

**UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA**

**CARRERA DE ENFERMERÍA**

*Tesis para optar por el grado académico de  
Licenciatura en Enfermería*

**EL ROL EDUCATIVO DEL PERSONAL  
DE ENFERMERÍA EN LA  
APLICACIÓN DE LA VACUNA  
CONTRA EL VPH EN NIÑAS Y SU  
RELACIÓN CON FACTORES  
CULTURALES Y RELIGIOSOS DE LOS  
TUTORES LEGALES, REVISIÓN  
SISTEMÁTICA EN COLOMBIA, PERÚ  
Y ESPAÑA, 2013-2023**

**LINSEY ACUÑA RAMÍREZ**

Abril, 2024

# TABLA DE CONTENIDO

## Tabla de contenido

TABLA DE CONTENIDO .....	2
RESUMEN.....	4
ABSTRACT .....	6
.....	7
CAPÍTULO I.....	8
EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	8
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN .....	9
Antecedentes del problema .....	9
Antecedentes Internacionales .....	9
Antecedentes Nacionales.....	13
Justificación.....	13
1.2 REDACCIÓN DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN .....	15
1.2.1 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN .....	15
1.3 ALCANCES Y LIMITACIONES .....	16
1.3.1 Alcances de la investigación .....	16
1.3.2 Limitaciones de la investigación .....	16
CAPÍTULO II .....	17
MARCO TEÓRICO.....	17
2.1 MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL .....	18
Virus del Papiloma Humano .....	18
Transmisión del Virus del Papiloma Humano .....	18
Tipos del Virus del Papiloma Humano .....	19
Vacunas del Virus del Papiloma Humano.....	19
Rol educativo del profesional de enfermería.....	20
Dónde se aplica el rol educativo de enfermería .....	20
Factores determinantes que intervienen en la aplicación de la vacuna respecto a sus características religiosas, sociales, culturales.....	21
Educación.....	22
Modelos y Teorías.....	23
CAPÍTULO III.....	31
MARCO METODOLÓGICO .....	31
3.1 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN.....	32
3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	32
3.3 DISEÑO DE LA REVISIÓN SISTEMÁTICA.....	32

3.3.1 Pregunta de investigación.....	33
3.3.2 Criterios de inclusión y exclusión .....	34
3.4 UNIDADES DE ANÁLISIS .....	36
3.5 BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN .....	37
3.6 SELECCIÓN DE LOS ESTUDIOS.....	39
3.7 EXTRACCIÓN DE LOS DATOS .....	39
3.8 CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	39
CAPÍTULO IV.....	41
PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS .....	41
4.1 GENERALIDADES.....	42
CAPÍTULO V .....	51
DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS .....	51
5.1 DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS .....	52
CAPÍTULO VI.....	61
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	61
6.1 CONCLUSIONES .....	62
6.2 RECOMENDACIONES .....	63
BIBLIOGRAFÍA.....	66
GLOSARIO DE ABREVIATURAS .....	73
ANEXOS.....	74
ANEXO 1. SELECCIÓN DE ESTUDIOS .....	74
ANEXO 2. EXTRACCIÓN DE LOS DATOS .....	78
ANEXO 3. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	79
ANEXO 4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES.....	80
ANEXO 5. FICHA DE LECTURA CRÍTICA 3.0 .....	81
ANEXO 6. CARTA DEL TUTOR .....	82
ANEXO 7. DECLARACIÓN JURADA .....	83
ANEXO 8. CARTA DE LETOR .....	84
ANEXO 9. CARTA DEL CENIT.....	85

## RESUMEN

**Introducción:** El rol educativo del profesional de enfermería, es de gran importancia para la vacunación contra el virus del papiloma humano. Esto por cuanto tiene la capacidad de minimizar los factores de riesgo relacionados con aspectos culturales y religiosos que afectan negativamente la aceptabilidad de la vacuna. Al estar el VPH relacionado con el cáncer de cérvix, es crucial promover la vacuna en niñas para la prevención temprana, así como estudiar los factores de riesgo culturales y religiosas en tutores legales que podrían interferir en la aplicación de la vacuna en sus hijas. **Objetivo General:** Determinar la relación del rol educativo del profesional de enfermería con la aplicación de la vacuna contra el VPH en niñas y su relación con factores culturales y religiosos de los tutores legales. **Metodología:** revisión sistemática con enfoque cuantitativo, la cual contempla un total de 10 artículos científicos que cumplen con los criterios de inclusión y exclusión, y con una calidad de alta y media en la ficha de lectura crítica 3.0. La población total es de 25 artículos científicos de los países España, Colombia y Perú. **Resultados:** Los datos evidencian que los factores culturales y religiosos de los tutores legales afectan la aceptabilidad de la vacuna del VPH en la mayoría de los artículos estudiados, siendo el rol educativo del personal de enfermería una variable que incide positivamente en la aplicación de esta, minimizando los factores de riesgo. **Discusión:** Los factores de riesgo culturales y religiosos pueden ser un motivo por el cual muchos padres de familia nieguen a la vacunación, sin embargo, el papel del profesional en salud puede educar con fundamento científico para orientar e incentivar la vacunación, otorgando a los tutores legales y las niñas seguridad y confianza. Esto mediante explicaciones sobre los beneficios, reacciones adversas y la prevención del cáncer de cuello uterino. **Conclusión:** Existe una relación significativa del rol educativo del profesional y los factores

de riesgo culturales y religiosos en la aplicación de la vacuna del VPH en niñas, pero se evidencia que la educación del profesional de enfermería tiene gran potencial por sus métodos de enseñanza dando confianza de sus acciones a los tutores legales con información científica que se transmite de manera clara para que tengan el conocimiento pertinente y mayor aceptabilidad en la vacuna del VPH en niñas.

Palabras claves: virus del papiloma humano, cáncer de cuello uterino, rol educativo del profesional, vacuna contra el virus del papiloma humano.

## ABSTRACT

**Introduction:** The educational role of the nursing professional is of great importance for the vaccination against the human papillomavirus. This is because they can minimize risk factors related to cultural and religious aspects that negatively affect the acceptability of the vaccine. Since HPV is related to cervical cancer, it is crucial to promote the vaccine in girls for early prevention, as well as to study the cultural and religious risk factors in legal guardians that could interfere with the vaccine administration to their daughters. **General objective:** Determine the relationship between the educational role of the nursing professional and the application of the HPV vaccine in girls and its relation to cultural and religious factors of legal guardians. **Methodology:** A systematic review with a quantitative approach, which includes a total of 10 scientific articles that meet the inclusion and exclusion criteria, with high and medium quality in the critical reading form 3.0. The total population is 25 scientific articles from Spain, Colombia, and Peru. **Results:** The data show that the cultural and religious factors of legal guardians affect the acceptability of the HPV vaccine in most of the studied articles, with the educational role of nursing personnel being a variable that positively impacts its application, minimizing risk factors. **Discussion:** Cultural and religious risk factors may be reasons why many parents refuse vaccination. However, the role of healthcare professionals can educate with scientific basis to guide and encourage vaccination, providing legal guardians and girls with security and confidence. This is achieved through explanations about the benefits, adverse reactions, and prevention of cervical cancer. **Conclusion:** There is a significant relationship between the educational role of the professional and cultural and religious risk factors in the application of the HPV vaccine in girls. However, nursing professional education has great potential due to its teaching methods, providing confidence

to legal guardians with clear scientific information to ensure they have the relevant knowledge and greater acceptability of the HPV vaccine in girls.

**Keywords:** human papillomavirus, cervical cancer, educational role of the professional, human papillomavirus vaccine.

**CAPÍTULO I**  
**EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**



## **1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

### **Antecedentes del problema**

En este apartado se describen los antecedentes que abordan el tema desde una perspectiva social, centrando los factores de riesgo que, a lo largo de los años, se han identificado como potenciales obstáculos para la aplicación de la vacuna del VPH en niñas

El virus de papiloma humano (VPH) tiene alto índice en relación con el cáncer de cérvix en mujeres, y su prevalencia aumenta cada año en edades jóvenes, es por esta razón que se debe acudir a los recursos como la vacuna en edades tempranas para la prevención de esta enfermedad.

### **Antecedentes Internacionales**

Navarro et al, en España 2015, realizan un artículo llamado “Aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de la provincia de Valencia”; con el objetivo de evaluar los conocimientos sobre la infección por VPH y su vacuna en madres de adolescentes, así como identificar los factores asociados a la predisposición de vacunar a sus hijas. Como resultado, afirman que un conocimiento adecuado del personal de salud es de importante ayuda para mejorar los conocimientos y aceptación de los tutores legales, mencionan que algunos, por miedo, no aceptaron el tratamiento para sus hijas. Como conclusión, enfatizan que el personal de salud es de suma importancia para la aceptación de los padres en la aplicación de la vacuna. (Navarro, et al, 2015)

Quispe, en Perú 2016, realiza un estudio de relación entre el factor cultural y la actitud hacia la vacunación VPH a escolares, de padres de familia, de la Institución Educativa (I.E.) María Murillo de Bernal- Arequipa 2016. El objetivo de este trabajo es determinar la relación entre

el factor cultural y la actitud hacia la vacunación VPH en las estudiantes. Según los resultados, hay factores que inciden en la aplicación de la vacuna, tales como el personal de salud, los profesores o incluso la televisión. Las conclusiones afirman que existe relación entre los factores culturales y la actitud hacia la vacuna, pero incluso con dichos factores, la vacuna goza de aceptabilidad significativa. (Quispe, 2016)

Viveros et al, en Chile 2017, realizan un artículo de la resistencia de padres frente a la vacuna contra el Virus Papiloma Humano en sus hijas con el objetivo de conocer la motivación de un grupo de tutores para rechazar la vacuna VPH en sus hijas. Como resultado, mencionan que los padres de familia no están seguros de esta vacuna y su efectividad, también evidencian poca confianza en las instituciones de salud. Asimismo, los tutores legales tienen creencias religiosas y consideran que es mejor educarlos sexualmente en abstinencia hasta el matrimonio. En conclusión, existe indisposición para aceptar que las hijas sean vacunadas por la falta de una educación e información adecuada, solamente cuentan con poca información de otros medios, pero no del personal de salud. (Viveros, et al, 2017)

Bórquez et al, en Chile 2017, realizan un estudio de determinantes sociodemográficos que influyen en la adherencia a la vacuna contra el virus papiloma humano en apoderamiento en niñas de 4 básico pertenecientes a establecimientos educacionales de Valdivia, el objetivo: determinar el nivel de adherencia a la vacuna contra el VPH por parte de los padres y apoderados de niñas de 4° básico pertenecientes a establecimientos educacionales de Valdivia, y los factores sociodemográficos que influyen en su decisión. En los resultados se menciona que existe un amplio conocimiento de los tutores legales y la mayor fuente es de los profesionales en salud. Concluyen que es importante que el rol educativo del profesional

se base desde la escolaridad para mayor aceptabilidad e información de beneficios. (Bórquez, et al, 2017)

Millán et al, en México 2019, realizan un artículo del estudio de conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años. Se obtuvo como resultado que existe un alto conocimiento en las mujeres acerca de la vacunación y sus beneficios para la citología. Como conclusión, el grado de conocimiento se da por la escolaridad alta, religión o el estado civil de estar en unión libre o casadas, respecto a las mujeres de escolaridad baja, que tienen menor información y perciben poca importancia para realizar la citología. (Millán, et al, 2019)

Palencia et al, en Colombia 2020, realizan un estudio de los aspectos sociales que han afectado la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en Colombia. Este artículo es una revisión sistemática con el objetivo de establecer los aspectos sociales que afectaron la aceptación de la vacuna contra el VPH en la población colombiana antes y después del evento mal definido e inusitado de etiología desconocida sucedido en 2014. El resultado explica que los padres sienten inseguridad del profesional ya que no tiene mucho conocimiento sobre los efectos adversos de la vacuna y no hay accesibilidad en la parte rural. En conclusión, es importante el rol educativo del profesional para crear mayor confianza en los padres hacia el tratamiento y sus beneficios. (Palencia, et al., 2020)

Chaupis et al, en Perú 2020, realizan un artículo llamado “factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. Según resultados, los tutores legales tienen un conocimiento apto de la vacuna del VPH, pero en algunos casos la aceptabilidad se veía afectada por las creencias que tenían. En conclusión,

el alto conocimiento era favorable para la vacunación, pero puede variar según creencias, la mayoría tenía una religión católica y buena actitud. (Chaupis, et al., 2020)

Subiabre et al, en Chile 2021, realizan un artículo titulado: “¿Cuáles son los motivos que influyen sobre la decisión de los padres de vacunar a sus hijos con la vacuna de VPH?”, el objetivo es describir cuales son los motivos que influyen sobre la decisión de los padres de vacunar a sus hijas contra el VPH. Se obtuvo como resultados que los tutores legales no tienen información concreta y tienen creencias religiosas para oponerse a la colocación, pues aseguran que aumenta la actividad sexual y que pueden tener efectos adversos en los niños. Concluyen que hay gran desinformación respecto a la vacuna y sus beneficios. (Subiabre, et al., 2021)

