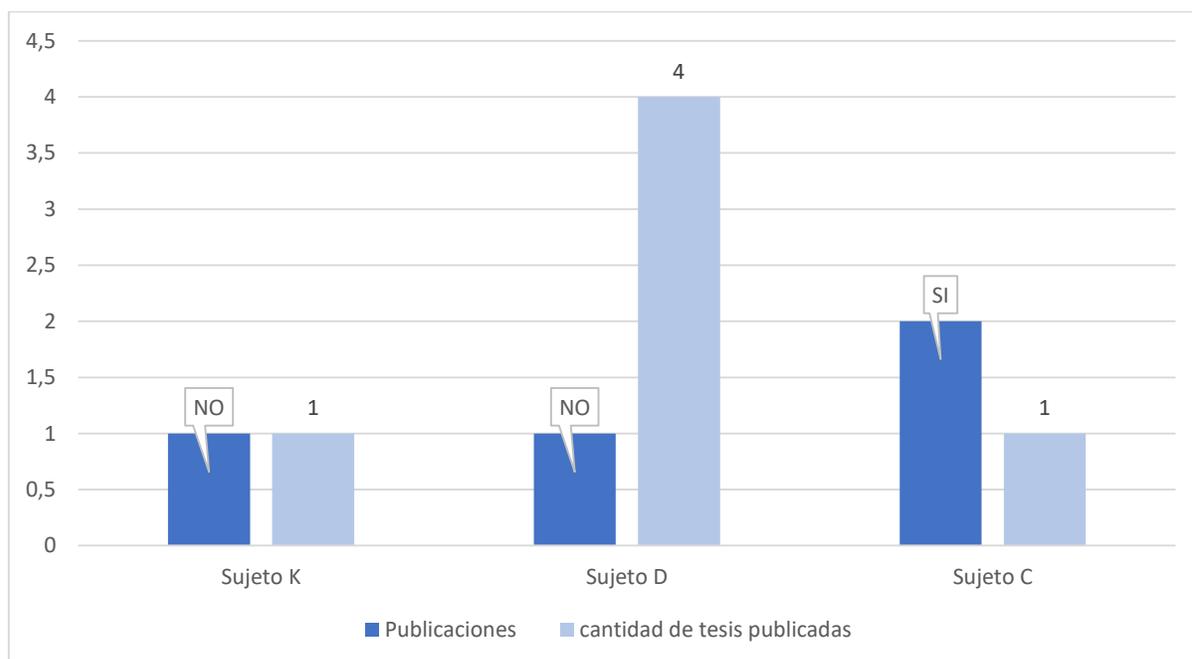


Fuente: Elaboración propia, 2023

De acuerdo a lo ilustrado en la figura N°9 de los 23 tutores de tesis asignados en la cátedra de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana, 10 de los tutores poseen un perfil de investigación ORCID (Open Researcher and Contributor ID) y 13 tutores no lo poseen.

Figura 10

Asociación entre los tutores y la publicación en revista científica de las tesis de grado en la cátedra de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2018-2022

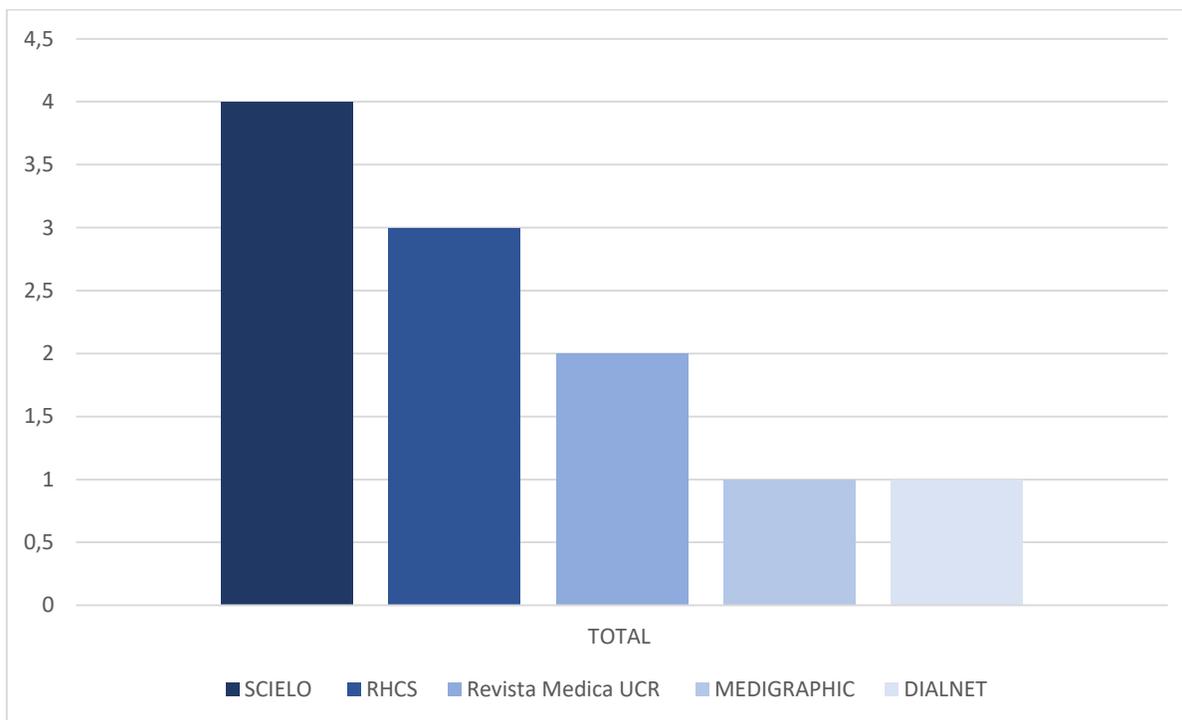


Fuente: Elaboración propia, 2023

De acuerdo a lo ilustrado en la figura N°10 La asociación entre los tutores y la publicación en revista científica de las tesis de grado en la cátedra de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana. De las 6 tesis publicadas en revistas científicas de las cuales el sujeto D cuenta con más tesis publicadas en revistas científicas y no posee publicaciones propias, el sujeto C si cuenta con publicaciones propias y como tutor cuenta con una tesis publicada en revista científica. El sujeto K como tutor tiene una publicación en revista científica no cuenta con publicaciones propias.