Brand et al, en Colombia 2021, realizan un estudio titulado “Razones socioculturales con relación a la no vacunación contra el virus del papiloma humano en adolescentes de Pereira, Colombia 2021”. Se muestra como resultados que las adolescentes tienen una información no acertada y poco clara de los beneficios de la vacuna y algunas razones socioculturales que afectan negativamente la aceptabilidad. Se menciona en las conclusiones que los padres no tienen un buen conocimiento y, además, es muy marcado el factor sociocultural que no influye en la no aplicación de la vacuna. (Brand, et., 2021)

Benavides et al, en Ecuador 2022, realizan un trabajo que estudia la importancia de la vacuna VPH en mujeres y el rol de enfermería. El objetivo es conocer el papel del personal de salud en la prevención de VPH y el reconocimiento de la importancia del uso de vacunas. Como resultado, se encontró desinformación sobre la vacuna y que la educación dada por los enfermeros índice positivamente en la población escolar. Como conclusión, el personal de

salud tiene el deber de educar desde edades tempranas para disminuir los contagios del VPH. (Benavides, et al., 2022)

### **Antecedentes Nacionales**

Aragón et al, en Costa Rica 2019, realizan un estudio sobre la Caja Costarricense del Seguro Social. En el año 2019 se aplicaron vacunas en niñas de 10 años y se tomó muestra con metodología cuantitativa. En los resultados se encontró que el 84,6% de la población entrevistada sí había escuchado de la vacuna del VPH y el 15,4% no tenía ningún tipo de conocimiento de este tema, por lo que en el estudio la mayoría de la población afirma que la vacuna no incentiva a las niñas a una práctica sexual temprana, al contrario, es beneficiosa para la población y más si se vacuna en edades tempranas, sin embargo se requiere de difundir aún más información sobre los beneficios y las causas que puede evitar a futuro. (Aragón, et al., 2019)

En el Informe 2022, en Costa Rica, de la auditoría sobre la eficacia de las acciones para implementar la política de vacunación por parte de la CCSS, el Ministerio de Salud y la Comisión Nacional de Vacunación y Epidemiología, con el objetivo, de determinar la eficacia de las acciones para implementar la política de vacunación por parte de la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS), el Ministerio de Salud (MS) y la Comisión Nacional de Vacunación y Epidemiología (CNVE) y su contribución al Objetivo de Desarrollo Sostenible 3 (ODS3), requiere de una cobertura total para cumplir con lo deseado a nivel nacional y tener un buen resultado en la vacunación.( informe, 2022)

### **Justificación**

La enfermería juega un papel muy importante e indispensable en la aplicación de las

vacunas, por lo que el rol de educación se ve implementado en esta práctica y conlleva una educación tanto en las niñas, adolescentes e incluso en la parte del tutor o encargado, y se brinda un conocimiento amplio sobre la aplicación, los efectos adversos, beneficios y eficacia de esta.

Es importante ya que el virus del papiloma humano es una de las principales causas de cáncer cervicouterino en mujeres de temprana edad, la cual puede ser mejorada con una buena información y educación a las niñas, adolescentes y adultos para la prevención y aceptación de la vacuna actual, así generando menos riesgos a futuros que puede ocasionar por una atención médica no recurrente.

Cada investigación aporta un mayor entendimiento, sobre lo desconocido, y puede generar mayores aportes para un mejor manejo de patologías, actualizaciones de las aplicaciones de vacunas, que tipo de riesgos y contraindicaciones existen para ampliar la educación y tener fundamentos en cualquier procedimiento que realice el enfermero. Además, valorando que existe un rol educativo de la enfermería que es importante tomar en cuenta para poder garantizar un amplio desarrollo en la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano.

La población en general se verá beneficiada porque es indispensable que las niñas y los adultos obtengan educación sobre las vacunas aplicadas para la prevención de enfermedades. La vacuna contra el VPH tiene amplias opiniones a nivel cultural, es por esto que se ejerce un rol educativo desde el personal de enfermería para explicar el aspecto sexual y los beneficios futuros que tiene la aplicación desde una edad temprana en las niñas, de esta forma, se obtienen buenos resultados para la promoción y prevención.

Es de gran avance a nivel de salud la aprobación de dicha vacuna en edades tempranas, la cual da una cobertura amplia en las niñas para un evento futuro. Es de gran importancia la educación sobre este tema y los beneficios que esta tiene con la aplicación, ya que se ha demostrado que el VPH es una de las principales causas de cáncer cervicouterino en las mujeres.

La motivación a realizar y desarrollar este tema, es la importancia de la educación e influencia que tiene enfermería en los padres tutores en valorar la aplicación de la vacuna del VPH, como también, el gran beneficio a futuro de poder erradicar este virus como tal, que es actualmente uno de los desarrollados en causar cáncer de cuello uterino en las mujeres y expandir la perspectiva y conocimientos que se pueden desarrollar con los factores culturales y religiosos que deben minimizarse y dar mejores resultados con buena información acerca de este proceso de vacunación aplicado en niñas.

## **1.2 REDACCIÓN DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN**

¿Cuál es el rol educativo del profesional de enfermería en la aceptabilidad de los tutores en la aplicación de la vacuna contra el VPH en niñas?

### **1.2.1 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **Objetivo general**

Determinar la relación del rol educativo del profesional de enfermería con la aplicación de la vacuna contra el VPH en niñas y su relación con factores culturales y religiosos de los tutores legales.

#### **Objetivos específicos**

- Identificar el rol educativo del profesional de enfermería en la aplicación de la vacuna

del VPH en niñas.

- Describir los factores de riesgo culturales y religiosas de los tutores legales que afectan la aplicación de la vacuna en la población de niñas.
- Relacionar el rol educativo del profesional de enfermería en la aplicación de la vacuna del VPH en niñas y los factores de riesgo culturales y religiosos.

### **1.3 ALCANCES Y LIMITACIONES**

#### **1.3.1 Alcances de la investigación**

La investigación no presenta alcances más allá de los objetivos planteados.

#### **1.3.2 Limitaciones de la investigación**

La investigación no presento limitaciones durante la elaboración.



**CAPÍTULO II**  
**MARCO TEÓRICO**

## **2.1 MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL**

### **Virus del Papiloma Humano**

El virus del papiloma humano es un grupo de ADN de la familia Papillomaviridae y no posee envoltura. Tiene un diámetro de 52-55 nm, el cual afecta células escamosas del epitelio. Este tipo de virus puede desarrollarse en diferentes áreas, no solo da cáncer cervical, pues también puede presentarse en la vulva, pene, vagina, ano y orofaringe. (Prado, et al, 2020)

El VPH es uno de los principales cánceres a nivel mundial que afecta la población, principalmente mujeres. Hay que considerar dos puntos importantes para poder clasificarlos: el hospedero; porque son virus muy específicos en la especie y; también, las secuencias genéticas porque permiten diferencia entre otros tipos de aislamiento. (Toro, 2021)

Asimismo, se considera uno de los principales factores de riesgo de la mujer en obtener cáncer cervicouterino y se transmite por vía sexual, tiene dos tipos los cuales se clasifican de bajo riesgo y de alto riesgo. (Toro, 2021)

### **Transmisión del Virus del Papiloma Humano**

Como se menciona, este se transmite por vía sexual, también se da por contacto de fluidos o interacción con las mucosas de personas que estén contagiadas y posean verrugas expuestas. Existe baja probabilidad de que se transmitan los virus de alto riesgo sin un acto sexual previo. (Prado, et al, 2020)

### **Tipos del Virus del Papiloma Humano**

Los tipos de VPH de alto riesgo y más virulentos son los clasificados como 16 y 18, así también son los más frecuentes en producir cáncer cervical. Los tipos de bajo riesgo como los clasificados en 6-11 se ven más relacionados con verrugas genitales o lesiones benignas. (Prado, et al, 2020)

### **Vacunas del Virus del Papiloma Humano**

Existen ciertas vacunas para la prevención y disminuir la incidencia del virus, consecuentemente, evitar problemas a largo plazo que afectan a la población como lo es el cáncer que se desarrolla en diferentes partes ya sea en los genitales o en la orofaringe. (Prado, et al, 2020)

### **Tipos**

La vacuna bivalente tiene otro nombre comercial la cual es la Cervarix y cubre sobre los tipos de virus 16 y 18, esta vacuna es administrada por vía intramuscular y su esquema ideal es de dos dosis con intervalo de 6 meses. (Prado, et al, 2020)

Vacuna tetravalente o Gardasil, es administrada en el deltoides, se aplica 2 veces en 6 meses en un grupo de población de los 9 y 13 años, cuando es en adolescentes de 14 años en adelante el esquema de vacunación varía la cual debe ser 3 dosis en 0, 2 y 6 meses. (Prado, et al, 2020)

Vacuna novalente, o también llamada Gardasil 9, tiene la cobertura para nueve diferentes tipos de VPH como los 6,11,16,18,31,33,45,52 y 58, se administra vía intramuscular en población de 9 y 14 años las cuales se aplica a los 0 y 6 meses dos dosis y cuando se cumple los 15 años son 3 dosis en el tiempo de 0, 2 y 6 meses. (Prado, et al, 2020)

### **Rol educativo del profesional de enfermería**

El profesional de enfermería juega un papel importante en la educación, ya que brinda información a la población o quien lo requiera para cumplir con objetivos para la salud, esto a fin de cubrir cualquier necesidad que requiera la persona y siempre que tengan una disposición de aprender. (Hernández, 2017)

El rol educativo es indispensable para que el profesional pueda promover y prevenir cualquier situación que pueda perjudicar a la población, por lo tanto, una persona informada será alguien que obtendrá un conocimiento amplio y con una mayor probabilidad de aceptación para un cuidado óptimo de la salud. (Hernández, 2017)

### **Dónde se aplica el rol educativo de enfermería**

El rol educativo en enfermería se basa principalmente en dar una buena educación a las personas a fin de las necesidades que estos requieran, con el fin de que el profesional como es un primer contacto de salud con la población sea siempre eficiente y asertiva en la educación que pueda brindar. (Hernández, 2017)

Este rol educativo del profesional se va a implementar siempre en la práctica diaria, ya que en cualquier área o lugar donde se desenvuelve laboralmente contará con un buen conocimiento para enseñar y evacuar la necesidad, por lo tanto, se brindará la educación, en la comunidad, familias, a nivel escolar, en centros de salud de primer, segundo y tercer nivel. (Hernández, 2017)

La población tiene una gran aceptabilidad sobre los profesionales en salud y su rol educativo ya que presentan una parte importante de credibilidad para su salud, creando esto consciencia sobre la importancia de educación para mejorar y tener habilidades y hábitos de crecimiento

para un mejor futuro con buena salud. (Hernández, 2017)

La educación brindada por el profesional consta en crear conciencia en la población, a fin de lograr que alcancen una salud equilibrada, así como también una aceptación sobre los procedimientos que el profesional deba hacer con el objetivo de lograr eficacia y efectividad en la vacunación, también hábitos saludables. El profesional tendrá una responsabilidad para brindar estrategias de educación para los tratamientos, prevención y promoción en la salud de los individuos. (Hernández, 2017)

### **Factores determinantes que intervienen en la aplicación de la vacuna respecto a sus características religiosas, sociales, culturales**

#### **Factores religiosos**

Los factores religiosos en la aplicación de la vacunación del VPH en niñas, se consideran muy importante ya que existen diferentes culturas en el mundo, las cuales resultan que los tutores de las niñas tengan diversas creencias religiosas y esto llega a interferir sobre la decisión a tomar en si es aceptable la vacunación o no. (Viveros, et al, 2017)

Por lo que existe las creencias basadas en los valores de cada persona, en pensar que la aplicación de la vacuna es una promoción de libertinaje para sus hijas, por lo tanto, la educación del personal de salud sigue siendo una de las principales acciones en los tutores basándose en la importancia y en la verdadera promoción de la aceptabilidad de la vacunación a sus hijas respetando sus valores, creencias y religión. (Viveros, et, al 2017)

#### **Factores culturales**

Se basa en cómo las personas se desarrollan en sus pensamientos, creencias y conocimientos, con el fin de que cada país tiene su forma cultural diferente, así identificándose unos de los

otros. (Rodríguez, 2020)

Estos factores interfieren en cierta manera la aplicación de la vacuna, ya que existen grupos poblacionales que tienen la creencia de que la vacuna induce a las niñas a empezar la actividad sexual en edades tempranas, y que es una manera de incentivarlas, esto por la falta de información o por las creencias que tienen, por lo que las personas que viven en zonas rurales son las que tienen mayor negación ante la vacunación que las que habitan en zonas urbanas. (Rodríguez, 2020)

### **Factores sociales**

Estos se basan según la forma de accesibilidad que tienen las personas para poder adquirir tratamientos, formación o información.

### **Educación**

La educación influye en la toma de decisiones sobre la aplicación, en los padres es importante ya que ellos pueden tener falta de información y por esto no tiene la efectividad de la aprobación, dado que también pueden creer que solo es para la prevención de una enfermedad de transmisión sexual, cuando en realidad es también para la prevención del cáncer cervicouterino que el VPH puede provocar en sus hijas. (Palencia, 2020)

En la población adolescente surge desinformación sobre la respectiva vacuna del VPH y su importancia en la aplicación, sin embargo, como están bajo un tutor legal la toma de decisiones no aplica para ellos, en algunos casos también la falta de visita a la atención médica en salud afecta esta población ya que no hay educación ni información. (Palencia,2020)

La educación en el personal de salud debe de ser prioritaria hacia la población en cualquier

atención, ya que esto podría influir en la toma de decisiones respecto a la aceptación de la vacuna, pero con buena información y explicación por parte del personal creará conciencia ante la población para los beneficios brindados. (Palencia, 2020)

- **Acceso a las vacunas**

La vacuna antes de ser incluida en el programa de vacunación creaba ciertos inconvenientes en la población ya que personas de bajos recursos o que vivieran en zonas rurales no la iba a pagar, pero ya al ser incluida por el gobierno y de manera gratuita es mayor la aceptación de los padres en vacunar a sus hijos. (Palencia, 2020)

- **Medios de comunicación**

Existen diferentes tipos de medios para difundir información, como lo es la televisión, el internet, la comunidad o bien el personal de salud, todos juegan un papel importante, ya que todas las personas se informan a diario de manera diferente, por lo que algunas veces los medios de comunicación son beneficiosos e influyentes para la aceptación de las vacunas y de cualquier decisión a tomar. (Palencia, 2020)

### **Modelos y Teorías**

Marilyn Anne Ray nació en Hamilton Canadá, decidió hacerse enfermera para ayudar a los demás, en 1965 obtuvo la licenciatura en enfermería y un máster en enfermería materno infantil y posterior trabajo en diversas áreas de obstetricia y ginecología, servicio de urgencia y unidad de cuidados intensivos, se interesó mucho en la enfermería transcultural y en métodos de investigación, por lo que dio lugar a la teoría de la burocrática en donde se desarrolló estructuras políticas, legales, económicas, educativas, fisiológicas, socioculturales, espirituales-ético y tecnológicas. (Raile, et al, 2011)

Es interesante como el cuidado de enfermería sea influenciado por varios factores, basándose también en parte social, cultural y religiosa, esto afectando la calidad de vida que pueda tener las personas desde la niñez y adultez. Por tanto, con base en todos los factores que influyen es importante la parte del profesional de enfermería. (Raile, et al, 2011)

El rol educativo siempre será prioridad ante la sociedad debido a que no puede ser influenciado por los factores determinantes en que habla esta teorizante, para la toma de decisiones en la parte de salud, se debe evitar que no influyan y todo lo contrario sea a favor de la población en general para un cuidado óptimo de las niñas. (Raile, et al, 2011)

La salud puede identificarse tanto en el personal de enfermería que se basa en la observación o también como cada persona lo experimente, esto debe dar una percepción de sentirse bien así evitando que aparezca la enfermedad. (Almeida,2021)

La enfermería se caracteriza por la vocación en que los profesionales educan, realizan las acciones de acuerdo con las necesidades del paciente, siempre creando un ambiente confortable y de seguridad a los usuarios. (Almeida,2021)

El entorno se basa en cómo las personas se relacionan con los aspectos físicos y como puede mejorar respecto a la salud, así también cómo pueden relacionarse las personas sin que pueda afectar el bienestar de cada uno. (Almeida,2021)

La persona en enfermería se basa en varios componentes, entre ellos, el físico, emocional, intelectual y también espiritual. Además, puede basarse en el contexto de cada persona, consta de las decisiones de cada uno y tener el apoyo siempre de enfermería. (Almeida,2021)

La teorizante habla que la parte del cuidado es diferente según las culturas y que todo se va



a basar según estas, pero la parte importante en rol educativo y de profesional es la parte en cómo se aborda y se da según también la parte religiosa, pero siempre con ética ante cualquier situación y creando consciencia que a pesar de cualquier factor que intervenga el objetivo será el cuidado de la población en general. (Raile, et al, 2011)

El profesional de enfermería tiene como principal acción el cuidado ante cualquier persona, familia o comunidad para ayudar a cubrir las necesidades requeridas. Por lo tanto, este se puede basar en un cuidado general transcultural donde siempre se dará un cuidado total y beneficioso en cualquier cultura. (Raile, et al, 2011)

Debido a que existe muchas culturas dependiendo de los países, no cambia el objetivo de brindar calidad, evitando sufrimiento a pesar de cualquier circunstancia, por lo que el personal de enfermería brindará un buen cuidado a la comunidad sin importar la cultura siempre con el principio de ética y brindar educación sobre los cuidados necesarios que se requieren. (Raile, et al, 2011)

Se necesita que el personal de salud tenga herramientas de cómo tratar a las personas, sin importar las creencias de estos, siempre manteniendo un objetivo clave con ética para los cuidados de la comunidad, así facilitando que las personas decidan autónomamente, ser claros ante la sociedad respetando la elección y el aspecto de espiritualidad, pero con bases de ética como profesional. (Raile, et al, 2011)

Es importante como se transmite la información hacia la población, debido a esto, existe gran influencia en las personas para aceptar o no, lo que se promociona, debido a que influyen ciertas creencias o bien culturas que se niegan, pero es ideal que como personal de salud al educar sobre la calidad de vida, los procedimientos, vacunación, etc, sea explícito

para tener una buena educación. (Raile, et al, 2011)

La vacunación del virus de papiloma humano, debido al desconocimiento de algunas personas, unos por creencias, cultura o información inadecuada, considerando que algunos se informan por medios no formales como la televisión, la radio o entre comunidades, la educación del personal de salud juega un papel importante y clave para que las personas queden claras con los múltiples beneficios de esta vacuna a la población infantil. (Raile, et al, 2011)

En este sentido, es importante crear conciencia en la población, para que logren obtener una información adecuada, la cual será de beneficio actual y futuro para las generaciones. Por ende, todo lo que se transmite debe ser por medio de investigación científica para dar credibilidad. Siempre que el personal eduque a una persona, población o comunidad, sin importar la cultura, puede lograr que opten por la aceptación de la aplicabilidad de la vacuna. (Raile, et al, 2011)

El personal de enfermería puede intervenir en la sociedad, principalmente en edades tempranas, dado que la resistencia a la aplicación de la vacuna puede ocasionar a futuros enfermedades como la del cáncer de cervicouterino que es irreversible y sin cura, por lo tanto, a nivel biológico y mental existirá una afectación que influyen en el bienestar de la persona. (Raile, et al, 2011)

Ciertos factores culturales afectan el rol educativo del profesional, ya que no existe una aceptación por la cultura o por la parte social de la comunidad, por lo que debe siempre existir conocimiento, y con lenguaje apropiado que pueda ser entendible para la sociedad.

Existen varios factores sociales como lo es el acceso a las vacunas, que no toda la población

cuenta con esta posibilidad de obtenerlas, algunas porque deben ser pagadas y existen familias con bajos recursos y otras personas porque no tienen un seguro médico que los cubra y garantice la aplicación. (Raile, et al, 2011)

Parte de esto existen medios de comunicación que pueden afectar en la falta de comunicación asertiva en la aceptabilidad en la población, debido que, en todo el mundo las personas utilizan medios informativos no confiables, sin embargo, el rol educativo del profesional cumple una función total en dar una comunicación efectiva que logre los objetivos. (Raile, et al, 2011)

Este proceso de aplicación de la vacuna conllevó muchos puntos importantes a detallar, desde el momento que investigaciones aportaban la gran ayuda de ésta en las mujeres, sin embargo, el punto importante resaltó que lo ideal y donde existirá mayor aportación de beneficios es en la aplicación en las niñas en edad temprana, antes de inicio de las relaciones sexuales.

Por lo tanto, debido a que son menores de edad, existe un dilema entre la sociedad en la aceptación, existe un consentimiento por parte de los tutores legales donde es un derecho de cada persona que siempre tengan de manera explícita el procedimiento a realizar, los beneficios, efectos adversos y todo lo que conlleva. (Raile, et al, 2011)

Sin embargo, aparte del aspecto legal del tutor, en Costa Rica el gobierno implementó la vacuna del virus del papiloma humano al esquema de vacunación en niñas de 9 años, por lo que es parte de proceso legal y de responsabilidad de los papás en cumplirlo de forma completa para la efectividad esperada. (Raile, et al, 2011)

Tiene gran influencia la tecnología en la sociedad y a nivel del mundo, porque en la actualidad es utilizada diariamente por casi la mayoría de las personas, ya sea medios de

comunicación como el celular, televisión, radio, etc, que influyen y transmiten información que en muchas ocasiones son de beneficio y real, como en otras pueden decir información no explícita. Por lo que crea en la persona inseguridades, inquietudes o bien desconfianza, al punto que, si un centro de salud logra implementar datos reales, la sociedad lo pone en duda. Es por esto por lo que el tipo de información de los medios debe ser supervisada e influenciada por personas capacitadas y en el rol de educador del profesional de enfermería es de gran importancia para la sociedad, logrando aclarar las dudas necesarias mediante educación explícita y con fundamentos que pueda la sociedad aceptar, así como para la vacunación del virus del papiloma humano en las niñas. (Raile, et al, 2011)

La tecnología actual a nivel del campo de la medicina es de gran relevancia ante la sociedad ya que esto genera un bienestar y estabilidad de algunas enfermedades, prevención de enfermedades a futuro, como lo es el del cáncer cervicouterino, ya que existe esta vacuna que al aplicarla en edades tempranas según los estudios será de gran utilidad para la promoción y prevención de las niñas y mujeres. (Raile, et al, 2011)

La parte económica y el sector salud en la sociedad va muy entrelazado, cuando las vacunas del VPH no eran parte de un esquema y se tenían que comprar, la sociedad de bajos recursos no podían comprarla. Sin embargo, como es parte del cuidado de la población es donde se crean los sistemas de salud de seguros, siempre para que la parte económica no sea una limitación de obtener los recursos para evitar daños futuros, que esto sea algo universal para que siempre se obtenga el beneficio sin que la parte del factor económico afecte. (Raile, et al, 2011)

El virus del papiloma humano actualmente es uno de los principales problemas de cáncer

cervicouterino en la mujer, se realizaron investigaciones las cuales era de gran importancia evitar esta propagación y promover la salud, por tanto, los factores que incluían en los patrones de comunicaciones y toma de decisiones eran de gran necesidad el actuar de una manera oportuna. (Raile, et al, 2011)

Los factores políticos tienen gran impacto a nivel de sociedad o de pueblo, ya que se ve determinado ante un gobierno, debido a las decisiones que tomen sobre el tema y compañías de seguros, hay una influencia en que las personas acepten sobre la vacuna del virus de papiloma humano y su beneficio, también a nivel de los profesionales de salud, el gobierno incide de una manera positiva en la aplicabilidad de las vacunas. (Raile, et al, 2011)

El profesional de enfermería tendrá como objetivo siempre el cuidado en las personas, por lo que, sin importar la cultura, la religión, la parte social, y muchos factores influyentes será por el bien de la comunidad o de cada persona en general de cualquier edad, con base en una buena ética profesional para dar calidad en la atención. (Raile, et al, 2011)

La teorizante se basa en un cuidado burocrático y holístico, lo cual, a pesar de la parte de los factores influyentes en la sociedad, siempre se debe basar en el cuidado, así creando en la población la aceptabilidad de la aplicación de la vacuna del virus del papiloma humano en las niñas, que ningún factor influya sobre las decisiones correctas. (Raile, et al, 2011) Lo cual tiene gran relación con esta teorizante, porque se basa en un cuidado cultural y social, donde no importa las clases sociales o la poca información que obtengan, o la cultura de estos, lo importante es dar en el rol educativo que tiene el profesional de enfermería la suficiente educación respecto al tema, basado siempre en los beneficios futuros evitando la enfermedad y dando una promoción de la efectividad que tiene la vacuna y la prevención

de todos las consecuencias que puede ocasionar el VPH. (Raile, et al, 2011)

La enfermería siempre busca un cuidado total en la sociedad, creando así conciencia en los padres tutores de las niñas, en base a la ética profesional que conlleva esta profesión sea utilizada siempre a la hora de educar, esta teorizante se basa en un cuidado social y cultural donde incluye ciertos factores como lo es las creencias de una sociedad, pero debido a esto es importante respetar las mismas pero dando siempre la información adecuada que a pesar de estas creencias se pueda educar de la realidad y de los beneficios de la vacuna actual que en parte, a nivel social es aplicable a toda niña mayor de 9 años. (Raile, et al, 2011)

**CAPÍTULO III**  
**MARCO METODOLÓGICO**

### **3.1 ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN**

La investigación es de revisión sistemática con el enfoque de tipo cualitativo, se entiende al procedimiento metodológico que utiliza palabras, textos, discursos, dibujos, gráficos e imágenes de investigación cualitativa, estudia diferentes objetos para comprender la vida social del sujeto a través de los significados desarrollados por éste, se orientan más hacia la descripción profunda del fenómeno con la finalidad de comprenderlo y explicarlo a través de la aplicación de métodos y técnicas. Por lo tanto, se recolecta información de distintas maneras para extraer los datos necesarios sin necesidad de una medición numérica. (Sánchez, 2019)

### **3.2 TIPO DE INVESTIGACIÓN**

La presente investigación es de revisión sistemática de efectividad con metaanálisis, se basa en una recopilación de datos de estudios que se pueden encontrar por internet como base de datos, artículos, etc. Se recopila y se realiza un resumen de información que responde la pregunta de la investigación. (Aguilera, 2014), basado en estudios de tipo cualitativos, que muestran ser descriptiva- narrativo, ya que se describe los acontecimientos de manera exacta según se investigan, se basa en características específicas que se estudia como una persona, grupo de personas, lugares, etc. (Guevara, et al, 2020)

### **3.3 DISEÑO DE LA REVISIÓN SISTEMÁTICA**

Se utiliza en este trabajo un método utilizado en estudio PRISMA, dado que se estudian los datos sin intervención alguna, se recopilan a través de diversos documentos como tesis, artículos, estudios, entre otros, y se sistematizan posterior al análisis. También, es de tipo transversal porque los datos se recopilan en un momento específico, aunque los propios



documentos de análisis tienen su delimitación temporal de recolección y sistematización de datos.