Figura 11

Nombres de las revistas Científicas en las que han publicado los tutores de las tesis en la catedra de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2018-2022

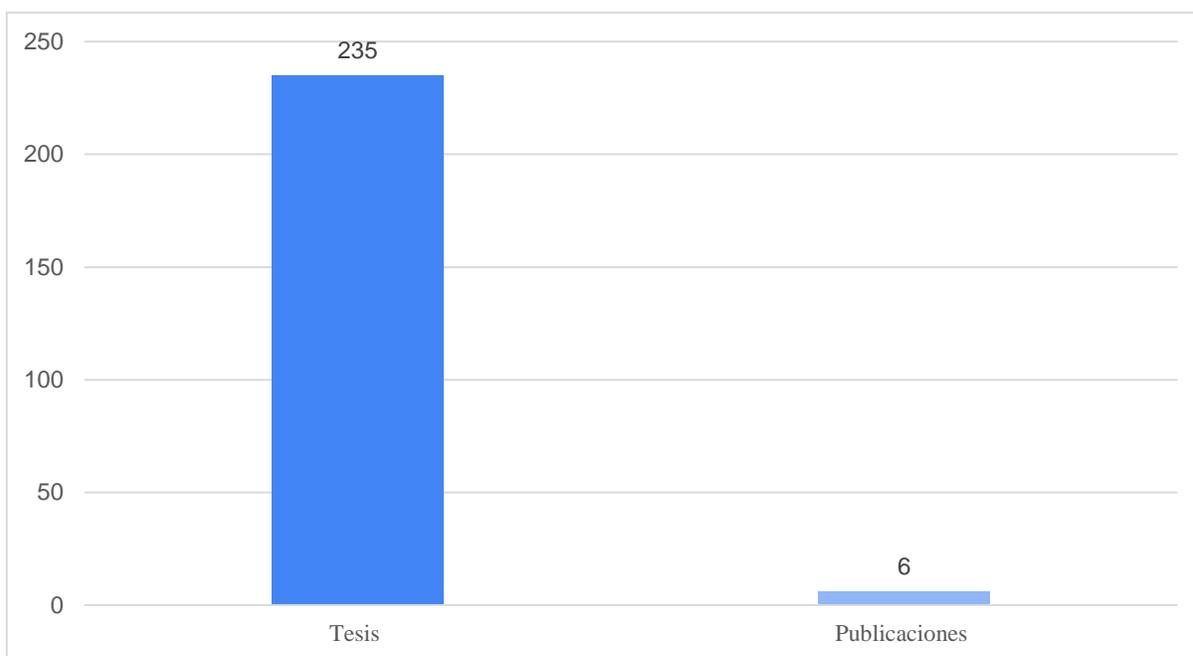


Fuente: Elaboración propia, 2023

De acuerdo a lo ilustrado en la figura N°11 las revistas científicas en las que han sido publicadas, siendo de la más prevalente a la menos; SciELO (Scientific electronic Library Online), RHCS (Revista Hispanoamericana de Ciencias de la Salud), Revista Medica de UCR, MEDIGRAPHIC (Revista supervisada por Medicina Cutánea Ibero Latino América) y DIALNET (Difusión de alertas de la red).

Figura 12

Cantidad de Tesis de la Universidad Hispanoamérica para optar por el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía publicadas en revista científicas en el periodo 2018-2022