Asimismo, para esta investigación se utiliza el método PRISMA, para obtener mayor conocimiento del tema a investigar. Más detalladamente, según Page, et, al, este tipo de método ayuda a los investigadores a identificar problemas futuros que pueden ser corregidos, y también ayuda a evaluar por qué ocurren las cosas, por lo tanto, este método es de gran utilidad para cumplir con los objetivos del investigador. (Page et al, 2021)

### **3.3.1 Pregunta de investigación**

Tal como se mencionó en la justificación de la investigación, el rol educativo del personal de enfermería es clave a la hora de implementar tratamientos o intervenciones como la vacuna. En este caso, la vacuna contra el VPH requiere de información actualizada y sensible con los pacientes y sus tutores legales. Por tanto, es relevante estudiar mediante un trabajo de investigación mediante revisiones sistemáticas, de qué forma el rol educativo incentiva la aplicación de la vacuna contra el VPH.

A raíz de esto, se desprende una pregunta:

¿Cuál es el rol educativo del profesional de enfermería en la aceptabilidad de los tutores en la aplicación de la vacuna contra el VPH en niñas?

El siguiente cuadro presenta el desglose de la pregunta de investigación desde PICO:

**Cuadro 1. Componentes de la pregunta PICO**

Acrónimo y componente	Descripción del componente
P: población	Niñas de 9 años a 13 años.
I: intervención	Rol educativo del personal de enfermería.
C: comparación	Factores culturales y religiosos de los tutores legales.
O: Resultados	Impacto en la aceptación de la vacuna contra el VPH.

Fuente: elaboración propia, 2023

### 3.3.2 Criterios de inclusión y exclusión

En la siguiente tabla se visualiza los criterios de inclusión y exclusión de los estudios que son o no de funcionalidad para la investigación de revisión sistemática que es de manera facilitadora para la selección final de estudios.

**Tabla 1: Criterios de inclusión y exclusión**

<b>CRITERIOS DE INCLUSION</b>	<b>CRITERIOS DE EXCLUSIÓN</b>
Artículos científicos que incluyan la aplicación de la vacuna del VPH en niñas de 9 años a 13 años.	Artículos científicos que estudien niñas y mujeres y la vacuna del VPH.
Artículos científicos que relacionen el rol educativo del profesional de enfermería y la vacuna del VPH.	Artículos científicos que estudien niñas y la vacuna del VPH y otra ITS.
Artículos científicos que incluyan factores de riesgo culturales y religiosos y la vacuna del VPH.	
Artículos científicos realizados en el periodo del 2013-2023.	
Artículos científicos realizados en España, Colombia y Perú.	
Artículos científicos que incluyan la aceptabilidad de los tutores legales en la aplicación de la vacuna del VPH en niñas.	

Fuente: elaboración propia, 2023.

Los criterios de exclusión no se llevarán a cabo en esta investigación ya que no están relacionadas a las niñas de 9 años a 13 años que se va a investigar, cualquier artículo que hable de mujeres adultas se descarta con el fin de obtener mayores resultados a la investigación y también cualquier artículo científico que hable sobre otra enfermedad de transmisión sexual que no esté relacionada al virus del papiloma humano.

### **3.4 UNIDADES DE ANÁLISIS**

En la presente investigación las unidades de análisis son de tipo bibliográfico: Tesis, artículos de revistas, libros, estudios estadísticos que son de fuentes primarias. Estas unidades pueden haber sido producidas tanto nacional como internacionalmente, con preferencia sobre estudios rigurosos, de centros académicos, universidades y revistas especializadas.

Las fuentes secundarias no están presentes en esta investigación ya que es una investigación cualitativa y no se basa en entrevistas, sino en una revisión sistemática, donde los artículos seleccionados ayuda para los criterios de exclusión e inclusión para la investigación y la base de datos utilizadas son PUBMED, EBSCO entre otras.

Las fuentes de información para esta investigación de revisión sistemática son artículos relacionados con los criterios de inclusión basados en el rol educativo del profesional, niñas de 9 años a 13 años, factores culturales y religiosos y aplicación de la vacuna del virus del papiloma humano encontrados en base de datos como Scielo, Google académico, Redalyc, entre otras.

La población es de 25 artículos científicos de los países Europa, Colombia y Perú, encontrados en las bases de datos de Scielo, Google académico, entre otros.

La muestra total es de 10 artículos científicos encontrados para la investigación según los criterios de inclusión y exclusión, relacionado a la ficha 3.0 de lectura crítica.

### **3.5 BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN**

En la actual investigación se realiza una recolección de datos según revisiones sistemáticas con bases de datos como Scielo, Google académico y más, para la búsqueda se da ciertos pasos que facilitan la información obtenida, se puede obtener por los operadores boléanos como “NOT”, “AND”, “OR”, también están los descriptores de salud que se relaciona con la pregunta de investigación y estos pueden encontrarse en español e inglés, en esta investigación se encontraron en español y por último está la relación entre conceptos que ayudan a encontrar de manera precisa la información por la relación entre variables o conceptos.

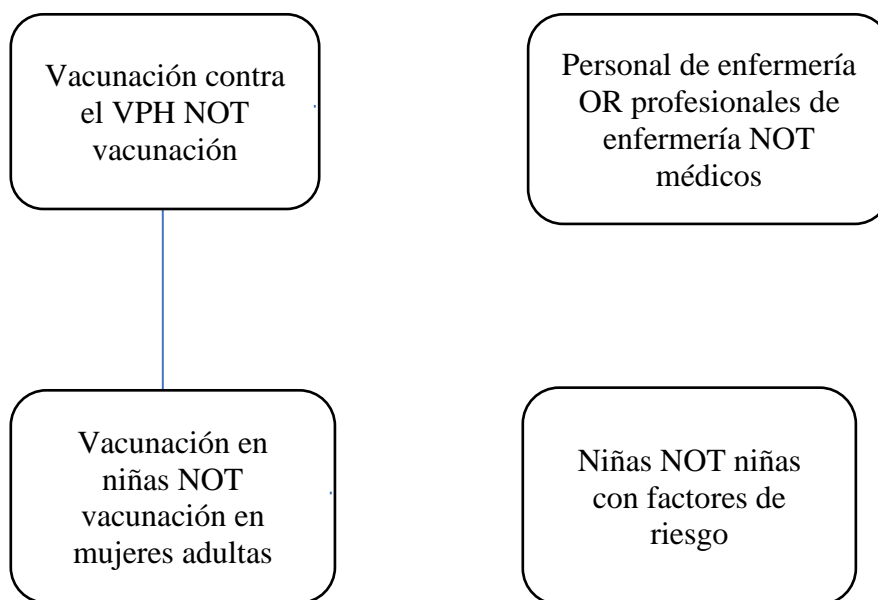
## Descriptorios en salud

**Tabla 2. Relaciones entre conceptos**

CONCEPTO	RELACIÓN	CONCEPTO
Rol educativo del profesional en enfermería.	Relacionado con	Aplicación de la vacuna contra el VPH.
Factores culturales y religiosos.	Relacionado con	Tutores legales.
Vacuna contra el virus del Papiloma Humano.	Utilizada en	Niñas sin factores de riesgo.

Fuente: Elaboración propia, 2023.

*Fig.1 Flujograma de búsqueda. Fuente: elaboración propia, 2023.*



Fuente: Elaboración propia, 2023.

### **3.6 SELECCIÓN DE LOS ESTUDIOS**

Dentro de la selección de los estudios, se realiza una recopilación de documentos obtenidos vía web en repositorios y revistas especializadas, así como de universidades a nivel mundial. Este es el primer criterio de selección, posteriormente, se toma en cuenta que cumplan con los criterios de inclusión propuestos en este trabajo respecto a la delimitación de la pregunta de investigación. (ver anexo 1)

### **3.7 EXTRACCIÓN DE LOS DATOS**

Se utiliza una tabla de matriz de artículos para evidenciar el proceso de extracción de los datos. (ver anexo 2)

### **3.8 CONSIDERACIONES ÉTICAS**

Se examinarán a profundidad, como parte de las consideraciones éticas, los artículos para asegurar que cumplan con normas éticas, respeten la privacidad de los datos de los sujetos, se cumpla con los consentimientos informados y no haya conflictos de interés.

Asimismo, desde el análisis que se realiza en este trabajo, no se establece juicio alguno sobre las creencias religiosas o culturales de las personas, ni creando ningún tipo de imponencia sobre los valores de cada persona, sino que se estudia como una categoría para comprender el fenómeno de la vacunación contra el VPH en niñas.

El personal de enfermería juega un papel importante ya que debe basarse en la ética profesional para educar a la población con bases en conocimiento científico, pero siempre respetando la autonomía de los tutores legales en cuanto a sus decisiones de vacunar o no a sus hijas. Sin embargo, siempre es necesario explicar sus beneficios, riesgos y la prevención de la aplicación de la vacuna.

El profesional debe tener la ética de la privacidad con sus pacientes o bien los tutores legales siempre con el consentimiento de cada procedimiento a realizar, respetando el derecho de cada persona en la toma de decisiones y la integridad de las niñas.

Existen ciertos principios éticos que el profesional de enfermería se basa para dar una buena atención a los usuarios, esto con el fin que pueda ofrecer calidad en una buena práctica y enseñanza a quienes necesiten, generando eficiencia y eficacia. (Mora, 2015).

El principio de beneficencia es principal para no hacer ningún daño a otra persona y el personal de enfermería debe ser suficiente en comprender la necesidad de su paciente. (Mora, 2015).

Principio de la no maleficencia se basa en evitar crear un daño y ser prudente ante cualquier acción. (Mora, 2015).

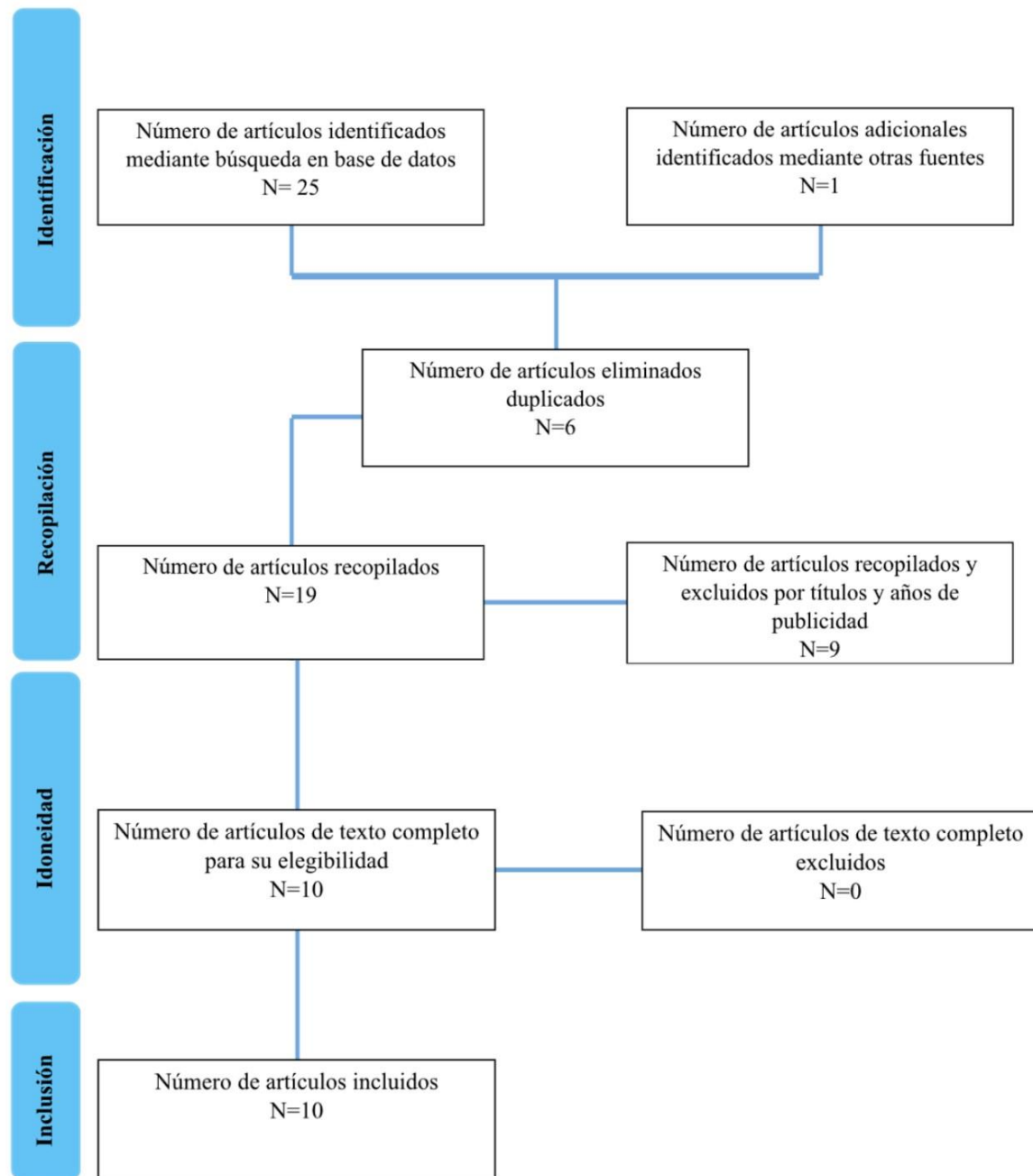
Principio de la justicia es que todas las personas puedan ser atendidas de acuerdo con sus necesidades y que todos sean tratados por igual sin ser discriminados dando igualdad a todos. (Mora, 2015).

El Principio de autonomía es respetar las decisiones de cada persona y tratarlas con respeto, ya que los tutores legales tienen diferentes costumbres o maneras de pensar sobre las decisiones de vacunación en las niñas. (Mora, 2015).



**CAPÍTULO IV**  
**PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS**

## 4.1 GENERALIDADES



Fuente: Elaboración propia, 2023.

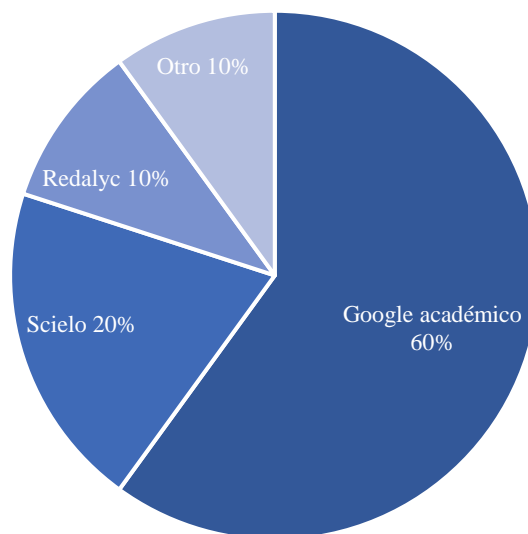
Para articular de forma sistemática esta investigación, es pertinente exponer los resultados mediante figuras y tablas que permiten visualizar los datos relevantes extraídos de los diez textos seleccionados. En este sentido, se sigue el cumplimiento de los dos objetivos específicos propuestos para este trabajo:

- Identificar el rol educativo del profesional de enfermería en la aplicación de la vacuna del VPH en niñas
- Describir los factores de riesgo culturales y religiosas de los tutores legales que afectan la aplicación de la vacuna en la población de niñas

Para ilustrar la distribución de estudios por repositorio, se realiza la siguiente figura:

*Figura 1:*

*Distribución porcentual de estudios seleccionados por repositorio académico*

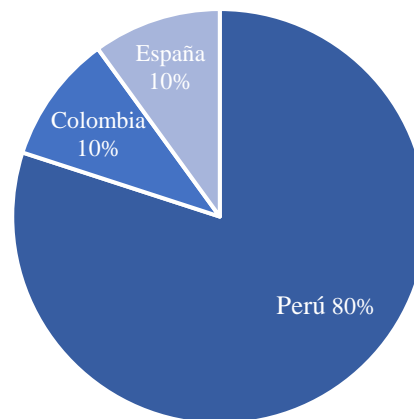


**Fuente:** elaboración propia, 2023

Respecto al objetivo específico 1, se obtienen los siguientes resultados

*Figura 2:*

*Distribución porcentual de países donde se seleccionaron los estudios, 2023*



**Fuente:** elaboración propia, 2023

En la figura 1, es posible observar que la mayoría de los estudios sobre los factores asociados a la vacunación del VPH en niñas se enfocan en Perú, con un porcentaje de 80% (n=8). En cuanto a España, el porcentaje 10% (n=1) y, Colombia, 10% (n=1), de forma que los estudios que se ajustan a la delimitación del tema en estos dos países son escasos.

Por otra parte, es importante mencionar que el 100% de los artículos seleccionados (n=10) seleccionan la población y las muestras en escuelas o instituciones educativas.

## Aceptación de la vacuna del VPH

Tabla 1.

*Rangos porcentuales de aceptación de la vacuna del VPH en niñas de 9 a 13 años por parte de los padres y niñas n=10*

<b>Rango porcentual de aceptación</b>	<b>Absoluto</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Total</b>
40-49% (padres)	1	10%	100% n=10
60-69% (padres)	2	20%	100% n=10
70-79% (padres)	2	20%	100% n=10
90-99% (padres)	1	10%	100% n=10
No explícito	4	40%	100% n=10

**Fuente:** elaboración propia, 2023

En la tabla 1, se evidencia que cuatro casos, incluyendo Perú, España y Colombia, 40% (n=4), no exponen explícitamente la cuantificación de la aceptación de la vacuna del VPH por parte de los padres de familia o las niñas como muestra total de su estudio.

Por otra parte, para un caso de Perú. 10% (n=1), se evidencia una muy alta aceptación de la vacuna entre el 90-99%. Otros dos casos de Perú. 20% (n=2) evidencian una alta aceptación de los padres entre el 70% y 79%. Dos casos, también de Perú, 20% (n=2) evidencian un rango porcentual de aceptación del 60 a 69% por parte de los padres. Otro caso de Perú, 10% (n=1), la aceptación de la vacuna del VPH se ubicó entre 40-49% por parte de los padres de

las niñas.

### Estrategias de educación

*Tabla 2:*

*Estrategias de educación del personal médico y de enfermería en los estudios realizados*

<b>Estrategias de educación</b>	<b>Absoluto</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Total</b>
Mensajes de campaña de vacunación	1	10%	100% (n=10)
Consejo del personal de enfermería	2	20%	100% (n=10)
Folletos informativos	1	10%	100% (n=10)
Sin estrategia	1	10%	100% (n=10)
No explícito	6	60%	100% (n=10)

**Fuente:** elaboración propia, 2023

En la tabla 2, se puede observar que la mayoría de los casos en Perú (n=6) no estudian las estrategias de educación. Dos casos de España y Perú, 20% (n=2) siendo mayoría, mencionan la importancia del consejo del personal de enfermería para la aceptación de la vacuna del VPH. Para mensajes de campaña de vacunación, 10% (n=1) en Colombia, folletos informativos en Perú 10% (n=1) y, sin estrategias aplicadas, en Perú, 10% (n=1).

*Tabla 3:*

*Recomendaciones al personal de salud, de enfermería y administradores educativos para implementar estrategias educativas en los casos seleccionados*

<b>Recomendaciones de estrategias educativas desde:</b>	<b>Absoluto</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Total</b>
El personal de salud (general)	6	60%	100% n=10
Personal de enfermería (específico)	2	20%	100% n=10
Administradores educativos de primaria	2	20%	100% n=10
Sin recomendaciones	2	20%	100% n=10

**Fuente:** elaboración propia, 2023

En la tabla 3, se puede inferir que las recomendaciones que los textos realizan describen la importancia del rol del personal de salud en general para seis casos, incluyendo a Perú, España y Colombia, 60% n=6, mientras que dos casos, de España y Perú, 20% n=2, especifican la importancia del rol del personal de enfermería en específico. Asimismo, dos casos, incluyendo Perú y Colombia, 20% (n=2), incluyen la participación de los administradores de las escuelas primarias. Dos casos de Perú, 20% (n=2), no incorporan recomendaciones.

Respecto al objetivo específico 2, se obtienen los siguientes resultados:

### Factores religiosos

*Tabla 4:*

*Factores religiosos de los padres de familia asociados a la aplicación de vacunas del VPH en niñas*

<b>Factores religiosos</b>	<b>Afecta la aplicación de la vacuna VPH:</b>	<b>Absoluto</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Total</b>
	<b>Sí/No</b>			
Religión (no especificado)	Sí	1	10%	100% n=10
Religión (no especificado)	No	1	10%	100% n=10
Catolicismo	Sí	2	20%	100% n=10
No aplica	N/A	6	60%	100% n=10

**Fuente:** Elaboración propia, 2023

En la tabla 4, se puede observar que un caso de Colombia, 10% (n=1), concluyó que la religión (no especificado) sí afecta la vacunación contra el VPH en niñas. Por el contrario, otro caso de Perú, 10% (n=1), no encontró asociación de la religión (no especificado) con la vacunación del VPH. Dos estudios de Perú 20% (n=20) concluyeron que la religión católica



de los padres sí afecta a la vacunación contra el VPH en niñas. Adicionalmente, seis estudios de Perú, 60% (n=6) no incluyen análisis de factores religiosos.

### Factores culturales

*Tabla 5: Factores culturales de los padres de familia asociados a la aplicación de vacunas de VPH en niñas*

<b>Factores culturales</b>	<b>Afecta la aplicación de la vacuna VPH: Sí/No</b>	<b>Absoluto</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Total</b>
Dinámica familiar (separación parental)	Sí	1	10%	100% n=10
Prácticas y creencias en salud (escasa asistencia a centros de salud, mitos, miedo)	Sí	3	30%	100% n=10
Barreras culturales (país de origen extranjero)	Sí	1	10%	100% n=10
Falta de educación sobre la vacuna del VPH	Sí	10	100%	100% n=10
Sexo (madre o padre)	Sí	1	10%	100% n=10

**Fuente:** elaboración propia, 2023

En la tabla 5, se evidencia que todos los textos n=10 evidencian que la falta de educación y niveles de conocimiento medio y bajo sobre la vacuna del VPH incide en la aplicación de la vacuna. Tres casos 30% n=3 de España, Perú y Colombia evidencian que las prácticas y creencias en salud sí afectan la vacunación. Un caso, 10% (n=1) de España indicó la

separación parental como un factor que afecta la vacuna del VPH. Un caso, también de España, 10% (n=1) anota que los padres cuyo origen es de país extranjero tienen menores índices de vacunación contra el VPH que los padres nativos por las barreras culturales. Por último, un caso de Perú 10% (n=10) señala que el sexo del padre es un factor que puede afectar diferenciadamente a la vacunación del VPH en niñas.

**CAPÍTULO V**  
**DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS**

## 5.1 DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS

La discusión e interpretación de la presente investigación se basa en la triangulación que se desarrolla en tres partes, la teoría del marco teórico e información científica, los resultados obtenidos por los 10 artículos incluidos en la investigación y por el análisis propio. Esta investigación se basa en evidenciar la relación del rol educativo del profesional de enfermería con la aplicación de la vacuna contra el VPH en niñas y su relación con factores culturales y religiosos de los tutores legales.

Benavides, (2022), el virus del papiloma humano es actualmente uno de los más propensos de desarrollarse en mujeres dentro el tracto reproductivo ocasionando cáncer de cuello uterino, por lo que existe la vacuna contra el VPH para evitar contagios, el cual es idealmente aplicable a personas antes de la actividad sexual principalmente en niñas.

Los resultados evidencian que el rol educativo del profesional de enfermería se da con mayor tendencia en Perú y el total de artículos seleccionados para la investigación demuestran que la educación se desarrolla en escuelas e instituciones educativas, según menciona Bórquez, (2017), identifica que recibir información de la vacuna del VPH en centros educativos es de gran influencia para los tutores legales y tiene buenos resultados para la vacunación en niñas, por ende la educación obtiene gran adherencia para la aceptación, esto en conjunto con programas educativos que inducen a charlas, visitas y vacunación escolar para mejorar el bienestar de cada individuo. Demostrándose que el conjunto de instituciones públicas y educativas ayudan en el manejo de los padres de familia en sus decisiones.

Con relación a lo anterior, el estudio realizado por Hernández (2017) concuerdan con que el rol educativo del profesional de enfermería es útil en cualquier momento de la vida de cada

persona y que es una figura idónea para la sociedad y fundamental para el cuidado de cada individuo por medio de la educación que orienta la promoción de la vacunación y prevención de las enfermedades.

Según la teorizante Raile, et al, (2011), identifica que el personal de salud necesita tener herramientas de cómo tratar a las personas, siendo importante la actitud y el trato que se le brinde a los tutores legales y las niñas, evidenciando que, al ser menores de edad en primaria, la educación debe ser muy explícita y con un trato que brinde confianza para la vacunación.