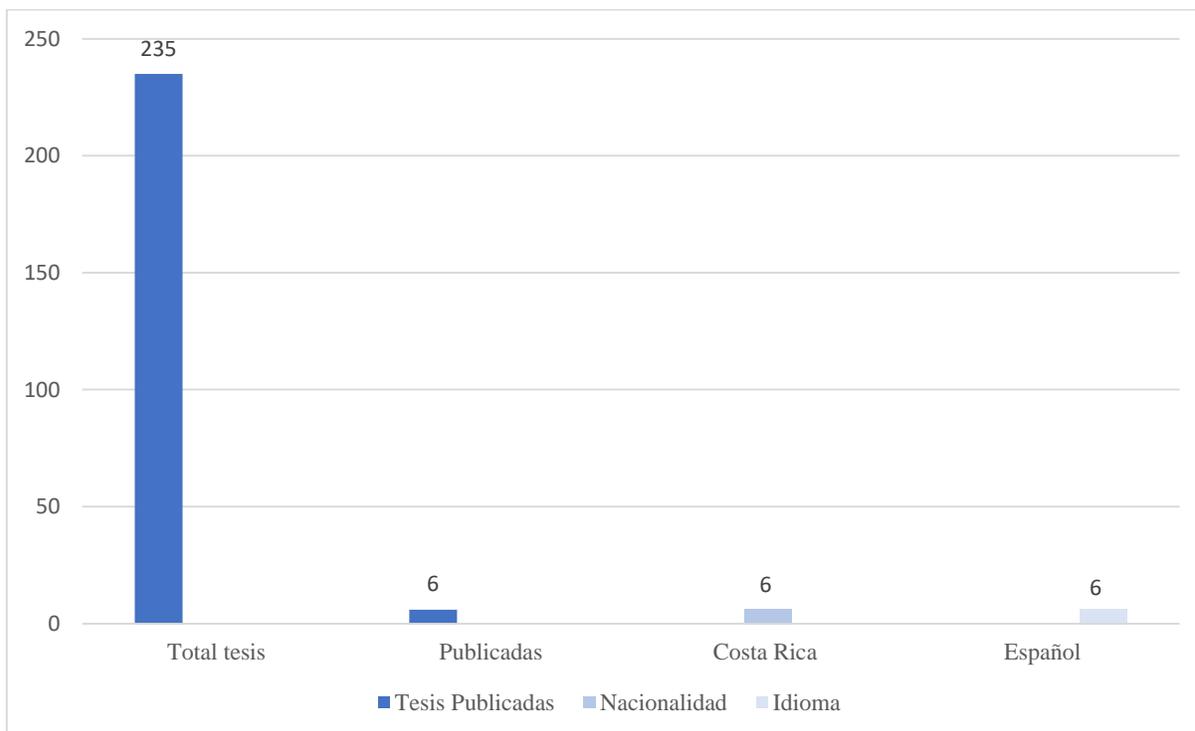


Fuente: Elaboración propia, 2023

De acuerdo a lo ilustrado en la figura N°12 la cantidad de tesis presentadas para optar por el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía en un periodo de 2018-2022, siendo defendidas un total de 235 tesis de las cuales, solo 6 fueron publicadas en revistas científicas, siendo un equivalente al 2.55%.

Figura 13

Transcendencia de las publicaciones científicas de las tesis de grado para optar por el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2018-2022



Fuente: Elaboración propia, 2023

De acuerdo a lo ilustrado en la figura N°13 la trascendencia de las publicaciones científicas de las tesis de grado para optar por el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2018-2022. Siendo un total de 6 publicaciones para un alcance de 2.55%, de las cuales el 100% fueron publicadas en el idioma español, y en una revista científica nacional.

**CAPITULO V DISCUSION E INTERPRETACION DE LOS
RESULTADOS**

5. DISCUSIÓN E INTERPRETACION DE RESULTADOS

En la presente investigación de carácter científico se analizaron 235 tesis en el formato de graduación para optar por el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana de San José, Costa Rica, en el periodo comprendido del 2018-2022.

Dicha investigación se centró en realizar una clasificación y categorización de las tesis de grado, para la categorización metodológica de las tesis, se excluyó una tesis de grado dado que no cumplía con los parámetros establecidos en dicha investigación. Por lo que se analizaron 234 tesis, siendo la primera variable fue el análisis según enfoque de investigación, siendo un 100% de estas con un enfoque cuantitativo, comparándolo con el Análisis de los Trabajos de Graduación de la Escuela de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamérica del 2005-2017 donde se analizaron 415 tesis de grado, correspondía a un enfoque cuantitativo del 96.07% en el año 2015, el cual corresponde a la tendencia de este estudio.

Correspondiente al análisis según tipo de investigación de 234 tesis de grado, el 97.44% son de tipo descriptivo y un 2.56% de tipo correlacional, en comparación con Análisis de los Trabajos de graduación de la Escuela de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamérica del 2005-2017, se determina un pico con 60.81% continuando con el tipo correlacional con un 33.78%, si bien los porcentajes no son idénticos, la tendencia al alza del tipo de investigación descriptivo se mantiene.

Delimitando el diseño de la investigación de 234 tesis, la variable no experimental de tipo transversal corresponde a un 85.7% y tipo longitudinal un 14.35%, continuando con la comparación con el Análisis de los Trabajos de Graduación de la Escuela de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamérica del 2005-2017, la mayoría correspondían a un diseño transversal. Como se concluyó en dicho estudio la implementación y regulación de una guía adaptada al formato de tesis institucional ayudo a mantener una uniformidad en cuanto a la categorización metodológica de las tesis de grado, dado que se continúa desarrollando en la misma línea.

Con el objetivo de identificar los metadatos de las tesis de grado de la Escuela de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamérica en el periodo 2018-2022, donde se incluyeron la totalidad de las tesis analizadas siendo 235. Según la cantidad de tesis por año, de mayor a menor se determina que en el año 2018 se defendieron 71 tesis de grado y en segundo lugar el 2020 con 61 tesis de grado. Y se evidencio una tendencia a la baja para los últimos años en el periodo de estudio.

En cuanto a la categorización por tema se empleó en las 235 tesis la taxonomía de la Clasificación de la Biblioteca de Medicina de los Estados Unidos. En el cual se evidencio un 44.77% para el tema de Salud pública, seguido de un 13.11% para Trastornos de origen sistémico, metabólico o ambiental, siendo evidente que un porcentaje alto de las tesis de grado tienen como norte un análisis epidemiológico de las áreas en ciencias de la salud.

La clasificación de la biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos, determina como matriz dos categorías, aquellas que corresponden al área preclínica donde destaca el área de patología con un 6.04% y aquellas con el área de medicina y temas relacionados donde destaca salud pública con un 44.77%, esto corresponde a un estudio en la universidad de San Marcos Lima, donde la prevalencia de los temas por tesis de grado se encuentran salud pública con un 30.3% , continuando con trastornos de origen sistémico, metabólico o ambiental con 13.11%. Entre los temas menos estudiados por los futuros graduandos son oftalmología, sistema linfático, dermatología y obstetricia.

Con respecto del perfil académico de los tutores de tesis de grado, se analizó aquellos tutores que contaban con publicaciones de artículos en revistas científicas nacionales o internacionales, siendo de un total de los 23 tutores de tesis, solo 8 de ellos cuentan con publicaciones científicas. De estos el sujeto A analizo 33 tesis como tutor, el sujeto B analizo 30 tesis como tutor, el sujeto C analizo 29 tesis como tutor, y el sujeto D 25 tesis como tutor, de estos el sujeto C y D tuvieron tesis que fueron publicadas en revistas científicas. Con respecto al perfil académico se analizó aquellos tutores que cuentan con un perfil en ORDIC, de ellos solo 10 sujetos lo poseen.