Huaranga (2017), menciona que la aceptación o rechazo de la vacuna de VPH depende del conocimiento que tenga cada persona y este correctamente informada sobre todo el proceso a realizar, menciona que una persona desinformada es más probable que rechace la vacunación y tenga menor aceptación, el rol educativo del profesional es esencial en la educación. Con referencia a la búsqueda en la revisión bibliográfica se encontró que los datos obtenidos en la investigación con mayor tendencia se da alta evidencia en la aceptación de los padres respecto a la vacunación. Por lo que se indica que la aceptabilidad se basa en el conocimiento que le brinden a cada persona y entre más sea el desconocimiento del tema de la vacunación hay más rechazo por miedo a los efectos.

Según menciona Berrospi (2015), el mayor conocimiento que tenga los padres de familia es más confiable para la vacunación a sus hijas esto con el fin que tengan claro el beneficio de esta como la prevención a futuro de desarrollar cáncer de cuello uterino.

Continuando con el resultado anterior Raile, et al, (2011), menciona que el cuidado se basa en el enfoque holístico a pesar de los factores que puedan influir, por lo que con relación a esto se debe dar una buena educación por parte del personal en cualquier aspecto cultural o

religioso se puede lograr el objetivo de la aceptación de la vacuna del VPH.

La presente investigación identifica que la mayor estrategia de comunicación es por el personal de enfermería, que brinda más seguridad a los padres de familia, que, por otro medio de información, esto coincide con Sánchez (2019), que menciona que el profesional de enfermería es de mayor importancia para las decisiones de los pacientes el cual brinda mayor confianza si hay una buena comunicación y educación para lograr los objetivos como lo es la vacunación. Por lo que se evidencia que el rol del enfermero es esencial en la toma de decisiones de los encargados legales, entre más información clara y precisa, estarán más seguros para la toma de decisiones.

Esto relacionado con el hallazgo de Brand (2021), que identifica que uno de los medios de comunicación más seguros es del personal de enfermería el cual está capacitado y no genera desconfianza, ya que si se informan de otros medios de comunicación les genera a los padres de familia incertidumbre y miedo por los efectos que pueda causar. Evidenciando la importancia de la educación de los enfermeros es fundamental para generar confianza en los tutores.

Según menciona Raile, et al, (2011), que existen medios informales que pueden afectar la comunicación asertiva en la aceptabilidad de la población, sin embargo, indica que el rol de educador del profesional es la forma más efectiva para que la población tenga mayor seguridad y se pueda cumplir con los objetivos de la vacunación. El personal de enfermería sigue siendo con mayor relevancia en la educación como gran beneficio en la aceptabilidad.

Chaupis, (2020) menciona que las creencias religiosas si interfieren según la toma de decisiones de las personas respecto a la vacunación y que la religión cristiana tiene mucho

efecto en aceptarla, sin embargo, las creencias varían según como profesan cada una. Según los datos obtenidos en la indagación bibliográfica se da con mayor tendencia el catolicismo, el cual interfiere en la toma de decisiones para la vacunación del VPH de las niñas.

Con relación a lo anterior, según menciona Rodríguez, (2020), las creencias de los padres de familia respecto a la vacunación a sus hijas era que podían favorecer a la promiscuidad y la actividad sexual temprana, por lo tanto, se toma en cuenta que estas decisiones se relacionan con la creencia y religión de cada sociedad, aun así, valorando el rol educativo que el profesional pueda brindarle.

De igual manera, Wiesner et al (2010), identifica que el factor de riesgo religioso afecta en la aplicación de la vacuna del VPH, ya que por medio de creencias o mitos de los tutores legales sienten que van en contra de sus valores y esto ocasiona que no haya una buena educación sexual clara y precisa a sus hijas sobre la importancia de esta información.

La presente investigación identifica que la falta de educación sobre la vacuna presenta mayor tendencia en el desarrollo del conocimiento medio o bajo en los tutores legales y si afecta en la aplicación de la vacuna del VPH según su cultura, coincidiendo con Huanayo, (2018), ya que menciona en su estudio que la falta de conocimiento por parte de los tutores es alta, tiene gran desconociendo sobre los beneficios, edad de aplicación y dosis que se requiere en la vacunación a sus hijas, por lo que incrementa los factores de riesgo en contraer dicha enfermedad.

En relación con lo anterior, esto indica que la falta de educación sobre la vacuna del VPH en los tutores legales es de gran importancia para la aceptabilidad, y así puedan comprender los beneficios que tiene esta vacuna para sus hijas en prevenir el cáncer de cuello uterino. Según

Quispe (2017), La falta de conocimiento y educación de los tutores legales se clasifica en medio o bajo. Es importante que los padres tanto como las hijas estén informados, por lo tanto, debe existir mayor educación en los hogares, centros educativos y capacitaciones del personal de salud.

Según datos obtenidos en la indagación bibliográfica identifica que las prácticas y creencias si afectan en la aceptabilidad según su cultura, según menciona Flores (2021), las creencias y valores que les inculcaron desde su infancia van a repercutir hasta su adultez y cada sociedad tiene diferentes costumbres según la cultura de cada país, por lo que afecta en las decisiones. Asimismo, pueden tener mitos sobre la aplicación de la vacuna en niñas. De esta forma, cada cultura interfiere en la sociedad para la educación sexual y la prevención de las enfermedades.

Según datos obtenidos en la revisión bibliográfica la dinámica familiar interfiere en la aceptabilidad, ya que según estudios la separación parental es un factor que afecta la vacunación. Este resultado coincide con el de Millán (2021), menciona que el estado civil de las madres solteras identifica que tiene más probabilidad de tener desconocimiento sobre el tema del VPH a diferencia de las parejas casadas o bien de las que viven en unión libre.

Según datos obtenidos en la revisión bibliográfica el sexo es determinante para la decisión de los tutores en vacunar a sus hijas, según menciona Nina (2018), el sexo femenino es clave en la aceptabilidad ya que las mujeres pasan la mayor parte del tiempo con sus hijas y son las responsables diariamente de ellas, mientras que el sexo masculino no suele pasar tiempo completo con sus hijas. Demostrando que el sexo femenino tiene mayor aceptación e información que el sexo masculino.



Navarro, (2020), menciona que el país de residencia o de origen extranjero de las madres incide en la aceptabilidad de la aplicación de la vacuna del VPH, esto por motivo que las personas que provienen de otro Estado tienen diferentes culturas y tienen menos prácticas como la realización de la citología. La presente investigación identifica que los padres cuyo origen es de país extranjero tienen menores índices de vacunación contra el VPH que los tutores legales nativos por las barreras culturales. Por lo que se puede identificar que la educación puede ayudar en cualquier país o creencias que tenga los tutores así contribuyendo en la aceptabilidad de la vacunación.

Conforme a lo identificado por la investigación el factor cultural puede interferir en la toma de decisiones para la vacunación, Lozada, (2022), Menciona que la falta de educación a los padres produce inseguridad ya que existe medios informativos no confiables, existen diferentes etnias y culturas que tienen creencias distintas y esto puede ocasionar la no vacunación o retraso de la misma, lo cual deberían recibir información por los profesionales de salud que son el medio confiable y seguro para que se pueda dar la cobertura y educación necesaria para la aceptabilidad sin que interfiera la cultura.

Por lo tanto, Raile, et al, (2011), afirma que el rol educativo del profesional y el cuidado dependerá de cada cultura. Sin embargo, lo importante es como se aborda con el objetivo de cuidar a la población, donde se puede basar en un cuidado transcultural pero que sea de beneficio para cualquier cultura. Por lo que se identifica que la cultura no debe de afectar en el rol educativo, al contrario, se debe brindar con mayor calidad y cumpliendo el objetivo como lo es la vacunación.

La presente investigación identifica en los estudios analizados, que el rol educativo del

profesional de enfermería es fundamental en la aplicación de la vacuna del VPH en niñas, dado que son las figuras principales en dar seguridad y confianza a los tutores legales, con información clara y precisa de los beneficios de esta. Por lo tanto, Palencia et al (2020), menciona la importancia del personal de la salud respecto a la educación y brindar información sobre los beneficios y efectos adversos que la vacuna podría generar; esto con el fin que los tutores legales tengan confianza para poder aceptar el tratamiento en sus hijas que brinda el personal de salud.

Este hallazgo coincide con el de Subiabre, (2021), ya que menciona en su investigación que el profesional de salud es la principal fuente de información para los tutores y creen en su juicio clínico, por lo tanto, si se da buena educación del personal va a generar cambios de pensamientos de lo beneficiosa y preventiva que es la vacunación en sus hijas.

Analizando el segundo objetivo específico, se llega a identificar en varios autores analizados que existen diversos tipos de factores que afectan la aplicación de la vacuna, en donde existen creencias de los padres que interpretan la vacunación como un signo de aumentar la actividad sexual en las niñas o bien creencias religiosas que depende de qué religión practique acepte o no el tratamiento. Quispe, (2016), Menciona que el factor cultural se encuentra relacionado con el nivel de conocimiento y de creencias o costumbres y entre mayor conocimiento y educación habrá mejor disposición de aceptación de la vacuna, aun con las creencias que tenga cada tutor.

Según menciona Viveros et al (2017), la falta de información puede generar mucha desconfianza e incertidumbre y que los padres obtengan información errónea de otros métodos y este factor cultural afecta en la vacunación de las niñas. Con relación a lo anterior,

los factores culturales interfieren en la toma de decisiones de los tutores ya que tienen mitos o creencias dependiendo de la barrera cultural, falta de educación sobre la vacuna en los padres de familia o bien en las niñas sobre su efectividad, un mayor conocimiento en las mujeres sobre el tema del VPH que en los hombres y un mayor grado de aceptación si los tutores de las niñas están casados o en unión libre.

Considerando la relación que existe entre el primer y segundo objetivo específico, sobre como el rol educativo del profesional de enfermería en la aplicación de la vacuna del VPH en niñas se asocia con los factores de riesgo culturales y religiosos, por lo tanto, en la presente investigación se evidenció que existe gran relación, ya que para obtener la aplicación de la vacuna en las niñas se debe de cumplir primeramente con el rol educador del profesional, para una aceptabilidad de los tutores legales.

Cabe resaltar que, el rol educativo del profesional tiene gran influencia sobre los factores de riesgo culturales y religiosos, ya que demuestra que, aunque el tutor tenga alguno de estos factores, si se da una buena educación de la vacuna y todos sus beneficios, se obtiene mayor confianza y seguridad.

Considerando el rol educativo del profesional de enfermería es muy importante, ya que brinda información confiable a los tutores legales generando seguridad y más conocimiento sobre la vacunación y sus efectos adversos como también el beneficio que genera en las niñas evitando que adquieran CCU, por lo que el tutor legal teniendo información adecuada por el profesional tiene mayor aceptabilidad en la vacuna contra el VPH.

Cabe resaltar, según Raile, et al, (2011) el rol educativo siempre será prioridad y no puede ser influenciado por los factores determinantes como lo social, cultural y religioso. Por lo

tanto, siempre el profesional en enfermería debe educar de manera que el tutor o bien las niñas se sientan en un ambiente confortable y seguro, siempre con la vocación.

**CAPÍTULO VI**  
**CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

## 6.1 CONCLUSIONES

La presente revisión sistemática identifica que la relación de rol educativo del profesional de enfermería en la aplicación de la vacuna contra el virus del papiloma humano tiene una relación significativa con los factores culturales y religiosos, de forma que influye en la toma de decisiones de los tutores legales, teniendo consecuencias futuras como el desarrollo de cáncer de cuello uterino.

Varios actores analizados indican que el rol educativo del profesional es relevante en las decisiones que los tutores logren tomar respecto a la vacunación, ya que la educación que transmite el profesional es con argumentos por lo que esto le da confianza a los padres, aunque existan muchas formas de comunicación la principal es la enseñanza de los enfermeros hacia los tutores legales para la toma de decisiones con la vacunación, por lo tanto la educación no se puede ver afectada por ningún factor determinante como en lo social, cultural y religioso.

Concluyendo con los datos obtenidos mediante la investigación, se identifica que los factores de riesgo culturales y religiosos interfieren en la aplicación de la vacuna, ya que existen diversos factores que por falta de información y educación tiene mitos y miedos sobre la vacuna, o bien por dinámica familiar o barreras culturales, también el factor religioso se relaciona con la aceptabilidad de los padres ya que los tutores legales pueden creer que si vacunan a sus hijas las inducirán a relaciones sexuales tempranas.

Asimismo, la investigación identifica con los resultados obtenidos que tiene gran relación el rol educativo del profesional de enfermería en la aplicación de la vacuna del VPH y los factores culturales y religiosos, esto implica que si existe un adecuado acompañamiento por

parte del profesional se obtendrán buenos resultados de aceptabilidad en los tutores legales, aunque los padres tengan ciertos factores de riesgo, por lo tanto, es de gran importancia el trabajo del profesional para favorecer la vacunación en las niñas evitando el CCU a futuro mediante la concientización de los padres del efecto positivo que tiene la aplicación de la vacuna.