Esta interpretación no corresponde a lo encontrado en una facultad de ciencias de la salud en Cusco, Perú, donde ellos si evidencian una importante relación entre que los tutores de tesis posean un curriculum vitae con publicaciones de artículos en revistas científicas y la probabilidad de que la tesis sustentada sea adaptable a un formato de presentación de artículo de revista científica y finalmente sea publicada. Dado que en este proyecto de investigación los

sujetos en estudio el Sujeto D no posee publicaciones de artículos científicos, pero representa 4 de las 6 tesis publicadas para el periodo 2018-2022.

Con respecto a la publicación de artículos científicos en revistas científicas a raíz de una adaptación del formato de tesis de grado para optar por la licenciatura en Medicina y Cirugía, se evidencia que el alcance es pobre con una tasa de publicación de 2.55% de las 235 tesis presentadas en el periodo 2018-2023. Comparando con un estudio realizado en la universidad de San Marcos, Lima donde reportan de 93 tesis entre el periodo del 1998 y 2008 se publicaron 11%.

En algunas universidades de Sur América se han implementado estrategias para aumentar las tasas de publicaciones en revistas científicas, dado que esto es un proceso que se regula a nivel nacional, debe de haber cambios en la ley, estas universidades proponen una adaptación del formato de tesis a tesis en formato de artículo científico publicable en revistas indizadas como PubMed, Scopus, Medline, y posterior a estas modificaciones las tasas de publicaciones fueron muy alentadoras superando el 50%.

Dentro del pregrado existen Federaciones como la Federación Latinoamericana de Sociedad Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM) y Asociaciones como la Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (ASCEMCOL), que desde pregrado promueven un acercamiento con los procesos de investigación científica, promoviendo la presentación de artículos en sus congresos, por lo que esto se verá influenciado con las

competencias adquiridas para la realización y adaptación del formato de tesis a artículo científico publicable.

En cuanto al alcance de las publicaciones científicas de las tesis de grado para optar con el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2018-2022, se determinó que de las 6 tesis publicadas correspondiente a un 2.55%, El 100% fueron publicadas en revistas nacionales y en el idioma español. En una universidad en Colombia, en el análisis de las tesis de grado en salud, para un periodo del 2012-2017, el 75% de las publicaciones fueron en revistas nacionales y en el idioma español, sin bien no hay una prevalencia el 100% sigue una misma tendencia.

CAPITULO VI CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES

Se logró determinar la clasificación y categorización de las tesis de grado de la Facultad de Medicina de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2018-2022. Utilizando la categorización metodológica y la taxonomía de la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos y hojas de cálculo de Microsoft Excel (xlsx).

En cuanto a la categorización metodológica de las tesis de grado de la Facultad de Medicina de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2018-2022 se determinó que la prevalencia de dicha categorización es un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo con un diseño no experimental transversal.

El enfoque cualitativo es con frecuencia el más utilizado para las investigaciones en salud dado que permite una recolección de datos en mediciones numéricas y análisis estadísticos por lo que los objetivos de salud pública para mejora con regularidad son conclusiones de dichos análisis de los datos, por lo que es concordante con los datos arrojados en esta investigación con una prevalencia del 100%.

En cuanto al enfoque descriptivo este tiene como objetivo identificar los campos principales de investigación, analiza los problemas y determina nuevas conductas. En esta investigación arrojan datos de una prevalencia del tipo descriptivo con 97.44%. Lo que concuerda con otras investigaciones en las tesis de grado en facultades de ciencias de la salud.

El diseño que prevalece, es el diseño no experimental dado que su contexto natural es sin modificar ninguna variable, dado que se analizan los datos ya obtenidos. En Costa Rica la investigación biomédica está regulada por el Consejo Nacional de Investigación en Salud (CONIS), quien se rige por la Ley N° 9234, por lo que como requisito mínimo es aprobar un curso sobre investigación y cumplir con una serie de requisitos, por lo que la mayoría de las veces dado que las tesis de grado se llevan concomitante con la finalización de la malla académica, se dificulta cumplir con los mismo. Y por lo general el diseño no experimental no requieren grandes inversiones ni seguimientos a largo plazo, por lo que lo vuelve más práctico.

Esto concuerda con el estudio realizado institucionalmente sobre los trabajos finales de graduación de la Escuela de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2005-2017, Donde de las 415 tesis prevaleció la investigación tipo cuantitativa, enfoque descriptivo y diseño no experimental.

Se identifican los metadatos de las tesis de grado de la Facultad de Medicina de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2018-2022, con un pico en el año 2018 con 71 de las 235 tesis de grado en estudio, continuando con el año 2020 con 61 tesis de grado presentadas. Para el año 2021 se presentó un descenso significativo, esto asociado a las restricciones de salubridad que se implementaron en el país por la Pandemia COVID 19 (SARS-CoV-2), llevando a una suspensión parcial de las actividades académicas.

Estos metadatos analizados según tema, se desarrollaron a través de la clasificación descrita e implementada en su sede por la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos (NLM), quien primeramente subclasifica en dos grandes grupos, aquellos en ciencias preclínicas y otro grupo de medicinas y temas relacionados. Haciendo una totalidad de los temas salud pública cuenta con el porcentaje más alto representado un 44.77%, la cual se encarga de un conjunto de actividades sociales y políticas destinadas a mejorar la salud, prolongar la vida y mejorar la calidad de vida de las poblaciones mediante la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, esto muy de la mano de los temas en los que se desarrollan las tesis de grado en la institución.

En segundo lugar, se encuentra el tema relacionado a Trastornos de origen sistémico, metabólico o ambiental, en un tercer lugar patología, en un cuarto lugar el sistema cardiovascular con un 4.64%, en quinto lugar el sistema digestivo con un 3.57% y pediatría con un 3.28%, siendo las más altas en las estadísticas, por lo que se determina que en este periodo 5 años entre las especialidades médicas el cardiología, gastroenterología y pediatría han sido las áreas más afines para que los futuros profesionales desempeñen su investigación.

Entre las áreas preclínicas se encuentra una prevalencia en Patología siendo un 6.04%, esto porque algunas de las tesis están enfocadas en el estudio y análisis de los tipos de patologías oncológicas a través de su clasificación. Seguida de Farmacología con un 0.47%, donde estudian la reacción que tienen los fármacos a nivel sistémico. Sin embargo, este último es bien estudiado por las casas farmacéuticas, es necesario un estudio a largo plazo y regularmente demanda fondos económicos, por lo que aumenta el nivel de complejidad.

En cuanto a los temas entre un valor porcentual de 2%, se presentan las áreas de especialidad como Psiquiatría con un 2.85%, Sistema Nervioso con un 2.47%, Ginecología con un 2.13%, Sistema urogenital con un 2.04%, viendo aun una prevalencia entre las especialidades médicas, esto con el fin de adquirir competencias necesarias para mejorar el perfil de egreso académico universitario.

Entre los temas menos estudiados con un valor porcentual inferior a 1%, se encuentran cirugía, otorrinolaringología, radiología o diagnósticos por imagen, sistema endocrino, oftalmología, sistema linfático, dermatología, por lo general esto responde a que son las especialidades con menor tasas de prevalencia. Sin embargo, todas estas se mantiene en un rango de áreas clínicas o médicas, siendo concordante por un estudio en una Universidad en Colombia donde el 64% de las tesis se desarrollan en áreas de ciencias clínicas.

Por otro lado, el perfil académico de los tutores de tesis de grado de la Facultad de Medicina de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2018-2022. Evidencia una tasa baja de publicaciones en revistas científicas, lo que prevalece en estudios realizados en otras latitudes, donde cerca del 34.78% han publicado revista científica y de estos menos de la mitad poseen un perfil de investigador tipo ID.

Sin embargo, no se encontró una asociación entre que el tutor de tesis posea publicaciones en revistas científicas y la probabilidad aumentada de que la tesis sea adaptable a un formato publicable en revistas científicas, esto es discordante con estudios realizados en Colombia

donde los mismo si encuentran una probabilidad aumentada cuando el tutor de tesis cuenta con publicaciones en revistas científicas y la tesis postulante sea publicable.

Al analizar el porcentaje de publicaciones científicas de las tesis de grado de la Facultad de Medicina de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2018-2022 la prevalencia fue de un 2.55% correspondiente a 6 tesis, implicando una tendencia baja a las publicaciones, que si bien otros estudios en América Latina evidencia tasas bajas, esta por debajo de la media en comparación con estas. Sin embargo, esto es un recurso desvalorizado dado que las publicaciones científicas también son relevantes al momento de optar por una especialidad médica, dado que se incluyen dentro de la calificación global.

Al identificar el alcance de las publicaciones científicas de las tesis de grado de la Facultad de Medicina de la Universidad Hispanoamericana en el periodo 2018-2022, se determinó que el 100% se publicaron en el idioma de español y 100% en revistas científicas nacionales. Esto dado a que el 90% de los hispanohablante residen en América y con cierta frecuencia es más accesible publicar en revistas nacionales.

6.2 RECOMENDACIONES

- Incentivar a los graduandos a publicar su tesis en una versión adaptable al formato de artículo científico. Por medio de beneficios como continuar con el acceso a base de datos científicas de la universidad por un periodo de tiempo prolongado después de la culminación del proceso de formación académica.
- Promover una taxonomía para las tesis de grado universal, siguiendo el lineamiento de la Biblioteca Nacional de Medicina de los Estados Unidos, para así contribuir con la construcción colectiva y universal de conocimiento.
- Establecer programas de fortalecimiento para desarrollar las competencias necesarias en pregrado impulsando la presentación de artículos científicos en congresos de las Federaciones y Asociaciones de Estudiantes de medicina.
- Desmitificar el temor a la publicación científica, creando canales de comunicación en la revista científica institucional, por medio de talleres que evidencien las experiencias de investigaciones y fomenten estrategias de redacción para la posible publicación científica.
- Fomentar la publicación de estrategias a través de las paginas oficiales universitarias, sobre los temas de las tesis y la anuencia a facilitar el material académico a personas externas a la institución con fin de promover el aporte científico.
- Considerar nuevas reformas a la Ley de cumplimiento de requisitos para optar por grados académicos, para que se adapten a un formato de tesis publicable, dado que es un recurso que no se debe archivar en los repositorios universitarios.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Acreditación. (s. f.). *SINAES*. Recuperado 12 de octubre de 2022, de <https://www.sinaes.ac.cr/organizacion/procesos/acreditacion/>

Alarcon-Ruiz, C. A., & Quezada, M. A. (2018). Publicación de artículos científicos por asesores de tesis de una Facultad de Medicina. *Revista Medica Herediana*, 29(3), 152-157. <https://doi.org/10.20453/rmh.v29i3.3403>

Álvarez-Risco, A. (2020). Clasificación de las investigaciones. *Repositorio Institucional - Ulima*. <https://repositorio.ulima.edu.pe/handle/20.500.12724/10818>

Atamari-Anahui, N., Sucasaca-Rodríguez, C., Marroquin-Santa Cruz, J. A., Atamari-Anahui, N., Sucasaca-Rodríguez, C., & Marroquin-Santa Cruz, J. A. (2016). Publicación científica de asesores de tesis de pregrado en una escuela de medicina de Cusco, Perú. *Investigación en educación médica*, 5(20), 279-280. <https://doi.org/10.1016/j.riem.2016.05.002>

Benito, O. J. M. (2018). Calidad metodológica y características de las tesis de pregrado de psicología de una universidad privada del Perú. *Propósitos y Representaciones*, 6(2), Article 2. <https://doi.org/10.20511/pyr2018.v6n2.224>