## **6.2 RECOMENDACIONES**

### **Recomendaciones para los tutores legales**

- Los encargados legales deben asegurarse de la procedencia de la fuente de información que sea de profesionales de salud y no por otros medios de comunicación.
- Los tutores legales de las niñas menores de edad deben educar a sus hijos sin mitos o miedos independientemente de su cultura o religión para que las niñas tengan conocimiento de la vacuna contra el virus del papiloma humano y sus beneficios a futuro.
- Los encargados legales de las niñas, si desconocen de temas de la salud, es importante que busquen información con el profesional en salud ya que le va a brindar información segura para que pueda transmitirles a las niñas.
- Los tutores legales antes de negarse a cualquier campaña de vacunación brindada por los centros de salud, debe informarse de los beneficios que brinda respecto al cáncer del cuello uterino.

### **Recomendaciones para el profesional de enfermería**

- El profesional de enfermería debe realizar sesiones educativas en los centros de salud a los padres de familia para explicar detalladamente el objetivo de la vacunación a sus hijas.
- El profesional de enfermería debe realizar campañas y charlas sobre la vacunación del virus del papiloma humano y sus beneficios en los centros de salud y en las instituciones educativas.
- El profesional de salud en educación escolar debe ser más explícito con las niñas y dar de manera más didáctica la información esto con el fin que pueda ser transmitida de manera clara entre niñas y tutores.
- El profesional de enfermería debe dar información por medios de comunicación como los volantes o charlas en espacios públicos y promocionar las campañas de vacunación así la población se entere de los beneficios y la prevención que tiene la vacuna contra el cáncer de cuello uterino.
- El profesional de enfermería debe dar la educación de manera clara de acuerdo a sus factores culturales o religiosos de los tutores legales con ética y de manera explícita para obtener mayor aceptabilidad de la vacunación.

### **Recomendaciones para los centros de salud**

- En los centros de salud deben realizar educación asertiva sobre la vacunación a todas las personas que consulten para la prevención de enfermedades, así como el cáncer de cuello uterino.
- En los centros de salud deben realizar campañas, charlas, volantes de manera



consecuente para que toda la población esté informada o bien realizar a nivel virtual charlas que pueden ser de provecho para las personas que no visitan centros de salud a menudo.

## BIBLIOGRAFÍA

- Aguilera, E. (2014). ¿Revisión sistemática, revisión narrativa o metaanálisis? *Rev. Soc. Esp. Dolor*, 21(6), 359-360. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1134-80462014000600010&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1134-80462014000600010&script=sci_arttext&tlng=pt)
- Almeida, M. (2021). El modelo teórico enfermero de Florence Nightingale: una transmisión de conocimientos. *Rev Gaúcha Enferm.*(42). <file:///C:/Users/Linsey/Downloads/revista,+2020-0228+-+PREPRINT.pdf>
- Benavides Rovalino, E. del R., Paredes Garcés, M. G., Salguero Fiallos, C. M., Cortés Flores, C. del R., Toapanta Toapanta, L. M., & Heredia Nugra, S. M. (2022). Importancia de la vacuna VPH en mujeres y el rol de enfermería. *Salud, Ciencia Y Tecnología*, 2(S1), 235. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2022235>
- Brand Mezu, S, López Orozco, C y Mahecha Tamayo, L. (2021). *Razones socioculturales con relación a la no vacunación contra el virus del papiloma humano en adolescentes de Pereira, Colombia 2021*. Bogotá: Fundación Universitaria del Área Andina, 2021
- Bórquez, C. (2017). Determinantes sociodemográficos que influyen en la adherencia a la vacuna contra el virus papiloma humano en apoderados de niñas de 4° básicos pertenecientes a establecimientos educacionales de valdivia [Tesis presentada como parte de los requisitos para optar al grado de Licenciado en Enfermería] repositorio universidad Austral de Chile. <http://cybertesis.uach.cl/tesis/uach/2017/fmb736d/doc/fmb736d.pdf>

Berrospi, G. (2015). Nivel de conocimientos, creencias y aceptación de vacuna del virus papiloma humano en padres de familia de la institución educativa Micaela Bastidas San Juan de Lurigancho 2015. [Tesis de Licenciatura] Universidad Inca Garcilaso de la Vega.

Carolina Millán-Morales, R., Sinoe Medina-Gómez, O., & Villegas-Lara, B. (2019). Conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años. *Ginecología y Obstetricia de México*, 87(10), 660–667. <https://doi.org/10.24245/gom.v87i10.3065>

Contraloría General de la República. (2022). Informe de la auditoria sobre la eficacia de las acciones para implementar la política de vacunación por parte de la CCSS, El Ministerio de Salud y la Comisión Nacional de Vacunación y Epidemiología (informe N.º DFOE-BIS-IF-00016-2022). [https://cgrfiles.cgr.go.cr/publico/docs\\_cgr/2022/SIGYD\\_D/SIGYD\\_D\\_2022025117.pdf](https://cgrfiles.cgr.go.cr/publico/docs_cgr/2022/SIGYD_D/SIGYD_D_2022025117.pdf)

Chaupis, J., Ramirez, F., Dámaso, B., et al, (2020). Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. *Rev Chilena Infecto*, 37 (6): 694-700. <https://www.scielo.cl/pdf/rci/v37n6/0716-1018-rci-37-06-0694.pdf>

Lozada, M. (2022) Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de niñas de 9 a 13 años de una Institución Educativa, Lima 2022. [Tesis de Licenciatura] Universidad Norbert Wiener.

Guevara, G., Verdesoto, A. y Castro, N. (2020). Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción).

RECIMUNDO. 4 (3), 163-  
[173.file:///C:/Users/Linsey/Downloads/DialnetMetodologiasDeInvestigacionEducativaDescriptivasEx-7591592.pdf](file:///C:/Users/Linsey/Downloads/DialnetMetodologiasDeInvestigacionEducativaDescriptivasEx-7591592.pdf)

Hernández, L. (2017). El rol educativo del profesional de enfermería en los programas de promoción, prevención y tratamiento de la salud [ especialización en docencia, corporación universitaria adventista].  
<http://repository.unac.edu.co/bitstream/handle/11254/504/Proyecto%20de%20Graduo.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Huaranga-Santiago, E , Munguia-Daza, F. (2017). Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas de primaria. Huánuco. Revista Peruana de Investigación en Salud, 3(2),  
<https://www.redalyc.org/journal/6357/635767695003/635767695003.pdf>

Huanayo, R. (2018). Factores asociados a la aceptación de la vacuna contra virus papiloma humano en padres del 4° al 6° de la I.E 7059, San Juan de Miraflores 2015. [Tesis de Licenciatura] Universidad Alas Peruanas.

Flores, J. (2021). Aspectos culturales de los padres de familia en la aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano en niñas de 9-11 años de la parroquia anconcito-santa elena. 2020. [tesis de licenciatura] Universidad Estatal Península de Santa Elena  
<https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/6037/1/UPSE-TEN-2021-0042.pdf>

Navarro, P., et al, (2015). Aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de la provincia de Valencia. Anales de Pediatría, 83(5): 318-327.  
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S169540331400558X?via%3>

Dihub

- Navarro-Illana, Pedro, Navarro-Illana, Esther, Vila-Candel, Rafael, & Díez-Domingo, Javier. (2018). Drivers for human papillomavirus vaccination in Valencia (Spain). *Gaceta Sanitaria*, 32(5), 454-458. <https://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.05.008>
- NINA, L, ROJAS, G. (2018). “Factores sociodemográficos y nivel de conocimiento que influyen en la aceptación de la vacunación contra el Virus papiloma humano en padres de familia de alumnas de la I. E. 2048 “José Carlos Mariátegui”, Comas; Lima - Perú 2017” [tesis para optar el título de licenciado en obstetricia]. Universidad Norbet Wiener. <https://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/20.500.13053/1797/TITULO%20-%20Nina%20Cerna%2c%20Leslie%20Vanessa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mora, L. (2015). Los principios éticos y bioéticos aplicados a la calidad de la atención en enfermería. *Revista Cubana de Oftalmología*, 28(2), 228-233. <http://scielo.sld.cu/pdf/oft/v28n2/oft09215.pdf>
- Millán-Morales, R. Medina-Gómez, O. Villegas-Lara, B. (2021). Conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años. *Ginecología y obstetricia de México*, 87 (10), 660-667. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0300-90412019001000660](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0300-90412019001000660)
- Palencia-Sanches, F., & Echeverry-Coral, S.J. (2020). Aspectos sociales que han afectado la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en Colombia. Una revisión sistemática. *Revista colombiana de obstetricia y ginecología*, 71(2), 178-194.

<https://doi.org/10.18597/rcog.3448>

Prado, J., Hernández, I., et al. (2020). VPH: Generalidades, prevención y vacunación. *Journal*, 6(2):283-292. <file:///C:/Users/Linsey/Downloads/PDF3767.pdf>

Quispe, G. (2016). Relación entre el factor cultural y la actitud hacia la vacunación VPH a escolares, de padres de familia, de la I.E. María Murillo de Bernal- Arequipa 2016 [ tesis para optar el título de licenciatura en enfermería]. Repositorio Universidad alas peruanas.[https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/1101/Tesis\\_factor%20cultural\\_y%20actitud\\_hacia%20vacunaci%3%b3n%20VPH\\_escolares\\_padres%20de%20famiLia\\_I.E.%20Maria%20Murillo\\_Arequipa%202016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12990/1101/Tesis_factor%20cultural_y%20actitud_hacia%20vacunaci%3%b3n%20VPH_escolares_padres%20de%20famiLia_I.E.%20Maria%20Murillo_Arequipa%202016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Quispe Hilaraca, Y. P. (2017). Nivel de Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas del 5to grado de la Institución Educativa Primaria N° 70548 Bellavista, Juliaca. Universidad Peruana Unión, Juliaca.

Rodríguez, A. (2020). Factores que influyen en la vacunación contra el virus del papiloma humano en padres de escolares: Revisión documental [ tesis para optar el grado Académico de Bachiller en Enfermería, Universidad Nacional Mayor de San Marcos].[https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16601/Rodriguez\\_la.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/16601/Rodriguez_la.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Raile, M., Marriner, A. (2011). Modelos y teorías en enfermería. Elsevier España, S.L.

Sánchez Flores, F. (2019). Fundamentos Epistémicos de la Investigación Cualitativa y Cuantitativa: Consensos y Disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia*

Universitaria, 13(1), 102-122.

<http://www.scielo.org.pe/pdf/ridu/v13n1/a08v13n1.pdf>

Sanchez Mejia, E. E., Garay Lachira, A. P., & Campos Bravo, Y. L. (2019). Percepción de las madres sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en una Institución Educativa Pública, 2016. ACC CIETNA: Revista De La Escuela De Enfermería, 6(2), 83-93. <https://doi.org/10.35383/cietna.v6i2.255>

Subiabre López, V., Calderón Parra, F., De La Fuente Molina, A., & Cantin Hernández, S. (2021). ¿Cuáles son los motivos que influyen sobre la decisión de los padres de vacunar a sus hijos con la vacuna de VPH?: una revisión bibliográfica. *Revista Confluencia*, 4(2), 101-105.

<https://revistas.udd.cl/index.php/confluencia/article/view/683>

Toro, A. Tapia, L. (2021). Virus del papiloma humano (VPH) y cáncer. 25(2):467-480.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/medlab/myl-2021/myl212b.pdf>

Universidad de costa rica (2019). Vacuna contra el virus del papiloma humano. Escuela de Estadística Curso Diseño de Encuestas por Muestreo).

[https://www.ucr.ac.cr/noticias/2020/01/17/la-percepcion-de-los-costarricenses-](https://www.ucr.ac.cr/noticias/2020/01/17/la-percepcion-de-los-costarricenses-hacia-la-vacuna-contra-el-virus-del-papiloma-humano-es-contradictoria.html)

[hacia-la-vacuna-contra-el-virus-del-papiloma-humano-es-contradictoria.html](https://www.ucr.ac.cr/noticias/2020/01/17/la-percepcion-de-los-costarricenses-hacia-la-vacuna-contra-el-virus-del-papiloma-humano-es-contradictoria.html)

Viveros, F., González, P., Volgger, K., López, C., Zapico, F., & Zepeda, C. (2017). Resistencia de padres frente a la vacuna contra el Virus Papiloma Humano en sus hijas. *Cuadernos Médico Sociales*, 57(1), 41-47.