Biblioteca Digital. (s. f.). *Universidad Hispanoamericana*. Recuperado 9 de octubre de 2022, de <https://uh.knimbus.com/user#/home>

Castro-Rodríguez, Y. (2022). Relación entre enfoque de supervisión y satisfacción de la tesis universitaria en Odontología. *Odovtos International Journal of Dental Sciences*, 24(2), 34-46. <https://doi.org/10.15517/ijds.2021.46377>

Colecciones digitales—Biblioteca Nacional de Medicina. (s. f.). Recuperado 8 de enero de 2024, de <https://collections.nlm.nih.gov/>

Consejo Nacional de Investigación en Salud. Bienvenidos. (s. f.). Recuperado 25 de octubre de 2023, de <https://www.ministeriodesalud.go.cr/conis/>

Cordero Solórzano, R. A., Zúñiga-Meléndez, A., Pérez-Molina, J. P., Bermúdez-Rojas, T., Cordero Solórzano, R. A., Zúñiga-Meléndez, A., Pérez-Molina, J. P., & Bermúdez-Rojas, T. (2022). Relevancia e impacto de las tesis de Biología y Enseñanza de las Ciencias en el contexto nacional: Tres décadas de investigación de la Universidad Nacional, Costa Rica. *Revista Innovaciones Educativas*, 24(37), 216-230. <https://doi.org/10.22458/ie.v24i37.3833>

Cruz Mosquera, F. E., Naranjo Rojas, A., Moreno Reyes, S. P., Arango Arango, A. C., Ávila Ovalle, I., Perlaza, C. L., Satizabal Mallama, B. S., & Salas, J. A. (2021). Publicación de tesis sustentadas en un pregrado de ciencias de la salud de una universidad colombiana, 2012-2017. Prevalencia y factores relacionados. *Educación Médica*, 22, 185-190. <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2019.11.006>

Cruz Ramírez, M., Martínez Cepena, M. C., Díaz Ferrer, Y., Rojas Velázquez, O. J., Cruz Ramírez, M., Martínez Cepena, M. C., Díaz Ferrer, Y., & Rojas Velázquez, O. J. (2022). El método de experto en tesis doctorales cubanas del ámbito educacional: Un estudio bibliométrico y de contenido. *Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud*, 33. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2307-21132022000100010&lng=es&nrm=iso&tlng=es

Espinoza, D. M. (2019). CONSIDERACIONES ÉTICAS EN EL PROCESO DE UNA PUBLICACIÓN CIENTÍFICA. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 30(3), 226-230. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2019.04.001>

Hegel, Georg Wilhelm Friedrich (1770-1831). (s. f.). datos.bne.es. Recuperado 20 de octubre de 2023, de <https://datos.bne.es/persona/XX840648.html>

Historia. (s. f.). Facultad de Medicina. Recuperado 26 de agosto de 2023, de <https://fmedicina.ucr.ac.cr/facultad/historia/>

Líneas de Investigación | Facultad de Medicina. (s. f.). Recuperado 26 de agosto de 2023, de <http://www.medicina.uda.cl/index.php/lineas-de-investigacion/>

Manterola, C., Quiroz, G., Salazar, P., & García, N. (2019). Metodología de los tipos y diseños de estudio más frecuentemente utilizados en investigación clínica. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 30(1), 36-49. <https://doi.org/10.1016/j.rmclc.2018.11.005>

Marquina Vega, O., Achata Garcia, C., Ramirez Mallqui, J., Micalay Paredes, T., Muñoz Ponce, D., Marquina Vega, O., Achata Garcia, C., Ramirez Mallqui, J., Micalay Paredes, T., & Muñoz Ponce, D. (2023). La tesis de maestría en educación: Una experiencia de graduación oportuna. *Revista de estudios y experiencias en educación*, 22(48), 397-415. <https://doi.org/10.21703/0718-5162.v22.n48.2023.023>

Maury-Sintjago, E. A., Valenzuela-Figueroa, E., Henríquez-Riquelme, M., & Rodríguez-Fernández, A. (2018). Disposición a la investigación científica en estudiantes de ciencias de la salud. *Horizonte Médico (Lima)*, 18(2), 27-31. <https://doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.05>

Mayta-Tristán, P. (2016). Tesis en formato de artículo científico: Oportunidad para incrementar la producción científica universitaria. *Acta Médica Peruana*, 33(2), 95-98.

Medigraphic—Literatura Biomédica. (s. f.). Recuperado 11 de enero de 2024, de <https://www.medigraphic.com/newMedi/buscar/buscador.php>

Ministerio de Educación Pública. (s. f.). *Universidades Costa Rica*. Recuperado 17 de noviembre de 2022, de <http://www.ws.mep.go.cr/CONSULTAS/frmPrincipal.aspx>

Modelo SciELO: Sobre el SciELO: SciELO - Scientific Electronic Library Online.
(s. f.). Recuperado 11 de enero de 2024, de <http://old.scielo.org/php/level.php?lang=es&component=44&item=1>

Morales, A. C. (2017). *ANÁLISIS DE LOS TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN DE LA ESCUELA DE MEDICINA Y CIRUGÍA DE LA UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA, 2005-2017, SAN JOSÉ, COSTA RICA* [Tesis]. Hispanoamericana.

Moyano-Grimaldo, W. A. (2021). Principios filosóficos en el desarrollo y funcionamiento de la Clasificación Decimal Dewey. *Bibliotecas. Anales de investigación*, 13(2), Article 2.