Wiesner, C. Piñeros, M. Trujillo, Cortés, C. Ardila, J. (2010). Aceptabilidad de la vacuna

contra el Virus Papiloma Humano en padres de adolescentes, en Colombia. Rev. salud pública. 12 (6): 961-973. <https://www.redalyc.org/pdf/422/42219912007.pdf>



## GLOSARIO DE ABREVIATURAS

<b>VPH</b>	Virus del papiloma humano
<b>CCU</b>	Cáncer de cuello uterino
<b>IE</b>	Institución educativa
<b>CCSS</b>	Caja Costarricense de Seguro Social
<b>MS</b>	Ministerio de Salud
<b>CNVE</b>	Comisión Nacional de Vacunación y Epidemiología
<b>ODS3</b>	Objetivo de Desarrollo Sostenible 3

## ANEXOS

### ANEXO 1. SELECCIÓN DE ESTUDIOS

**TABLA 4: SELECCIÓN DE ESTUDIOS**

Título	Año	Autor	Criterio de selección		Tipo de estudio	CATEGORÍA		
			Si	No		Niñas factores de riesgo	sin de	Factores culturales y religiosos
Percepción de las madres sobre la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en una Institución Educativa Pública, 2016	2016	Sánchez Mejía Eliana Estefany	X		Cualitativo			X
Factores asociados a la vacunación contra el virus del papiloma humano en valencia (España)	2020	Navarro Millana Pedro	X		Observacional y transversal			X
Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú	2020	Chaupis Zevallo Jessenia	X		Transversal analítico			X
Factores	2017	Cerna Nina	X		Descriptivo-			X

sociodemográficos y nivel de conocimiento que influyen en la aceptación de la vacunación contra el virus papiloma humano en padres de familia de alumnas de la I.E. 2048 “José Carlos Mariátegui” Comas; Lima- Perú 2017					trasversal		
Nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en niñas del 5to grado de la institución educativa primaria N 70548 Bellavista, Juliaca -2017	2017	Quispe Hilasaca	X		cuantitativo		X
Conocimiento y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de niñas de 9 a 13	2022	Lozada cruzado	X		cuantitativo	X	

años de una institución educativa, lima 2022							
Factores asociados a la aceptación de la vacuna contra virus papiloma humano en padres del 4 y 6 de la I.E 7059, San Juan de Miraflores 2015	2015	Huanhuayo huachos Raquel	X		cuantitativo		X
Nivel de conocimientos creencias y aceptación de vacuna del virus papiloma humano en padres de familia de la institución educativa micaela bastidas san Juan de Lurigancho 2015	2015	Berrospi quinto Gladys eddyt	X		Descriptivo correlacional		X
Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de niñas de primaria. Huánuco, 2017	2017	Francis Munguía Daza	X		Transversal analítico	X	
Percepción sobre	2019	Córdoba	X		Cuantitativo	X	X

barreras y facilitadores del programa escolar de vacunación contra el VPH de Manizales, Colombia: un estudio cualitativo en niñas escolarizadas y sus padres		Sánchez, Verónica.					
--	--	--------------------	--	--	--	--	--

**Fuente:** Elaboración propia, 2023.

**ANEXO 2. EXTRACCIÓN DE LOS DATOS****TABLA 5: MATRIZ DE ARTÍCULOS**

Título	Año	Autor	Metodología	Objetivo	Resultados/ Conclusiones	Observaciones

**Fuente:** Elaboración propia, 2023.

### ANEXO 3. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Objetivo Específico	Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumento
Identificar el rol educativo del profesional de enfermería en la aplicación de la vacuna del VPH en niñas	Rol educativo del profesional de enfermería	Brinda información a la población o quien lo requiera para cumplir con objetivos para la salud, esto a fin de cubrir cualquier necesidad que requiera la persona y siempre que tengan disposición aprender. (Hernández, 2017)	El profesional en enfermería ofrece o no información científica sobre la aplicación de la vacuna del VPH en niñas a los padres de familia o encargados de legales.	Lugar Aceptabilidad de la vacuna del VPH Estrategias de educación	Países, Escuelas Aceptación o rechazo de la vacuna del VPH Mensajes de campaña de vacunación, consejo del personal de enfermería, folletos informativos	Lista de cotejo (criterios de inclusión)

**Fuente:** Elaboración propia, 2023.

## ANEXO 4. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

Objetivo Específico	Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Instrumento
Describir los factores de riesgo culturales y religiosas de los tutores legales que afectan la aplicación de la vacuna en la población de niñas	Factores de riesgo religiosos y culturales	<p>Factor de riesgo religioso: Son factores determinantes en una población que pueden afectar en la toma de decisiones ya que existe diversas creencias basadas en los valores de cada persona y según su religión. (Viveros, et al, 2017, pág. 43-45)</p> <p>Factor de riesgo cultural: Se basa en cómo las personas se desarrollan en sus pensamientos, creencias y conocimientos debido a cada cultura. (Rodríguez, 2020, pág. 15-16)</p>	<p>Factores de riesgo religioso: Características que distinguen a grupos de personas tales como sus creencias y sus prácticas en salud que influyen en la aplicación de la vacuna contra el VPH</p> <p>Factores de riesgo cultural: Características relacionadas a la cultura de las personas estudiadas que evidencian la educación o el desconocimiento sobre la aplicación de vacuna contra el VPH en niñas</p>	<p>Factores religiosos: Creencias y mitos</p> <p>Factores culturales: prácticas en salud, dinámica familiar, barreras culturales, sexo del progenitor.</p>	<p>Creencias religiosas (cristianismo, catolicismo) y mitos relacionados a la vacunación del VPH</p> <p>Prácticas y creencias en salud: asistencia a servicios de salud, mitos, miedo.</p> <p>Dinámica familiar (separación parental)</p> <p>Barreras culturales (personas de origen extranjero)</p> <p>Sexo (madre o padre)</p> <p>Falta de educación sobre la vacuna del VPH</p>	Lista de cotejo (criterios de inclusión)

**Fuente:** Elaboración propia, 2023.



## ANEXO 5. FICHA DE LECTURA CRÍTICA 3.0

### Tabla Resumen

**Tema:** vacuna del virus del papiloma humanos en niñas

Referencia	Tipo Ficha	Pregunta	Métodos	Resultados	Conclusiones	Conflictos de Interés	Validez Externa	Calidad del Estudio
Navarro, P. et al (2018)	Serie de casos	Parcialmente	Sí	Sí	Sí	Sin información	Parcialmente	ALTA
Chaupis-Zevallos, J. et. al. (2020)	Serie de casos	Parcialmente	Sí	Sí	Sí	Sin información	Parcialmente	ALTA
Huaranga y Munguia. (2017)	Serie de casos	Parcialmente	Sí	Sí	Sí	Sin información	Parcialmente	ALTA
Sánchez, Garay y Campos. (2019)	Cohortes	Parcialmente	Sí	Sí	Sí	Sin información	Parcialmente	ALTA
Nina y Rojas (2018)	Serie de casos	Sí	Sí	Sí	Sí	Sin información	Parcialmente	ALTA
Quispe (2017)	Cohortes	Sí	Sí	Sí	Sí	Sin información	Sí	ALTA
Lozada. (2022)	Serie de casos	Sí	Sí	Sí	Sí	Sin información	Parcialmente	ALTA
Huanayo (2018)	Serie de casos	Sí	Sí	Sí	Sí	Sin información	Parcialmente	ALTA
Berrospi (2015)	Serie de casos	Sí	Sí	Sí	Sí	Sin información	Parcialmente	ALTA
Córdoba et. al (2019)	Serie de casos	Parcialmente	Sí	Sí	Sí	Sí	No	ALTA

**Fuente:** Elaboración propia, 2023.

## ANEXO 6. CARTA DEL TUTOR

### CARTA DEL TUTOR

San José, 12 de febrero del 2024

**Máster Vanessa Aguilar Zeledón**  
**Carrera Enfermería**  
**Universidad Hispanoamericana**

Estimada señora:

La estudiante LINSEY NAOMY ACUÑA RAMIREZ, cédula 4-0237-0540 me ha presentado, para efectos de revisión y aprobación, el trabajo de investigación denominado: "EL ROL EDUCATIVO DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN LA APLICACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN NIÑAS Y SU RELACIÓN CON FACTORES CULTURALES Y RELIGIOSOS DE LOS TUTORES LEGALES, REVISIÓN SISTEMÁTICA EN COLOMBIA, PERÚ Y ESPAÑA, 2013-2023", el cual ha elaborado para optar por el grado académico de Licenciatura en Enfermería.

En mi calidad de tutora, he verificado que se han hecho las correcciones indicadas durante el proceso de tutoría y he evaluado los aspectos relativos a la elaboración del problema, objetivos, justificación; antecedentes, marco teórico, marco metodológico, tabulación, análisis de datos; conclusiones y recomendaciones.

De los resultados obtenidos por el postulante, se obtiene la siguiente calificación:

a)	ORIGINAL DEL TEMA	10%	10%
b)	CUMPLIMIENTO DE ENTREGA DE AVANCES	20%	20%
c)	COHERENCIA ENTRE LOS OBJETIVOS, LOS INSTRUMENTOS APLICADOS Y LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACION	30%	28%
d)	RELEVANCIA DE LAS CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	20%	18%
e)	CALIDAD, DETALLE DEL MARCO TEORICO	20%	18%
	TOTAL		94%

En virtud de la calificación obtenida, se avala el traslado al proceso de lectura.

Atentamente,



**M.Sc. Maricruz Pérez Retana**  
**Cédula identidad 1-1262-0892**  
**Carné Colegio Profesional E-8704**

## ANEXO 7. DECLARACIÓN JURADA

### DECLARACIÓN JURADA

Yo Linsey Naomi Acuña Ramírez, cédula de identidad número 04-0237-0540, en condición de egresado de la carrera de Enfermería de la Universidad Hispanoamericana, y advertido de las penas con las que la ley castiga el falso testimonio y el perjurio, declaro bajo la fe del juramento que dejo rendido en este acto, que mi trabajo de graduación, para optar por el título de Licenciatura titulado "EL ROL EDUCATIVO DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN LA APLICACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN NIÑAS Y SU RELACIÓN CON FACTORES CULTURALES Y RELIGIOSOS DE LOS TUTORES LEGALES, REVISIÓN SISTEMÁTICA EN COLOMBIA, PERÚ Y ESPAÑA, 2013-2021" es una obra original y para su realización he respetado todo lo preceptuado por las Leyes Penales, así como la Ley de Derechos de Autor y Derecho Conexos, número 6683 del 14 de octubre de 1982 y sus reformas, publicada en la Gaceta número 226 del 25 de noviembre de 1982; especialmente el numeral 70 de dicha ley en el que se establece: "Es permitido citar a un autor, transcribiendo los pasajes pertinentes siempre que éstos no sean tantos y seguidos, que puedan considerarse como una producción simulada y sustancial, que redunde en perjuicio del autor de la obra original". Asimismo, que conozco y acepto que la Universidad se reserva el derecho de protocolizar este documento ante Notario Público. Firmo, en fe de lo anterior, en la ciudad de San José, Aranjuez, el 13 de febrero del 2024



Linsey Naomi Acuña Ramírez

## ANEXO 8. CARTA DE LETOR

### CARTA DEL LECTOR

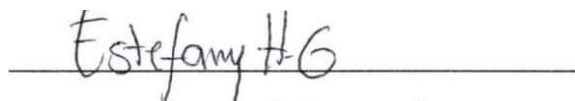
San José, 25 de marzo, 2024

Señores  
Departamento de Registro  
Universidad Hispanoamericana

Presente

La estudiante Linsey Acuña Ramírez, cédula de identidad número 402370540, me ha presentado, para efectos de revisión y aprobación, el trabajo de investigación denominado "El Rol Educativo del Personal de Enfermería en la aplicación de la vacuna contra el VPH en niñas y su relación con factores culturales y religiosos de los tutores legales, Revisión Sistemática en Colombia, Perú y España, 2013 — 2023.", el cual ha laborado para optar por el grado de Licenciatura en Enfermería. En mi calidad de lectora, he verificado que se han hecho las correcciones indicadas y evaluando los aspectos relativos a la congruencia entre el tema, objetivos, cuadros de variables, instrumento, análisis y tabulación de los datos, conclusiones y recomendaciones, se determina dar aval al documento final para pasar a la siguiente fase.

Atentamente,



Lectora, Estefany Hernández González  
Cedula de identidad: 206680935  
Código Profesional: E10930

## ANEXO 9. CARTA DEL CENIT

**UNIVERSIDAD HISPANOAMERICANA  
CENTRO DE INFORMACION TECNOLOGICO (CENIT)  
CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES PARA LA CONSULTA, LA  
REPRODUCCION PARCIAL O TOTAL Y PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA  
DE LOS TRABAJOS FINALES DE GRADUACION**

San José, 2024

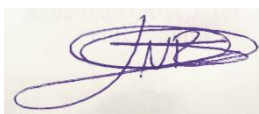
Señores:  
Universidad Hispanoamericana  
Centro de Información Tecnológico (CENIT)

Estimados Señores:

El suscrito (a) Linsey Naomy Acuña Ramírez con número de identificación 402370540 autor (a) del trabajo de graduación titulado **EL ROL EDUCATIVO DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN LA APLICACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VPH EN NIÑAS Y SU RELACIÓN CON FACTORES CULTURALES Y RELIGIOSOS DE LOS TUTORES LEGALES, REVISIÓN SISTEMÁTICA EN COLOMBIA, PERÚ Y ESPAÑA, 2013-2023** presentado y aprobado en el año 2024 como requisito para optar por el título de **Licenciatura de Enfermería**; Si autorizo al Centro de Información Tecnológico (CENIT) para que con fines académicos, muestre a la comunidad universitaria la producción intelectual contenida en este documento.

De conformidad con lo establecido en la Ley sobre Derechos de Autor y Derechos Conexos N° 6683, Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica.

Cordialmente,



402370540  
Firma y Documento de Identidad