Ortiz-Martínez, Y., Londoño-Martínez, J. C., López-Ramírez, E., Ortiz-Martínez, Y., Londoño-Martínez, J. C., & López-Ramírez, E. (2017). Baja publicación de trabajos presentados a los congresos científicos de estudiantes de medicina de Colombia, 2014-2015. *Investigación en educación médica*, 6(24), 281-281. <https://doi.org/10.1016/j.riem.2016.09.005>

Osada, J., Loyola-Sosa, S., & Ruiz-Grosso, P. (2014). Publicación de trabajo de conclusión de curso de estudiantes de medicina de una universidad peruana. *Revista Brasileira de Educação Médica*, 38, 308-313. <https://doi.org/10.1590/S0100-55022014000300004>

Ramos-Galarza, C. A. (2020). Los Alcances de una investigación. *CienciAmérica*, 9(3), Article 3. <https://doi.org/10.33210/ca.v9i3.336>

Repositorio Universidad de Guayaquil: Inicio. (s. f.). Recuperado 8 de enero de 2024, de <https://repositorio.ug.edu.ec/home>

Serna, E. (2021). *Revolución en la formación y la capacitación para el siglo XXI.* <http://13.87.204.143/xmlui/handle/123456789/6677>

Silva, T. da, & A, J. (2021). ORCID: Issues and concerns about its use for academic purposes and research integrity. *Annals of Library and Information Studies (ALIS)*, 67(4), Article 4. <https://doi.org/10.56042/alis.v67i4.36267>

Sprague, E. R. (2017). ORCID. *Journal of the Medical Library Association : JMLA*, 105(2), 207-208. <https://doi.org/10.5195/jmla.2017.89>

Trueba-Gómez, R., & Estrada-Lorenzo, J.-M. (2010). La base de datos PubMed y la búsqueda de información científica. *Seminarios de la Fundación Española de Reumatología*, 11(2), 49-63. <https://doi.org/10.1016/j.semreu.2010.02.005>

UH | Medicina y Cirugía. (s. f.). Recuperado 13 de octubre de 2022, de https://uh.ac.cr/carreras/detalle/medicina-y-cirugia?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=grados&utm_term=Medicina&utm_content=ad1&utm_source=google&utm_medium=search&utm_campaign=ppc&gclid=CjwKCAjw7p6aBhBiEiwA83fGujowxvdxmkv1Oktz1ATZqRfElEdHc25WYJTJmXhp7AUa4WkyUZ306xoCDTsQAvD_BwE

UH | Revista UH. (s. f.). Recuperado 11 de enero de 2024, de <https://uh.ac.cr/investigacionrevista>

Universidad Autónoma de Centro América. (s. f.). UACA. Recuperado 13 de octubre de 2022, de <http://www.uaca.ac.cr/nosotros/>

Universidad San Judas Tadeo. (s. f.). *Universidad San Judas Tadeo*. Recuperado 8 de octubre de 2022, de <https://usanjudas.ac.cr/>

Valdés S, G., Armas M, R., & Reyes B, H. (2012). Principales características de la investigación biomédica actual, en Chile. *Revista médica de Chile*, 140(4), 484-492. <https://doi.org/10.4067/S0034-98872012000400009>

Villalobos Zamora, L. R. (2019). Enfoques y diseños de investigación social: Cuantitativos, cualitativos y mixtos. *Educación Superior*, 18(27), 96-99.

White, J. (2020). PubMed 2.0. *Medical Reference Services Quarterly*, 39(4), 382-387.
<https://doi.org/10.1080/02763869.2020.1826228>

Zafra-Tanaka, J. H., & Castillo, S. (2016). Barreras percibidas por los estudiantes de Medicina Humana para la titulación por tesis en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima, Perú, 2015. *Anales de la Facultad de Medicina*, 77(2), 143-146.
<https://doi.org/10.15381/anales.v77i2.11819>

ANEXOS

DECLARACIÓN JURADA

Yo Andrea Retana González, cédula de identidad número 1-1436-0800, en condición de egresado de la carrera de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana y advertido de las penas con las que la ley castiga el falso testimonio y el perjurio, declaro bajo la fe de juramento que dejo rendido en este acto, que mi trabajo de graduación, para optar por el título de Licenciatura de Medicina y Cirugía titulado “Clasificación y Caracterización de las tesis de Grado de la Escuela de Medicina y cirugía de la Universidad Hispanoamérica 2018-2022”, es una obra original y para su realización he respetado todo lo preceptuado por las Leyes Penales, así como la Ley de Derechos de Autor y Derechos Conexos, número 6683 del 14 de octubre de 1982 y sus reformas, publicadas en la Gaceta número 226 de 25 de noviembre de 1982 especialmente el numeral 70 de dicha ley en el que se establece: “Es permitido citar a un autor, transcribiendo los pasajes pertinente siempre que estos no sean tantos y seguidos, que puedan considerarse como una producción simulada y sustancial que redunde en perjuicio del autor de la obra original. Asimismo, que conozco y acepto que la Universidad se reserva el derecho de protocolizar el documento ante notario público, firmo en fe de lo anterior, en la ciudad de Aranjuez, San José, Costa Rica, el febrero 2023.



Andrea Retana González

CARTA DE ACEPTACIÓN DEL TUTOR

CARTA DEL TUTOR

San José, 19 de Marzo de 2024

**Señores Departamento de Registro
Carrera de Medicina y cirugía
Universidad Hispanoamericana**

Estimado señor:

Estimados señores: La estudiante Andrea Retana González , cédula de identidad número 114360800 , me ha presentado, para efectos de revisión y aprobación, el trabajo de investigación denominado: **CLASIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LAS TESIS DE GRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA Y CIRUGÍA DE LA UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA 2018-2022** , el cual ha elaborado para optar por el grado académico de Licenciatura en Medicina y Cirugía, en mi calidad de tutor, he verificado que se han hecho las correcciones indicadas durante el proceso de tutoría y he evaluado los aspectos relativos a la elaboración del problema, objetivos, justificación; antecedentes, marco teórico, marco metodológico, tabulación, análisis de datos; conclusiones y recomendaciones. De los resultados obtenidos por el postulante, se obtiene la siguiente calificación:

a)	ORIGINAL DEL TEMA	10%	10
b)	CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE AVANCES	20%	20
c)	COHERENCIA ENTRE LOS OBJETIVOS, LOS INSTRUMENTOS APLICADOS Y LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION	30%	30
d)	RELEVANCIA DE LAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	20%	20
e)	CALIDAD, DETALLE DEL MARCO TEORICO	20%	20
	TOTAL		100

En virtud de la calificación obtenida, se avala el traslado al proceso de lectura.

Atentamente,

**Nombre Roberto Salvatierra Duran
Cédula identidad 109150878
Carné Colegio Profesional 15683**



CARTA DEL LECTOR

San José, 19 de abril de 2024

Departamento de Servicios Estudiantiles
Universidad Hispanoamericana
Presente

Estimados señores:

La estudiante **ANDREA RETANA GONZÁLEZ**, cédula de identidad número **114360800**, me ha presentado, para efectos de revisión y aprobación, el trabajo de investigación denominado: "**CLASIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LAS TESIS DE GRADO DE LA ESCUELA DE MEDICINA Y CIRUGÍA DE LA UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA 2018-2022**". El cual ha elaborado para optar por el grado de Licenciatura en Medicina y Cirugía. He revisado y he hecho las observaciones relativas al contenido analizado, particularmente, lo relativo a la coherencia entre el marco teórico y el análisis de datos; la consistencia de los datos recopilados y, la coherencia entre estos y las conclusiones; asimismo, la aplicabilidad y originalidad de las recomendaciones, en términos de aporte de la investigación. He verificado que se han hecho las modificaciones esenciales correspondientes a las observaciones indicadas.

Por consiguiente, este trabajo cuenta con los requisitos para ser presentado en la defensa pública.

Atentamente,

**JOSHUA
SANTANA
SEGURA
(FIRMA)** Firmado digitalmente por
JOSHUA
SANTANA
SEGURA (FIRMA)
Fecha: 2024.04.19
10:00:26 -06'00'

Dr. Joshua Santana Segura
Céd. 115870832
Cód. 16080

**UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA
CENTRO DE INFORMACION TECNOLOGICO (CENIT)
CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA
REPRODUCCION PARCIAL O TOTAL Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA
DE LOS TRABAJOS FINALES DE GRADUACION**

San José, _____ 20/04/2023 _____

Señores:

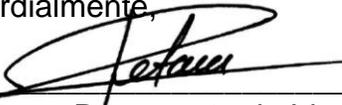
Universidad Hispanoamericana
Centro de Información Tecnológico (CENIT)

Estimados Señores:

El suscrito (a) Andrea Retana González con número de identificación 114360800 autor (a) del trabajo de graduación titulado Clasificación y Caracterización de las tesis de grado de la Escuela de Medicina y Cirugía de la Universidad Hispanoamericana 2018-2022 presentado y aprobado en el año 2024 como requisito para optar por el título de Medicina y Cirugia; (SI) autorizo al Centro de Información Tecnológico (CENIT) para que con fines académicos, muestre a la comunidad universitaria la producción intelectual contenida en este documento.

De conformidad con lo establecido en la Ley sobre Derechos de Autor y Derechos Conexos N° 6683, Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica.

Cordialmente,



Firma y Documento de Identidad 114360800

**ANEXO 1 (Versión en línea dentro del Repositorio)
LICENCIA Y AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA PUBLICAR Y
PERMITIR LA CONSULTA Y USO**

Parte 1. Términos de la licencia general para publicación de obras en el repositorio institucional

Como titular del derecho de autor, confiero al Centro de Información Tecnológico (CENIT) una licencia no exclusiva, limitada y gratuita sobre la obra que se integrará en el Repositorio Institucional, que se ajusta a las siguientes características:

- a) Estará vigente a partir de la fecha de inclusión en el repositorio, el autor podrá dar por terminada la licencia solicitándolo a la Universidad por escrito.
- b) Autoriza al Centro de Información Tecnológico (CENIT) a publicar la obra en digital, los usuarios puedan consultar el contenido de su Trabajo Final de Graduación en la página Web de la Biblioteca Digital de la Universidad Hispanoamericana
- c) Los autores aceptan que la autorización se hace a título gratuito, por lo tanto, renuncian a recibir beneficio alguno por la publicación, distribución, comunicación pública y cualquier otro uso que se haga en los términos de la presente licencia y de la licencia de uso con que se publica.
- d) Los autores manifiestan que se trata de una obra original sobre la que tienen los derechos que autorizan y que son ellos quienes asumen total responsabilidad por el contenido de su obra ante el Centro de Información Tecnológico (CENIT) y ante terceros. En todo caso el Centro de Información Tecnológico (CENIT) se compromete a indicar siempre la autoría incluyendo el nombre del autor y la fecha de publicación.
- e) Autorizo al Centro de Información Tecnológica (CENIT) para incluir la obra en los índices y buscadores que estimen necesarios para promover su difusión.
- f) Acepto que el Centro de Información Tecnológico (CENIT) pueda convertir el documento a cualquier medio o formato para propósitos de preservación digital.
- g) Autorizo que la obra sea puesta a disposición de la comunidad universitaria en los términos autorizados en los literales anteriores bajo los límites definidos por la universidad en las “Condiciones de uso de estricto cumplimiento” de los recursos publicados en Repositorio Institucional.

SI EL DOCUMENTO SE BASA EN UN TRABAJO QUE HA SIDO PATROCINADO O APOYADO POR UNA AGENCIA O UNA ORGANIZACIÓN, CON EXCEPCIÓN DEL CENTRO DE INFORMACIÓN TECNOLÓGICO (CENIT), EL AUTOR GARANTIZA QUE SE HA CUMPLIDO CON LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES REQUERIDOS POR EL RESPECTIVO CONTRATO O ACUERDO.